

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 322

**РОЛЕО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ
«Путешествие в мир денег»**

г.Екатеринбург,



НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

ролево-игровое

ТЕМА ПРОЕКТА

«Путешествие в мир денег»

АВТОР ПРОЕКТА

Монакина Наталья Анатольевна

воспитатель МБДОУ детского сада № 322

Продолжительность проекта: 3 недели

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: 6 – 7 лет

Итоговое мероприятие проекта:

интеллектуальная игра

Название итогового мероприятия:

«Кто хочет стать миллионером»

ЭМБЛЕМА ПРОЕКТА



ДЕВИЗ

В нашем садике с
монетой

Удивили мы полсвета,
Покупаем, продаем,
Мы играть не устаем.

Экономика больна
И страдает вся страна,
Дайте вырасти нам
только
Вылечим её тогда !

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формирование у
детей старшего
дошкольного
возраста первичных
умений и навыков
обращения с
деньгами

- познакомить детей с историей денег, с процессом их преобразования человеком;
- учить детей понимать назначение денег; их необходимости в жизни человека;
- формировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете;
- воспитывать нравственную позицию по отношению к деньгам; этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



Подготовительный



Как и когда появились деньги ?

Действия участников на подготовительном этапе



- Анкетирование родителей
- Подбор художественной, методической, познавательной литературы по теме проекта;
- Подбор игр;
- Подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок, сказок;
- Составление плана – схемы проекта.

Педагоги



- Решение проблемной ситуации «Для чего нужны деньги...»

Дети



- Подготовка сообщений «Денежные единицы разных стран»;
- Экскурсия родителей с детьми в банк;
- Составление коллекций «Деньги мира».

Родители



На деятельностном этапе



- Рассказ педагога «История возникновения денег»;
- Выяснение достоинств денег, встречающихся в пословицах и сказках (грош, алтын, деньги и т.д.);
- Изучение бумажных банкнот России;
- Д. игры «У тебя есть копилка», «Клад», «Деньги и их хозяева», «Семейный бюджет», «Найди и поменяй»;
- С.-р. Игры «Магазин», «Банк», «Салон красоты», «Строители»;
- Беседа «Монетный двор»;
- Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы. Азбука денег».

Педагоги



- Продуктивная деятельность (рисование) «Наш семейный бюджет»; «На что я потрачу деньги, если найду клад»;
- Доклады детей «Деньги разных стран»;
- Исследование «Знаки на деньгах»;
- Продуктивная деятельность (рисование) «Деньги моей группы»;

Дети



- Анкета «Дети и деньги»;
- Совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм»;
- Изучение опыта семейного воспитания «Карманные деньги»;
- Консультация «Ребенок и экономика».

Родители



На завершающем этапе



- Подготовка и проведение итогового мероприятия «Кто хочет стать миллионером»;
- Создание мини-музея «Деньги мира»;
- Опрос детей «Что интересного и нового узнали о деньгах»;
- Презентация проекта «Путешествие в мир денег».

Педагоги



- Участие в итоговом мероприятии

Дети



- Подготовка и участие в итоговом мероприятии

Родители



26/11/2012



26/11/2012



На что я потрачу деньги, если найду клад ?



Сказки, в которых говорится о деньгах



Исследование



Экономическая игра



Доклады





29/11/2012



29/11/2012

Коллекция денежных знаков





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !