

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №322



Профессии наших родителей



Воспитатель: Гибашева Э.И.
Гр. Улыбка 4 – 5 лет



Актуальность – в старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Проблема - у детей недостаточно сформированы знания о профессиях своих родителей, значимости их труда в жизни общества.



Цель - расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей, сформировать представления о значимости их труда в жизни общества.



Задачи проекта:



- Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.
- Воспитывать у детей уважение к результатам и труду взрослых.



Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.

Тип проекта:

- ***по методу:*** наглядный, словесный, практический.
- ***по количеству участников:*** групповой
- ***по продолжительности:*** краткосрочный

Виды детской деятельности: игровые; коммуникативные; изобразительная; самообслуживание; двигательная; восприятие художественной литературы; конструирование; познавательно — исследовательская.



Предполагаемый результат:

- Представления о разных профессиях, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках.
- Представления о профессиях своих родителей.
- Умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием «Алгоритма».
- Понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».
- Ценностное отношение детей к труду других людей.
- Высокий показатель вовлеченности дошкольников в «детскую» трудовую деятельность.



Этапы проекта:



I. Подготовительный

- Составление плана деятельности;
- Нарботка и накопление необходимого материала;
- Разработка плана мероприятий;
- Сбор информации;
- Создание картотеки игр по трудовому воспитанию.



II. Основной этап

- Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
- Знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых.
С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа – милиционер».
- В. Маяковский «Кем быть?»
- В. Родари «Чем пахнут ремесла?»
- С. Маршак «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные».
- К. Чуковский «Доктор Айболит».
- А. Борто «Мы с Тamarой».
- Составление рассказов о профессиях родителей с использованием алгоритма.
- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает?», «Назови три предмета», «Профессии», «Что случилось, если бы не работал...», «Сервировка стола».
- Сюжетно-ролевые игры, дежурство.
- Отгадывание загадок по теме проекта.
- Работа с раскрасками: «Профессии людей». Рисование «Кем быть?».
- Привлечение родителей к оформлению альбома «Профессии наших родителей».











III этап. Результаты

- Выставка рисунков «Кем быть?».
- Альбом «Профессии наших родителей».
- Презентация.



Результаты:

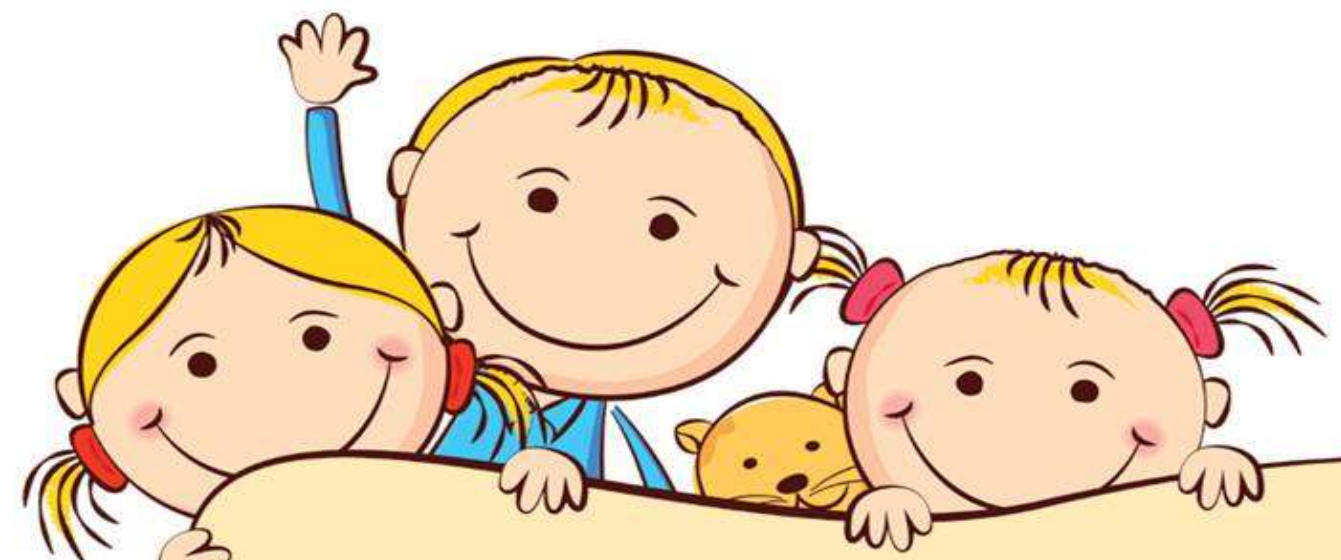
1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;
4. Все дети вовлечены в проект, родители помогли в оформление альбома «Профессии наших родителей».





Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет неважных -
Вам об этом скажет каждый.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**