

СОГЛАСОВАНА:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга

Начальник Департамента образования
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МБДОУ детского сада № 322
И.А. Самсонова

Приказ № 35-ОД
от « 25 » марта 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 322
на 2020 – 2024г.г.**

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 322
Протокол № 3
от « 25 » марта 2020 г.

г. Екатеринбург
2020

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	8
5.	SWOT-анализ	12
6.	Концепция Программы развития	16
7.	Механизмы реализации Программы развития	19
8.	Целевые показатели и индикаторы Программы развития	27
9.	Финансовый план реализации Программы развития	31

1. Введение

Целевыми установками государственной политики в сфере образования на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий направленных на приведение содержания образования в соответствие актуальным перспективным требованиям современного мира, повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых работников МБДОУ. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию предоставления образовательной услуги в соответствии с муниципальным заданием и всестороннее удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля деятельности организации и внесения изменений в основную образовательную программу.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), анализа требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 322 (МБДОУ детский сад № 322)
Разработчики Программы	Творческий коллектив, в который вошли администрация и педагогические работники МБДОУ детского сада № 322
Участники Программы	Педагоги, родители, воспитанники, социальные партнеры
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н; – Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; – Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; – Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (с изменениями)
Цель Программы	Модернизация развивающей образовательной среды МБДОУ детского сада № 322, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ. 2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной. 3. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями района с целью организации совместных проектов.

Сроки реализации	2020 – 2024 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020 – 2024 годы в три этапа.</p> <p>Первый этап – подготовительный (2020-2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация обучения педагогических работников по направлениям внедрения образовательных технологий и обновления содержания образования; ✓ приобретение методических пособий по неиспользованным ранее в МБДОУ образовательным технологиям; ✓ приобретение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей среднего и старшего дошкольного возраста – начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обновление, приобретение цифровой техники для организации работы педагогов; – поиск социальных партнеров, заключение договоров, разработка планов взаимодействия, совместных проектов <p>Второй этап – организационно-содержательный (2022– 2023 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей подготовительных групп; – обновление содержания в группах старшего дошкольного возраста, организационных форм, педагогических технологий; – реализация совместных планов, проектов в рамках сетевого взаимодействия; – обновление, приобретение цифровой техники для организации работы педагогов, интерактивного оборудования; – контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>Третий этап – контрольно-прогностический (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития для дальнейшего планирования развития МБДОУ
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p>Программа реализуется через ряд проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект по внедрению и апробации ПМК ДО «Мозаичный Парк»; - «Кадровый потенциал»; - «Квест-тур» (образовательный туризм для детей и их родителей) - «Социальное партнерство»
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства, средства от предоставления платных образовательных услуг
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – постоянная модернизация образовательной среды (приобретение и обновление оборудования, обеспечивающего реализацию ООП ДО и новых образовательных проектов (2 раза в год); – 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по

	<p>применению образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% педагогов пройдут аттестацию в целях установления квалификационной категории; - участие педагогов в конкурсах различного уровня (ежегодное увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства на 10%); - педагоги активно участвуют в поиске новых форм и методов работы (у 80% педагогов есть страница на сайте МБДОУ или личный сайт, которые активно обновляются) - участие воспитанников в конкурсах различного уровня (доля включения воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсное движение разного уровня ежегодно увеличивается на 10%); - обновление и приобретение средств обучения по программно-методическому комплексу «Мозаичный Парк» (2020-21гг. – для групп среднего дошкольного возраста, 2021-22гг. – для групп старшего дошкольного возраста, 2022-23гг. – для подготовительных к школе групп), а также ранее не использованным в МБДОУ технологиям (ежегодно 1-2 технологии); - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг до 95%; - участие родителей (законных представителей) в реализации проектов МБДОУ (доля родителей от общего числа — 40%) - по результатам интегративного рейтинга образовательных учреждений повысился показатель оценки качества МБДОУ до 95%.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации этапов Программы развития (1 раз в год); - доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год); - обобщение аналитической информации и дальнейшее прогнозирование на Педагогических советах МБДОУ (2 раза в год). <p>Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация):</p>
<p>Принятие и утверждение Программы</p>	<p>Решение Педагогического совета протокол № 4 от 21.03.2020г.</p>

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 322 функционирует с 1 сентября 2011 года. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 322.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 003030 от 03.02.2012 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Учредитель — Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ детского сада № 322 осуществляет управление образования Кировского района Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

МБДОУ детский сад № 322 находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Кировском районе г.Екатеринбурга, микрорайон Пионерский. Общая площадь здания 1279,5 кв. м. Площадь земельного участка — 5054 кв. м.

