

1.3. Занятие “Школа пешеходных наук” в старшей группе

Хакимуллина С.Ф., воспитатель МДОУ № 1
«Солнышко», с. Сарманово, Республика Татарстан

Цель: закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части.

Задачи:

образовательные: повторение ранее изученного материала;

развивающие: развивать интонационную выразительность речи и дикцию и внимание, наблюдательность;

воспитательные: воспитывать культуру поведения на дороге.

Материалы и оборудование: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки.

Методы и приемы: вопросы, художественное слово, выразительное изложение.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сегодня утром мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку мы там запомнили?

Дети: Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что на улице много автомашин, и все они ездят быстро.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в Страну дорожной безопасности. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют правила дорожного движения.

1-й ребенок:

Везде и всюду правила.
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье.
Из гавани суда.

2-й ребенок:

Выходят в рейс по правилам,
Полярник и пилот.
Свои имеют правила,
Водитель и пешеход.

3-й ребенок:

По городу по улице,
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

4-й ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Водитель и пешеход!

Воспитатель: Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять. Ой, позабыла. Как же называется часть дороги, по которой должны ходить пешеходы? (*Тротуар*)

Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти? (*По правой*)

Правильно, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу? (*ответы*)

Правильно, дорогу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место? (*ответы*)

Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». А какие еще виды переходов вы знаете? (*Подземный и надземный*)

Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

Ребенок:

Днем и ночью я горю,
всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня
Как зовут меня друзья?

Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?
Дети: (хором)

Красный – стой,
Желтый – жди,
А зеленый – Осторожно, переходи!

Воспитатель: Хорошо, а какие виды светофоров вы знаете?
(Для транспорта, для пешеходов)

Молодцы, а есть ли еще помощники у пешехода?

Ребенок:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (*Милиционер-регулировщик*).

Физкультурная минутка.

Воспитатель показывает детям цвета светофора, дети на красный цвет – стоят, желтый цвет – хлопки в ладоши, зеленый цвет – топаят ногами.

Воспитатель: А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Сейчас мы с вами поиграем. Знаете ли вы знаки? (*Воспитатель показывает каждой команде знаки, за правильный ответ ребенок получает фишку*).

Молодцы, ребята! Вы правильно разобрались в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»! А теперь, ребята, посмотрите, у нас в клубе «Светофорчик» появилась новая игра по правилам дорожного движения. Давайте мы сейчас пойдем в группу и в нее поиграем.