

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 322

Ролево-игровой «Волшебный мир театра»

Направление проекта

ролево-игровой

Тема проекта

«Волшебный мир театра»

Автор проекта

Монакина Наталья Анатольевна

Воспитатель МБДОУ детского сада №322

Продолжительность проекта: 3 недели

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: 6-7 лет

Итоговое мероприятие проекта: викторина

Название итогового мероприятия:

«Театральный калейдоскоп»

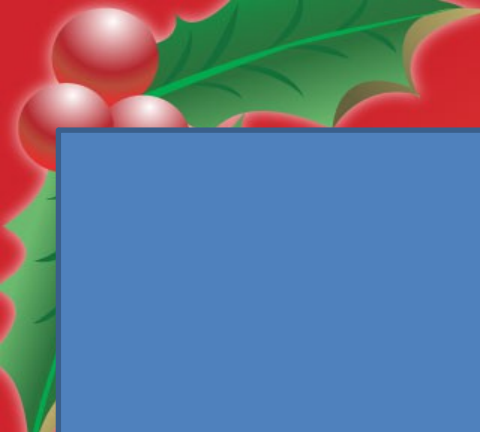
ЭМБЛЕМА ПРОЕКТА



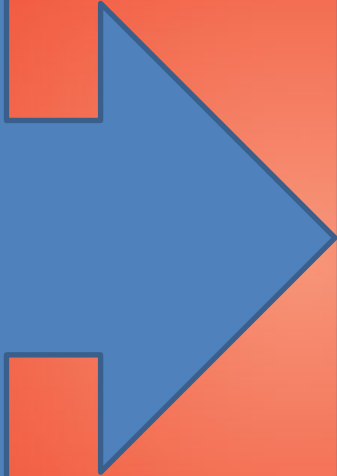
ДЕВИЗ ПРОЕКТА

КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ ТЕАТР!
ОН БЫЛ И БУДЕТ С НАМИ ВЕЧНО.
ВСЕГДА ГОТОВЫЙ УТВЕРЖДАТЬ
ВСЕ, ЧТО НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕЧНО.

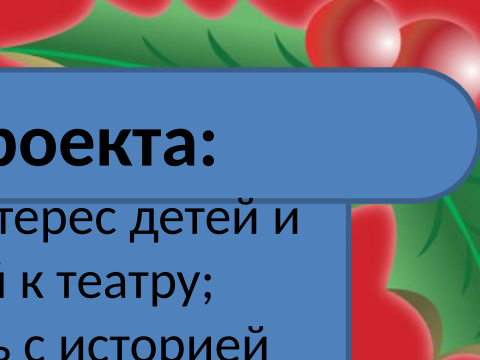
ЗДЕСЬ ВСЕ ПРЕКРАСНО – ЖЕСТЫ,
МАСКИ,
КОСТЮМЫ, МУЗЫКА, ИГРА.
ЗДЕСЬ ОЖИВАЮТ НАШИ СКАЗКИ
И С НИМИ СВЕТЛЫЙ МИР ДОБРА.