Адрес: 620137, г.Екатеринбург, ул.Чекистов, д.22

Сайт: <http://322.tvoysadik.ru>

Контактная информация: тел./факс (343)369-47-07 E-mail: detsad322@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 322 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Списочный состав детей: 167 воспитанников.

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

4.1. Анализ кадровых условий

При анализе кадровых условий были получены следующие результаты:

Общее количество педагогов – 10 человек. Из них 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель – логопед, 8 воспитателей.

№ п/п	Показатели	ДОУ (чел.)		
		2017	2018	на 01.09.2019
	Численность педагогов	9	9	10
	Распределение педагогов по стажу			
	- до 2 лет	1	-	3
	- от 2 до 5 лет	1	1	1
	- от 5 до 10 лет	2	1	-
	- от 10 до 20 лет	3	4	4
	- более 20 лет	2	3	2
	в том числе свыше 55			
	Уровень образования педагогических работников(чел.)			
	Высшее	7	6	8
	Незаконченное высшее	1	1	-
	Среднее профессиональное	2	2	2
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие ученой степени			

Анализ кадровых условий показал, что в последние годы значительно обновился возрастной ценз педагогов. В коллектив пришли молодые, творческие, инициативные кадры. Что, несомненно, является преимуществом. Однако, существует проблема, с одной стороны, недостаточного педагогического опыта, умения налаживать коммуникации с коллегами, родителями (законными представителями) у педагогов, имеющих небольшой стаж работы. С другой стороны, слабое владение информационно-коммуникационными технологиями у педагогов более старшего поколения, при этом имеющими богатый педагогический опыт, но использующими в своем арсенале традиционные методы и приемы педагогической работы

Анализ результатов показал, что в коллективе создана благоприятная социально-психологическая среда. Педагоги ДОУ стремятся к повышению качества образования и собственного педагогического труда. Однако, меньшая часть педагогического коллектива (33%) активно участвуют в методических мероприятиях, мероприятиях муниципального уровня; остальные (67%) эпизодически принимают участие.

Следовательно, встает задача максимального использования внутренних учреждения и внешних ресурсов социума для повышения квалификации педагогов по направлению – проектирование деятельности педагогов за счет освоения и внедрения информационно-коммуникационных технологий и создание системы мотивации педагогов на повышение качества своего труда.

Выявленные проблемы:

1. Высокая информатизация современной образовательной среды, что приводит к необходимости обрабатывать большой объем информации при проектировании образовательной деятельности. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

2. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

3. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы педагогической общественности.

Перспективы развития:

1. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме через интерактивные формы работы с кадрами (мозговой штурм, мастер-класс, дискуссии).

2. Повышение уровня квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования, а именно через использование технологий развивающего обучения и интерактивных развивающих программ при организации образовательного процесса.

3. Повышение уровня профессионального мастерства работников МБДОУ в применении информационно-коммуникационных технологий.

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны через выход в глобальную сеть Интернет, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Анализ организации образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее — ООП ДО) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития детей и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками в 2018-2019 учебном году принимали участие в конкурсах, образовательных проектах различного уровня (районного, городского, всероссийского): «Мой проект – моему городу», «Звездочки», «Люблю Урал – мой край родной», «Добрый город» (Фестиваль добрых историй), «Мои таланты», «Чтецы прилетели».

В организации нет дошкольных групп компенсирующей и комбинированной направленности, но в связи с принятием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), предусматривающего возможность организации и создания специальных условий для детей имеющих ограниченные возможности здоровья воспитывающихся в общеразвивающих группах, нашим МБДОУ разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих ТНР (ОНР) на основании заключений, данных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Логоритмика», «Хореография», «Театральная студия».

С 01.11.2018 года наше дошкольное образовательное учреждение является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (далее - ПМК «Мозаичный парк»). За этот период с 01.11.2018 года по 2020 год творческой группой разработана ООП ДО МБДОУ на основе ПМК «Мозаичный парк»; разработаны рабочие программы педагогов для детей младшего дошкольного возраста; педагоги МБДОУ принимали участие в вебинарах издательства «Русское слово», знакомились с опытом внедрения ПМК других МДОУ; в учреждение проведены семинары по организации образовательной деятельности, пополнен фонд методической литературы, пособий для детей младшего дошкольного возраста по ПМК «Мозаичный парк».

На итоговом Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 322 в мае 2019 года педагогическим коллективом было принято решение перейти на ПМК «Мозаичный ПАРК» так как данный комплекс разработан в соответствии с современными требованиями и реализует принцип интеграции - взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса и разностороннее развитие детей. В современной образовательной ситуации данный учебно-методический комплекс обладает значимыми научно-методическими преимуществами, является для педагогического коллектива оптимальным выбором, расширяющим возможности развития личностного потенциала и способностей каждого воспитанника.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ показатель оценки качества по образовательной организации составил 87,78 балла.

4.3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников основывается на изучении контингента родителей, педагогическом просвещении, информировании родителей, включении в образовательный процесс МБДОУ.

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;

Для решения этих задач используются различные формы работы: заседания Совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением; групповые и общее родительские собрания, консультации; проведение мероприятий для воспитанников и родителей (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.; реализация совместных детско-родительских проектов); анкетирование; различные формы информирования.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями оказания услуг составляет 95,9 баллов.

4.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. В основе созданной в нашем детском саду развивающей среды лежит задача создания условий для реализации прав ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления.

Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в процессе образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Созданы тематические экспозиции по развитию творческих способностей ребенка..

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости и т.д. Каждая возрастная группа снабжена мини-методкабинетом, разнообразным дидактическим материалом, развивающими играми и игрушками, детской художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, реализуемой программой и интересам детей.

Таким образом, организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных

форм детской деятельности, безопасность и комфорт. Анализ образовательного процесса в целом показал, что в МБДОУ созданы условия для полноценного проживания ребенком периода детства, развития познавательной активности и проявления творческих способностей в самостоятельной деятельности.

Однако, следует отметить, что развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ требует постоянного обновления и модернизации, создания специальных условий, при которых становится возможным реализовать права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способа ее осуществления.

4.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными потребностями, особенностями, необходимыми для выполнения ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) групповых помещений МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, содержит физкультурно-игровое, музыкально-театральное оборудование, способствует разнообразию детской занятости по интересам. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, позволяющие ребенку активно взаимодействовать в них, способствуют поиску новых творческих решений, соответствует интересам, потребностям и индивидуальным возможностям каждого ребенка.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- сайт МБДОУ <http://322.tvoysadik.ru>, где представлены не только официальные документы, но и методическая документация как для педагогов, так и для родителей (законных представителей);
- 3 компьютера, подключенных к сети Интернет, проектор, 3 принтера, 1 многофункциональное устройство;
- для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного, дошкольное учреждение имеет свою электронную почту detsad-322@yandex.ru.

Актуальные проблемы:

Количество и качество методических материалов, и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Однако, существует ежегодная потребность в дополнении и пополнении:

- развивающей предметно-пространственной среды (игрушки, дидактические игры и пособия);
- компьютерного оснащения, с целью реализации информационно-коммуникационных технологий во всех группах;
- методического кабинета и групп художественной литературой, согласно возраста воспитанников и методическими пособиями и демонстрационными материалами в соответствии с ФГОС ДО.

С целью активного включения в деятельность дошкольного учреждения родителей (законных представителей) необходимо обеспечить создание и ведение страницы педагога на официальном сайте МБДОУ или сайта каждого педагогического работника, так как профессиональный стандарт «Педагог» предъявляет требования информационно-коммуникационной компетенции к педагогическим работникам.

Выявленные проблемы: необходимость укрепления и пополнения материально-технической базы и соблюдения принципа насыщенности предметно-пространственной среды посредством приобретения достаточного количества персональных компьютеров (ноутбуков) в каждое групповое помещение, интерактивной доски.

Перспективы развития:

1. Проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды через оценку качества образования (Шкалы ECERS-R).
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой
3. Расширение комплекса технических средств, формирующих многокомпонентную информационно-образовательную среду (приобретения достаточного количества персональных компьютеров (ноутбуков) в каждое групповое помещение, интерактивной доски).

5. SWOT-анализ

Проведенный SWOT-анализ актуального состояния позволил выявить сильные, а также слабые стороны МБДОУ детского сада № 322, его возможности и имеющиеся риски.

