

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2020г.

Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ детского сада № 322
И.А. Самсонова



Приказ № 86-00
«04» сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников

Екатеринбург, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогов (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 322 (далее – Учреждение) на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, которым рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного воспитания и образования.

1.4. Цели Положения:

- организация единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в отношениях между педагогами и другими работниками Учреждения, с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.5. Принципы этики педагогических работников Учреждения: гуманизм, толерантность, демократичность, взаимное уважение.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в Учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и

обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, ценностное отношение к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество дошкольного образования формы, методы и технологии воспитания и обучения;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен соответствовать уважительному отношению к участникам образовательных отношений и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Педагогические работники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

Педагогическим работникам запрещается использовать следующие варианты одежды и обуви при выполнении ими трудовых обязанностей:

- спортивная одежда (кроме инструктора физической культуры и при организации педагогическим работником разных видов двигательной деятельности);
- одежда для активного отдыха, пляжная одежда и обувь (шорты, толстовки, майки и футболки с различной символикой, сланцы, тапочки и т.п.);
- прозрачные и декольтированные платья и блузки;
- вечерние туалеты;
- мини-юбки;
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников Учреждения является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. Педагогическим работникам Учреждения необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность, или которая стала им известна в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей, за исключением

случаев, предусмотренных законодательством.

2.6. Педагог справедливо и объективно оценивает деятельности воспитанников, не сравнивая с достижениями других детей и не допуская негативного оценочного суждения личности воспитанника в целом.

2.7. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; демонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.8. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.9. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

2.10. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1 Учреждение берет на себя ответственность за обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядком рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель совета учреждения.

3.6 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Ответственность за нарушение Положения

4.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при поощрении работников, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае нарушения Положения или совершения аморального проступка.