

### «Подбери пять слов»

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете.

*Например:* Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.



**«Исправь ошибки»** Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

*Например:* Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила словая шишка.



Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

### «Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма.

Превратите его в настоящего поэта и попробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки.

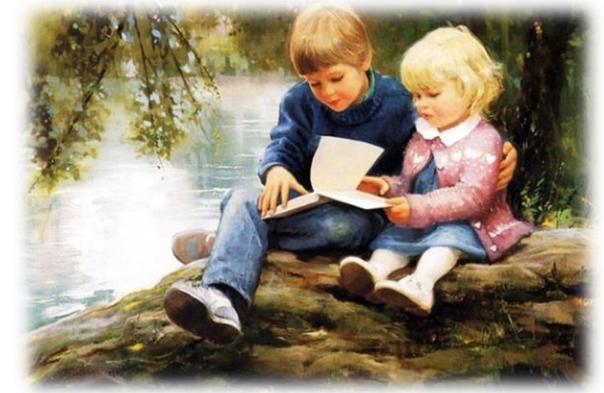
*Например:* вест – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

### «Что происходит в природе»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игру желательно проводить по темам. *Например:* Тема «Весна». Солнце – что делает? – Светит, греет. Ручьи – что делают? – Бегут, журчат. Снег – что делает? – Темнеет, тает. Птицы – что делают? – Прилетают, выют гнёзда, поют песни. Капель – что делает? – Звенит, капает. Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.

МБДОУ детский сад №322  
г. Екатеринбург

## Буклет для родителей «Развиваем речь, играя!» для детей 5-6 лет.



В возрасте 5-6 лет продолжается накопление пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных частей речи, ребёнок учится грамматически верно строить свои высказывания, составляет рассказы из сложных предложений. Но всё же мы продолжаем играть в

простые, но увлекательные и очень полезные игры, направленные на развитие речи старшего дошкольника.

### «Кто может совершать эти действия»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

*Например:* идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь... Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога... Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт... Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек.

### «Ласковое слово»

Игра направлена на образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*Например:* стол — столик, ключ — ключик, шапка — шапочка, белка — белочка, книга — книжечка, ложка — ложечка, и т. Д.



### «Что из чего»

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования. Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”. Рукавички из меха – меховые. Таз из меди – медный. Ваза из хрусталя – хрустальная. Дом из кирпича – кирпичный. Сок из свёклы – свекольный. Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

### «Весёлый счет»

Игра направлена на закрепление и активизацию правильных окончаний. Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребенок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять»

*Например:* один стол — пять столов, один заяц — пять зайцев,



один слон — пять слонов.

### «Кто чем занимается»

Мама, бросая или прокатывая мяч ребенку, называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. *Например:* строитель — строит, повар — варит, готовит, художник — рисует, врач — лечит, парикмахер — стрижет, учитель — учит, маляр — красит и т. д.

### «Скажи наоборот»

Игра направлена на расширение словаря антонимов. Есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

*Например:* бабушка старая, а внук... Дерево высокое, а куст... Море глубокое, а ручеек ...

Подготовила воспитатель:  
Ходырева Е.С.