

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322

Представление опыта работы

*Использование технологии проектного обучения
как новой формы взаимодействия детского сада
и семьи в условиях реализации ФГТ в
образовательном процессе*

Воспитатель:
Монакина Н.А.

Становление новой системы дошкольного образования

ФГТ к структуре основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования



*всестороннее развитие личности
ребенка, формирование духовных и
общечеловеческих ценностей,
способностей, интегративных качеств*

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*сплочение всех участников
образовательного процесса*

развитие
личностных
качеств
дошкольников

формирование
единого
образовательного
пространства

*реализация современных требований
системы дошкольного образования*

ПРОЕКТ *(тема)*

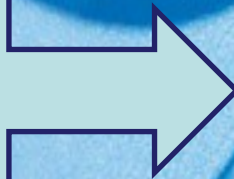
процесс (*исследовательский поиск*)



виды совместной деятельности
(*направленная познавательная деятельность*)



достижение
цели



запланированный
результат



переход от «знаниевой»
педагогике



переориентация на
компетентность



- привлечение родителей
- обучение родителей
(теоретические и практические знания)
- использование положительного потенциала семьи

Проектная технология
отвечает принципам

интеграции;

комплексно-
тематического
планирования

- разнообразные виды деятельности;
- креативность;
- вариативность образовательного материала;
- предметно-развивающая среда



Цель деятельности



Использование проектной технологии, как средства сплочения всех участников образовательного процесса для развития у детей личностных качеств и формирования единого образовательного пространства

Задачи

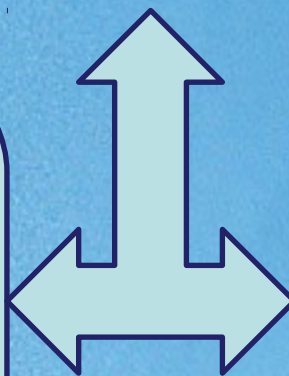
- гуманизация отношений между всеми участниками образовательного процесса (педагог — дети — родители), объединение их в одну команду.
- расширить образовательное пространство через использование новых форм организации воспитательно-образовательного процесса.
- развивать у детей личностные качества (компетентности): самостоятельность, креативность, инициативность, лидерство, способствующих в дальнейшем успешности в школе.



Направления взаимодействия

Повышение уровня педагогической компетентности родителей:

- лектории;
- киноуниверситеты;
- школы для родителей;
- тематические выставки;
- информационные бюллетени;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- выступления детей.



Привлечение родителей к совместным мероприятиям:

- информационный стенд;
- анкетирование;
- презентация;
- беседы;
- пополнение развивающей среды (изготовление атрибутов для центров развития в соответствии с темами проектов);
- изготовление пособий;
- непосредственное участие в проекте в качестве выступающего или докладчика;
- домашнее задание.

Структурно-содержательная модель

1 этап: подготовительный (информационно-аналитический)

Задачи:

1. Выявить и проанализировать запрос родителей
2. Проанализировать ОП детского сада
3. Спланировать проектную деятельность

Формы работы с родителями:

1. Анкетирование «Что Вы знаете об организации воспитательно-образовательного процесса?»
2. Информационно-ознакомительное родительское собрание !Вот такой наш детский сад!»
3. Информационный бюллетень «План проектной деятельности нагод».

2 этап: основной (внедренческий)

Задачи:

Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства в ходе проектной деятельности.

Формы работы с родителями:

Непосредственное участие родителей в проектной деятельности в качестве слушателей, выступающих, готовящих различные задания с детьми

3 этап: завершающий (контрольно-оценочный)

- 1.Метод «трех вопросов»
2. Мониторинг детского развития
- 3.Опрос, анкетирование родителей

Результаты представляются в форме фото и видео презентаций.

В презентациях представляются конечные результаты проектов в форме смонтированных сюжетов:

- итоговые мероприятия;
- развлечения;
- НОД;
- выступления родителей;
- самостоятельная деятельность детей;

Результаты





Принимают
активное участие в
планировании и
организации
образовательного
процесса и
образовательного
пространства

Повысился уровень
педагогической
компетентности по
вопросам развития,
воспитания, обучения
детей

Открытость ДООУ
обеспечила
возможность каждому
родителю видеть как
развивается ребенок и
самому принимать в
этом активное участие

Для
родителей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

