**Конструкт организованной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «Подсолнух»**

 Составитель:

Ходырева Е.С.

**Творческая мастерская «Одежда для деревьев».**

 Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

 Программные задачи:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования «оттиск целлофановым пакетом»;

- закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги;

- закреплять представления детей о деревьях зимой;

- пополнять словарный запас «малоснежная зима»;

- развивать чувство сострадания к живым объектам, желание оказывать помощь.

 Оборудование и материалы: оттиски, краски, листы бумаги с нарисованными на них деревьями, аудиозапись со звуком «метели», картинки с изображением зимы, деревьев зимой.

Ход работы:

**Мотивационно-ориентировочный этап:**

Воспитатель читает стихотворение.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

*Звучит музыка.*

Воспитатель: (На фоне музыки) ­

Ребята прислушайтесь! Слышите, как будто к нам кто ­ то летит, спускается с неба, словно танцует.

А попробуйте отгадать *загадку.*

С неба опускаются Белые красавицы,

Кружатся, летают,

А в руке растают.

Как вы думаете, что это?

Дети: Снежинки! ­

Смотрите!!!! И правда с неба тучка опускается с нею белые красавицы.

*Поиграем* с нашими гостьями, (Подуйте, посмотрите и правда танцуют, как снежинки ­балеринки) ­Возьмите себе на ладошку снежинку.

*Дыхательная гимнастика:* ­

Большая снежинка лежит на ладошке.

На эту снежинку подуем немножко.

Подуем тихонько, снежинка лежит,

Подули сильнее ­ снежинка летит.

Какая снежинка? ( Легкая, воздушная, ажурная, красивая, белая). ­

А что снежинки умеют делать? (Летать, кружиться, падать, таять). ­

А когда много – много снега падает с неба, как это называется? (Снегопад). ­А когда снежинки кружатся, ветер их несет. Это называется вьюга.

*Эмоциональная разрядка.*

Ой, летят­ летят снежинки, (дети бегут врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка­зима рукавами повела. (плавные движения рук вправо­влево) Все снежинки закружила. (кружатся на месте) И на землю опустила. (приседают и кладут снежинки)

­Ой, сколько снега намело.

Давайте представим, что мы в валенках, в  курточках, в шапках идем по глубокому снегу: *Физ. минутка*

Мы шагаем по сугробам,

Высоко поднимем ноги,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу

Шли, шли, с вами в зимний лес пришли.

Только смотрите, зайка очень грустный сидит, спросим, что случилось.

Зайка: БЕДА! БЕДА! БЕДА! ­

Воспитатель: А, что за беда!

Зайка:

Зима наступила, а снега в лесу нет. Деревья голые, холодно им. Деревья могут замерзнуть.

Воспитатель: ой, ребятки,  и правда наступила зима, и  на улице стало морозно, деревья сбросили листочки и стоят голые им, так же как и людям бывает холодно.

Ребята, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а кто согреет деревья? (снег).

Воспитатель предлагает помочь зайчонку. Если дети соглашаются, возникает *мотивационная* основа предстоящей деятельности.

**Поисковый этап.**

Дети рассматривают приготовленные для работы материалы. Организуется беседа: «Как укрыть деревья?».

Вместе с ребятами педагог определяет цель работы: укрыть деревья, чтобы они зимой не замерзли.

**Практический этап.**

Играет спокойная музыка. Дети рисуют оттиском целлофанового пакета. Воспитатель, при, необходимости учит пользоваться оттиском, обмакивать в краску, прикладывать к стволу дерева.

*Отдыхалочка*

Мы играли, рисовали

Наши глазки так устали

И закроем на чуть-чуть

А теперь их открываем и немного поморгаем.

**Рефлексивно-оценочный этап.**

Молодцы! Хорошо потрудились!

Воспитатель: Много, много звездочек,

Тонких, как стекло.

Звездочки холодные,

А земле тепло.

Вот теперь деревьям зима и морозы не страшны.

Всю землю укрыли пуховым, снежным одеялом. Не холодно теперь земле и деревьям. Посмотрите,   как   радуется   зайчонок,   что   мы   деревья,   землю   спасли   от холодов.

Дети рассказывают о проделанной работе, высказывают мнение.

Воспитатель: А нам пора возвращаться домой.

Собрались мы все в кружок. Завертелись, как снежок.

Полетели, полетели

И в детском саду присели.