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Система управления в МБДОУ	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования учреждения. Использование новых эффективных форм управления.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Образовательная деятельность	Реализуется основная образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив внедряет в образовательную деятельность новый ПМК «Мозаичный Парк». Организовано методическое сопровождение педагогов МБДОУ по повышению профессиональной компетентности. Для её реализации подготовлены и обучены педагогические кадры. Взаимодействие с ИМЦ Кировского района.	Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса. Нежелание части педагогов работать в инновационном режиме. Ориентированность воспитательно-образовательной работы на проведение разовых мероприятий.
Кадровое обеспечение	Сложившийся стабильный коллектив ДОУ. Наличие в штате детского сада учителя-логопеда, педагога психолога.	Имеется запрос на овладение части педагогов компьютерными технологиями, используемыми в образовательном процессе. Профессиональное выгорание

	<p>Невысокая текучесть кадров. Организовано методическое сопровождение педагогов ДОУ по повышению профессиональной компетентности. Обучение педагогов учреждениях ВПО Осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагога.</p>	<p>части педагогов, наличие кадров пенсионного и пред пенсионного возраста. Недостаточная мотивация части педагогов к профессиональному саморазвитию. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.</p>
<p>Представление опыта педагогической работы педагогическому сообществу и общественности</p>	<p>Участие в методических мероприятиях города и района. Открытость к демонстрации опыта своей работы.</p>	<p>Недостаточное использование имеющегося профессионального потенциала для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, публикаций, не все педагоги стремятся принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, не распространяют свой опыт работы через интернет ресурсы</p>
<p>Сформированность информационного пространства</p>	<p>Наличие сайта МБДОУ. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Наличие стационарных и мобильных компьютеров Доступ к сети Интернет.</p>	<p>Недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами. Недостаточный уровень владения части педагогов компьютерными технологиями</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Екатеринбурга в соответствии с Планом ФХД.</p>	<p>Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса. оборудования.</p>	<p>Недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами, отсутствие интерактивного Требуется ремонт кровли и ограждения детского сада.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближайшего социума в решениях уставных целей и задач</p>	<p>Недостаточная заинтересованность представителей социального окружения</p>

В результате проведенного анализа внутренней среды были выявлены следующие возможности МБДОУ: расширение связей с общественностью, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, построение здоровьесберегающей, информационно-образовательной среды, обеспечивающей, психологическое и физическое здоровье воспитанников, реализация образовательных проектов, наличие необходимой нормативно-правовой базы, возможность участия в конференциях, семинарах, вебинарах.

При этом имеются и определенные риски: неприятие инноваций частью педагогов, недостаточный уровень методических и информационно-коммуникационных компетентностей педагогов, принятие новых нормативных документов, влияющих на содержание и объемы финансирования Программы.

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал». Социальные программы Правительства Екатеринбурга, расширение мер социальной поддержки семей, имеющих детей, педагогов. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в средствах массовой информации. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Детский сад находится в районе массовой застройки многоэтажными жилыми домами, в незначительном удаленном от центра города. Возможность организации взаимодействия с социумом: в ближайшем окружении расположены ОУ (МБОУ СОШ № 125, МАОУ СОШ № 165, МАДОУ № 180, МБДОУ № 588, МБДОУ № 536), медицинские учреждения (медицинские центры), Детская городская	Непосредственная близость парковочных автомобильных площадок. Прохождение в непосредственной близости от ДОУ проезжих междомовых и междворовых дорог. Недостаточное количество детских прогулочных площадок на придомовых территориях.

	библиотека № 18, центры развития детей	
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет увеличения числа многодетных семей. Высокая потребность в дошкольной сети. Рост количества семей, с которыми взаимодействует МБДОУ. Увеличение количества семей с высоким уровнем образования. Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	Отсутствие возможности открытия новых групп. Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один родитель. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по воспитанию и организации жизни ребенка.

Возможные перспективы, выявленные в результате анализа внешней среды заключаются в достаточно широких возможностях социального партнерства (участие в социальных, образовательных, культурных проектах, конкурсах, акциях) с целью совершенствования развивающей образовательной среды как механизма, обеспечивающего качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Также имеются определенные риски: небольшое количество социальных партнеров, вследствие чего недостаточно эффективное сотрудничество, отсутствие долгосрочных проектов.

Таким образом, перед коллективом возникает проблема организации образовательной среды, которая позволяет так построить и смоделировать образовательный процесс, чтобы каждый дошкольник оказался в благоприятных для его развития условиях, чувствовал комфортное влияние социального сообщества в целом и образовательной системы в частности. При этом важно, чтобы образовательная среда выступала бы основным гарантом личной успешности в освоении ребенком содержания дошкольного образования, успешности его развития по различным аспектам (физическим, интеллектуальным, нравственным и т.д.).

В то же время детальный анализ ситуации развития МБДОУ позволил выявить затруднения в развитии образовательной системы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности МБДОУ успешно решать задачи развития образования:

– нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

– профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

– содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам развития системы образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБДОУ в соответствии с настоящей Программой:

– оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС ДО;

– необходимость модернизации образовательной среды, как условия качества дошкольного образования, дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;

– необходимость повышения качества и результативности деятельности педагогов в применении современных образовательных технологий,

– необходимость совершенствование системы взаимодействия МБДОУ с внешней средой.