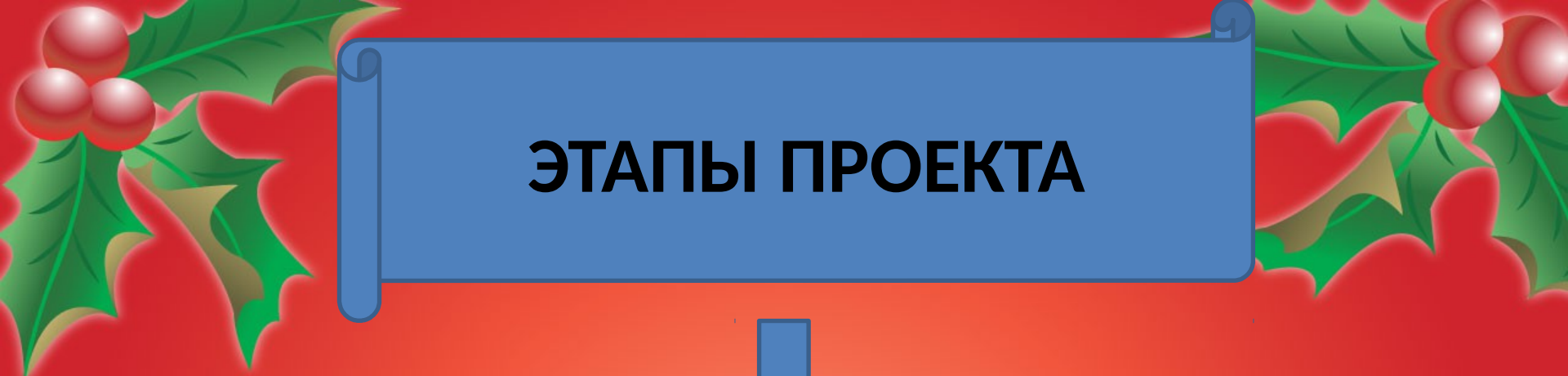


Цель проекта:
формирование у
детей и родителей
интереса к театру и
совместной
театрализованной
деятельности



Задачи проекта:

- Пробудить интерес детей и родителей к театру;
 - Познакомить с историей возникновения театра;
 - Формировать у детей представления о разных видах театра.
 - Развивать связную речь, её выразительность через театрализованную деятельность.
 - Заинтересовать родителей в активном участии в совместных театрализованных представлениях.
- 



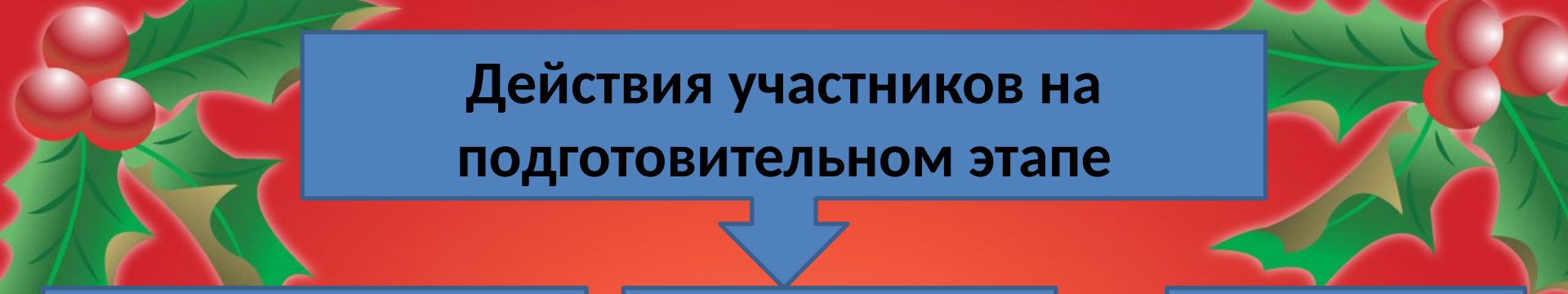
ЭТАПЫ ПРОЕКТА



Подготовительный



За что мы любим театр?



Действия участников на подготовительном этапе



ПЕДАГОГИ

- Анкетирование родителей «Играете ли Вы с ребенком в театр»
- Подбор методической , познавательной литературы по теме проекта.
- Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление билетов, подбор музыки, реквизита)

ДЕТИ

Решение проблемной ситуации «Почему мы любим театр», «Мой любимый спектакль».