Была определена проблема: как организовать систему работы МБДОУ детского сада № 322 по созданию развивающего образовательного пространства, способствующего гармоничному развитию личности ребенка.

6. Концепция Программы развития

Целостный образ ребенка складывается из основных показателей развития личности: духовно-богатой, физически развитой, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к самовыражению через различные формы детской деятельности, обладающей коммуникативными качествами, развитыми умственными способностями.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Ведущими ценностями при разработке концепции являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты

Анализ нормативных, научных, методических и других материалов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности МБДОУ позволил сформулировать ключевую цель Программы.

Стратегическая цель Программы: Модернизация развивающей образовательной среды МБДОУ детского сада № 322, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Организовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ.

2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной.

3. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями района с целью организации совместных проектов.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию круга подзадач, обеспечивающих развитие образовательной системы МБДОУ

Задачи	Подзадачи, обеспечивающие развитие образовательной системы МБДОУ
Организовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ.	- развитие и поддержание инфраструктуры МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ДО; - сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду; - обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса; - реализация ООП ДО с акцентом на развитие

	<p>познавательной и творческой активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы; - создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогов, их профессионального роста и саморазвития; - оснащение территории, здания, помещений и коммуникационных систем МБДОУ; - создание условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной.	<ul style="list-style-type: none"> - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в соответствии с современными требованиями; - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса; - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса
Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями района с целью организации совместных проектов.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБДОУ с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса; - активное взаимодействие МБДОУ с социумом и образовательным пространством муниципалитет для оптимизации образовательных условий.
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание инфраструктуры МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ДО;

Краткое описание проектов, направленных на реализацию целей и задач

Программы развития:

Проект по внедрению и апробации ПМК «Мозаичный Парк» направлен на включение МБДОУ в инновационную деятельность, через овладение современными программами и технологиями (введение ПМК «Мозаичный Парк»), способствующее повышению квалификации педагогов, позволяющее детям полнее раскрыть свои возможности уже в МБДОУ, расширяет спектр общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

«Кадровый потенциал» направлено на разработку системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников, повышения профессиональной компетентности, стимулирования инновационного потенциала, повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, создание системы социального партнерства, осуществление комплекса социально-нравственных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.

«Квест-тур» (образовательный туризм для детей и их родителей). Педагогическим коллективом МБДОУ разработан проект для внедрения и реализации в ближайшей перспективе образовательного туризма как инновационной формы развития познавательной активности у детей и их родителей. Данное направление позволит обеспечить условия для развития познавательных и творческих способностей детей на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Данный проект также направлен на

формирование у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, повышение компетентности родителей в формировании и развитии познавательных, коммуникативных, регулятивных умений, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

«Социальное партнерство» направлено на создание условий для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основными положениями концепции дошкольного учреждения являются: раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала, свободного, без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве, с использованием только гуманных методов и приемов, без запретов и категоричных обращений.

Обновление содержания образовательного процесса дошкольного учреждения состоит в следующем:

- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, учет национально – культурных, климатических условий для решения задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников;

- своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение программно-методическим материалом для работы по ознакомлению дошкольников с Родиной, родным краем, культурным наследием, с историей Урала, страны, народами, проживающими в стране и на Урале;

- введение в содержание образовательной деятельности системы методов и приёмов, ранее не используемых форм, направленных на нравственно – патриотического воспитание дошкольников через воспитание любви к Родине и родному краю и на разностороннее развитие личности каждого дошкольника во всех возрастных группах;

- организация систематического сотрудничества субъектов (воспитатели – дети – родители) на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода и партнёрского диалога в процессе разнообразных видах детской деятельности.

7. Механизм реализации Программы развития на 2020 — 2024 годы

7.1. Этапы реализации Программы развития

Этапы	Направления деятельности	Сроки
Первый этап - Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация обучения педагогических работников по направлениям внедрения образовательных технологий и обновления содержания образования; ✓ приобретение методических пособий по неиспользованным ранее в МБДОУ образовательным технологиям; ✓ приобретение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей среднего и старшего дошкольного возраста - начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обновление, приобретение цифровой техники для организации работы педагогов; - поиск социальных партнеров, заключение договоров, разработка планов взаимодействия, совместных проектов 	2020-2021 годы
Второй этап – организационно- содержательный	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей подготовительных групп; - обновление содержания в группах старшего дошкольного возраста, организационных форм, педагогических технологий; - реализация совместных планов, проектов в рамках сетевого взаимодействия; - обновление, приобретение цифровой техники для организации работы педагогов, интерактивного оборудования; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 	2022-2023 годы
Третий этап — контрольно- прогностический	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития для дальнейшего планирования развития МБДОУ	2024 год

7.2. Ожидаемые результаты развития МБДОУ

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения высокого уровня дошкольного образования по результатам интегративного рейтинга образовательных учреждений;
- организацию образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обеспечения гармоничного развития личности ребенка.

Показатель	Ожидаемый результат
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> - обновлена система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база МАДОУ соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга – неотъемлемая основа управления развитием МАДОУ;
Обновление инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда максимально приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО; - регулярно осуществляется обновление и приобретение средств обучения по программно-методическому комплексу «Мозаичный Парк» (2020-21гг. – для групп среднего дошкольного возраста, 2021-22гг. – для групп старшего дошкольного возраста, 2022-23гг. – для подготовительных к школе групп), а также ранее не использованным в МБДОУ технологиям (ежегодно 1-2 технологии); - не менее 70% специалистов имеют доступ к локальной сети МБДОУ и к Интернет-ресурсам
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня (ежегодное увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства на 10%); - в МБДОУ успешно реализуется проект по образовательному туризму на основе сотрудничества МБДОУ и семьи; - педагоги активно участвуют в поиске новых форм и методов работы (у 80% педагогов есть страница на сайте МБДОУ или личный сайт, которые активно обновляются); - воспитанники МБДОУ включены в конкурсное движение различного уровня (доля включения воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсное движение разного уровня ежегодно увеличивается на 10%); - 95% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ; - не менее 40% родителей (законных представителей) воспитанников принимают активное участие в реализации проектов МБДОУ

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ	- 100% педагогов прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и информационным технологиям; - 40% педагогов прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории;
Социальное партнерство	- 100% педагогов включены в продуктивное сетевое взаимодействие - ежегодное увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации общеобразовательных и дополнительных программ, проектов МБДОУ(не менее 1 в год)

7.3. Обеспечение Программы развития

Нормативно-правовым обеспечением Программы развития МБДОУ детского сада № 322 являются нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней МБДОУ детского сада № 322.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- библиотека методической литературы;
- художественная и научно-популярная литература;
- уголки в группах по духовно-нравственному воспитанию;
- наглядно-дидактические пособия и игры;
- видеотека (презентации, мультфильмы);
- образовательные сайты по различным образовательным областям.

Психолого-педагогические: деятельность педагогического коллектива, позволяющая выявить уровни развития детей по образовательным областям.

Кадровые:

- система повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания, применения информационных технологий в образовательном процессе, организации взаимодействия с семьями воспитанников, общепедагогическим вопросам;
- привлечение к педагогическому процессу педагогических работников других ДОУ, включенных в сетевое взаимодействие;
- сотрудничество со специалистами Детской городской библиотеки № 18;
- накопление и представление практического опыта работы педагогов с использованием различных форм (публикации, семинары, конкурсы);
- развитие развивающей среды.

Информационно-содержательные:

- проведение консультаций, практикумов, семинаров, педагогических советов, смотров-конкурсов для педагогов и родителей;
- сбор информации;
- обновление, пополнение уголков в группах;
- взаимодействие с МБДОУ, библиотекой, кадетской школой.

7.4. План реализации Программы развития

Основные мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Задача 1. Организовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ			
- Обновление ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2020-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none"> - ООП ДО - Эффективные дидактические методы и образовательные технологии в соответствии с новым содержанием воспитательно-образовательного процесса (программы, перспективные планы, разработки и т. п.) - Результаты ежегодной психолого-педагогической диагностики реализации программ - Новое содержание организации образовательного процесса - Банк эффективных методов, технологий, форм организации образовательного процесса
- Создание образовательного (предметно-развивающего) пространства, обеспечивающего познавательное развитие детей в разных видах деятельности	2020-2022		
- Разработка и реализация программ поддержки детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности	2020-2024		
- Разработка системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по направлениям развития воспитанников	2020-2021		
Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ существующей и обновляющейся нормативно-правовой базы МБДОУ; - обновление ООП ДО МБДОУ с целью достижения уровня требований к условиям ее реализации в соответствии с ФГОС ДО (проектная и организационная деятельность педагогического коллектива); - расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - создание банка данных по организации ОП; - систематическое обновление сайта МБДОУ 	2020-2023		