РОДИТЕЛИ

- Посещение театров с детьми



Действия участников на деятельностном этапе проекта



ПЕДАГОГ

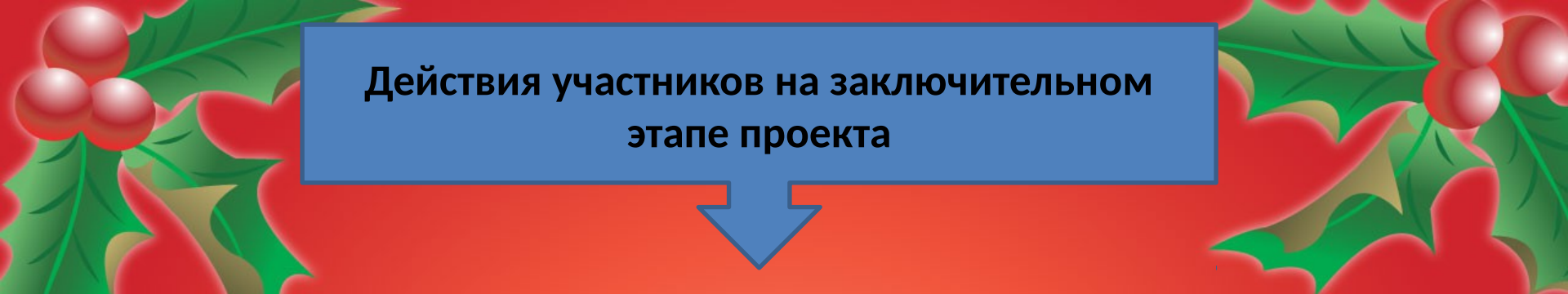
- Беседы: «История возникновения театра», «Театры разных стран», «Профессии людей в театре», «Культура поведения в театре».
- Создание альбома с иллюстрациями, фотографиями «Театры России», «Театр в стихах и загадках», «Театры города Екатеринбурга», «Древние театры мира»
- Чтение художественной литературы по теме «Театр»;
- С.-р. игры «Гримеры», «Театральное кафе», «Режиссеры», «Бродячие артисты» и др.

ДЕТИ

- Продуктивная деятельность (рисование) «Театральная афиша», «Проектируем здания театров».
- Конструирование-изготовление кукол марионеток, масок для театральной деятельности
- Рассматривание буклетов о театре, фотографий.
- Обыгрывание сказок, потешек разными видами театра

РОДИТЕЛИ

- Подготовка к выставке «Разные виды театра»
- Изготовление в группу новых видов театра.
- Консультация «Как играть дома с ребенком в театр», «Театр на кухонном столе»



Действия участников на заключительном этапе проекта



Педагог

- Подготовка и проведение итогового мероприятия «Театральный калейдоскоп»
- Создание выставки «Такие разные театры».
- Опрос детей «Что нового и интересного узнали о театре»

Дети

- Презентация своих театров
- Участие в итоговом мероприятии

Родители

- Презентация с детьми спектаклей и разных видов театра

Продукты проекта

Рисуем театр



Изготовление кукол



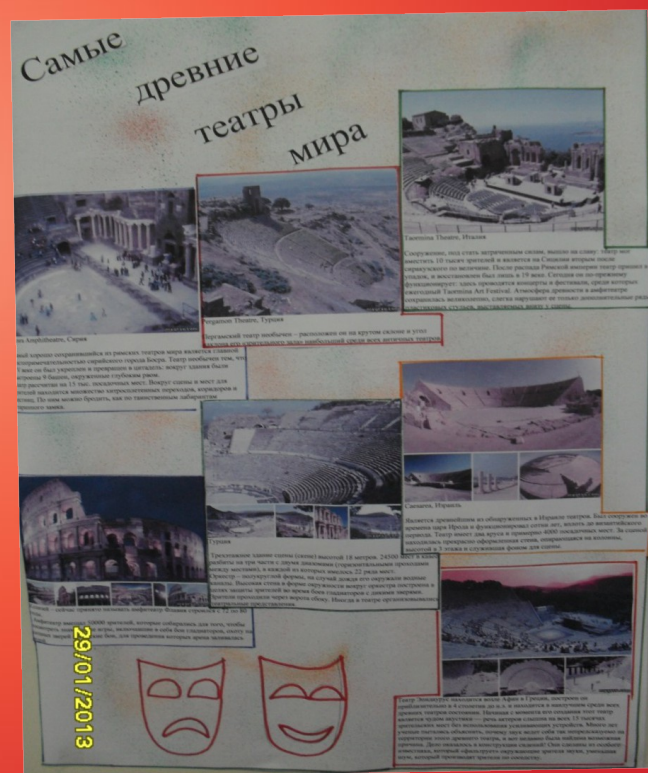
Проектируем здания театров



Выставка «Разные виды театра»



Древние театры мира



Презентация разных видов театра

Настольный кукольный
театр



Теневой театр



Магнитный театр



Театр из ниток



Театр ростовых кукол



Театр на фланелеграфе



Семейный театр

Семья Паркулаб



Семья Галлямовых



Семья Конюховых



Семья Мельниковых



Играем в театр

Касса театра



Театральное кафе



Зрители собираются



Начало спектакля





В проекте
принимали участия:

Дети
подготовительной
группы «Радуга»

Родители

Педагоги

Спасибо за внимание!