Реализация ООП ДО МБДОУ, направленной на развитие познавательной активности детей	2020-2024		<ul style="list-style-type: none"> - Новое содержание организации образовательного процессами - банк эффективных методов, технологи и форм организации образовательного процессами - Портфолио воспитанников
Внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы на основе Шкал ECERS-R	2020-2021		<ul style="list-style-type: none"> - Описание системы мониторинга обновленной образовательной системы МБДОУ - Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга
Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБДОУ с партнерами социума для обновления содержания образовательного процесса	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования санитарных нормативно
Приведение инфраструктуры МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования - Созданные комфортные и безопасные условия образовательного процесса
Создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2023	Заведующий, завхоз	<ul style="list-style-type: none"> - Условия доступности МБДОУ для лиц с ограниченными возможностями
Задача 2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной			
Обновление системы непрерывного образования педагогических кадров	2020-2021		<ul style="list-style-type: none"> - Описание системы непрерывного образования педагогических кадров - Методические материалы пот организации инновационной методической деятельности
Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов, технологий организации образовательного процесса	2020-2022		<ul style="list-style-type: none"> - компетентность педагогов в части требований современного законодательства в области образования - Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО, для педагогической диагностики

			развития детей-инвалидов - Банк современных образовательных технологий
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам деятельности	2020-2023		- Методические материалы по системе оценки и самооценки профессионального уровня педагогов в условиях инноваций - Электронное портфолио педагогов - Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - Повышение престижа профессии педагога
Задача3. Расширить сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями района с целью организации совместных проектов			
Поиск социальных партнеров, заключение договоров, разработка планов взаимодействия, совместных проектов	2020-2021	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Заключение договоров о сетевом взаимодействии Планы совместных мероприятий Образовательные проекты
Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБДОУ с партнерами социума для обновления содержания образовательного процесса	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Нормативно-правовые документы, программы, методические рекомендации, проекты по сетевому взаимодействию - Материалы внедрения обновленной ООП ДО МБДОУ
Организация совместных мероприятий, конкурсов, досугов	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Аналитические материалы Отчеты Материалы презентаций
Активное взаимодействие МБДОУ с социумом и образовательным пространством для оптимизации условий реализации государственной образовательной политики	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	- Материалы взаимодействия МБДОУ с образовательными организациями и другими партнерами социума - Материалы презентации МБДОУ через сайт, дни открытых дверей, участие в мероприятиях, публикациях и т.п.
Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБДОУ с партнерами социума для обновления содержания образовательного процесса	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	

Приведение инфраструктуры МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
Активное взаимодействие МБДОУ с социумом и образовательным пространством для оптимизации условий реализации государственной образовательной политики	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	- Материалы взаимодействия МБДОУ с образовательными организациями и другими партнерами социума - Материалы презентации МБДОУ через сайт, дни открытых дверей, участие в мероприятиях, публикациях и т.п.

7.5. Организация контроля выполнения Программы развития

Контроль реализации Программы развития осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада № 322 путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной и самооценки.

Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей и индикаторов, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2023 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации МБДОУ или ответственных исполнителей.

Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте МБДОУ.

7.6. Управление рисками

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива, нежелание работать в инновационном режиме	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Недостаточная методическая и ИКТ-компетентность педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д.
Отсутствие партнерских отношений может привести к недостаточной заинтересованности родителей и социального окружения в осуществлении совместных образовательных проектов	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению ДОУ
Рассогласование целей и результатов программы развития	- Определение четких сроков, отслеживание и корректировка основных шагов

	<p>реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное рассмотрение промежуточных результатов и их связи с основными целями проекта. - Многоуровневая система контроля (внешняя и внутренняя экспертиза) за реализацией программы и принятие соответствующих управленческих решений.
Недостаточный уровень материально-технических ресурсов	- Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития.
Ограниченное финансирование при создании образовательного пространства в полном объеме	Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных источников, развитие платных образовательных услуг

8. Целевые показатели и индикаторы Программы развития

Для оценки эффективности Программы развития будут использоваться следующие показатели и индикаторы:

Стратегическая задача	Показатель	Индикатор	Целевое значение, % (сроки выполнения)			
			2021	2022	2023	2024
1. Организовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ	- внедрен ПМК «Мозаичный Парк»	1. Доля внедрения ПМК «Мозаичный Парк» в образовательный процесс	33	50	67	100
	- МБДОУ обеспечено ПМК «Мозаичный Парк» для реализации задач образовательной программы	1. Количество возрастных групп обеспеченных ПМК «Мозаичный Парк» для реализации задач образовательной программы	2	3	4	6
	- педагогами обучены на курсах повышения квалификации	1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по применению современных образовательных и ИКТ технологий	80	90	100	100
	-воспитанники МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня	1. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста включенных в конкурсное движение разного уровня	20	30	40	50
	- группы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет	1. Доля оснащения групп персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет	15	30	50	70
- родители (законные	1. Доля родителей,	85	90	90	95	

	<p>представители) удовлетворены результатами образовательной деятельности МБДОУ</p> <p>- родители (законные представители) удовлетворены условиями, обеспечивающими комфортное пребывание детей в МБДОУ</p>	<p>удовлетворенных результатами образовательной деятельности МБДОУ (от общего числа)</p> <p>1. Доля родителей, удовлетворенных условиями, обеспечивающими комфортное пребывание детей в МБДОУ (от общего числа)</p>	85	90	90	95
2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной	- применение педагогами современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ)	1. Доля педагогов, владеющих информационным и технологиями	60	80	90	100
		2. Доля педагогов, систематически использующих в образовательном процессе современные технологии	40	60	80	100
	- педагоги представляют опыт работы педагогическому сообществу на различных уровнях	1. Доля педагогов имеющих опыт представления собственных практик на профессиональных мероприятиях различного уровня	30	40	50	60
		2. Доля педагогов, имеющих страницу на сайте МБДОУ, личный сайт	33	50	67	80
	- педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах	1. Доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	40	50	60	70
	2. Доля педагогов, воспитанники которых стали дипломантами, победителями	10	20	30	40	

		конкурсов различных уровней (от числа участников)	10		30	40
	- педагоги прошли аттестацию в целях установления к.к.	1. Доля педагогов, прошедших аттестацию в целях установления к.к.	10	20	50	70
	- в МБДОУ успешно реализуется проект по образовательному туризму на основе сотрудничества МБДОУ и семьи	1. Доля педагогов, реализующих проект по образовательному туризму 2. Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проекта по образовательному туризму	10	30 22	30	40
3. Создание единой образовательной среды, посредством реализации проекта «Квест-тур» (образовательный туризм для детей и их родителей)	- в МБДОУ успешно реализуется проект по образовательному туризму на основе сотрудничества МБДОУ и семьи	1. Доля педагогов, реализующих проект по образовательному туризму 2. Доля педагогов, обеспеченных методическим сопровождением для участия в инновационной деятельности МБДОУ	10 33	30 50	50 67	70 100
	- группы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет	1. Доля оснащения групп персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет	15	30	50	70
	- в МБДОУ имеется интерактивное оборудование					
3. Расширить сетевое взаимодействие	- педагоги включены в продуктивное сетевое	1. Доля педагогов, участвующих в сетевом	50	70	90	100

<p>МБДОУ с образовательными учреждениями района с целью организации совместных проектов</p>	<p>взаимодействие - количество социальных партнеров, включенных в сетевое взаимодействие</p>	<p>взаимодействии 1. Количество социальных партнеров, включенных в сетевое взаимодействие</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
---	---	--	----------	----------	----------	----------

9. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные внебюджетные ресурсы:

- разработка и корректировка муниципального задания для МБДОУ с расчетом потребности в финансировании;

- эффективное планирование и рациональное использование бюджетных средств;
доход от предоставления платных образовательных услуг.

Наименование мероприятия	Виды расходов	Сумма финансирования по годам (тыс. руб.)				Источник финансирования
		2021	2022	2023	2024	
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	Преобразование предметно-пространственной среды во всех группах	60,0	60,0	50,0	50,0	Бюджет, внебюджетные средства
	Преобразование среды на прогулочных игровых участках	-	30,0	20,0	100,0	Бюджет, внебюджетные средства
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	10,0	20,0	20,0	20,0	Бюджет
		6,0	10,0	10,0	10,0	внебюджетные средства
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Оснащение кабинетов специалистов (музыкальный зал, логопедический пункт)	-	10,0	10,0	10,0	внебюджетные средства
	Приобретение необходимого оборудования, атрибутов, методических пособий для реализации ПМК «Мозаичный парк»	100,0	100,0	100,0	50,0	Бюджет, внебюджетные средства
	Приобретение интерактивного оборудования	-	90,0	-	-	Бюджет
	Приобретение компьютерной техники и ТСО	20,0	30,0	20,0	30,0	внебюджетные средства
	Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием	10,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет



М.П. *И.А.*
д.т.и.и.
п.т.и.и.и.
№ 322

Принудительно и
продумеровано
31.05.2017
Заведующий
МБДОУ детского сада № 322
Самсонова И.А.