

Перечень мероприятий к подпроекту: «Банки Екатеринбурга»

Работа с детьми:

1. Опрос детей. Цель: выявление знаний детей о деньгах, введение в проблему.
2. Ознакомительная беседа о банке, его функциях (в банке хранятся, выдаются или обмениваются деньги, осуществляются расчеты между людьми и предприятиями).
3. Ситуативная игра «Для чего нужен банк»
4. Показ презентации «История денег», «Профессии работников банка».
5. Обсуждение «Что ты увидел в банке».
6. Чтение стихотворений о банкирах (работниках банка).
7. Чтение художественной литературы:
 - Кларина Л. «Уроки Гнома Эко-нома и Феи Экономии»,
 - Лада И. «Новый дом»,
 - Бомент А. «Дом, в котором мы живем»,
 - Габе Д. «Работа»,
 - Липсиц И. «Удивительные приключения в стране экономики»,
 - Корчак Я. «Маленький бизнесмен»,
 - Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономикса и его друзей»
8. Просмотр мультфильмов
 - «Уроки тетушки Совы. Банк» (10-я серия),
 - «Фиксики в банке»,
 - «Уроки тетушки Совы. Осторожно: деньги!» (8-я серия).
9. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Сюжетно-ролевая игра «Профессии», где дети могли заработать деньги, попробовав себя в профессии «Пекарь», «Строитель», «Архитектор-проектировщик», «Художник».
10. Конструирование оригами «Кошелёк», «Копилка»,
11. Рисование денег для игры, «Предметы банка».
12. Беседа «Знакомство с профессией «кассир-операционист».
13. Д/игра «Что делает кассир-операционист».
14. Игровые обучающие ситуации «Оплата за квартиру», «Оплата за детский садик».
15. Проблемная ситуация «Зачем нужна банковская карта?».
16. Беседа «Знакомство с профессией «консультант».
17. Речевая ситуация «Вежливые слова, необходимые консультанту для работы».
18. Игровые обучающие ситуации «Как работает банкомат», «Как открыть счет в банке».
19. Беседа «Знакомство с профессией «кредитный менеджер»
20. Проблемная ситуация «Зачем нужен кредит?»
21. Беседа «Знакомство с профессией «управляющий банком»

22. Обсуждение на тему «Каким должен быть управляющий» (качества личности).

23. Игровая обучающая ситуация «Помоги бабушке получить пенсию и заплатить за квартиру».

24. Игра с мячом «Доходы – расходы»

25. Сюжетно-ролевая игра «Банк»

26. Разгадывание кроссвордов экономического содержания.

Взаимодействие с родителями.

1. Ознакомление родителей с темой, целью, задачами проекта.

2. Подборка материала, иллюстраций, изготовление атрибутов для игры (банкомат, сейф, деньги, окошки для кассы, компьютер, телефон, бейджики для детей, с названием профессий, шейные платки).

3. Беседа с родителями, о том, какими услугами банка они пользуются (ипотечный кредит, кредит на покупку машины, мебели, оплата за коммунальные услуги и т.д.)

4. Экскурсия родителей с детьми в банк (наблюдение за работой сотрудников банка, осуществление операции в банкомате, оплатить квитанцию онлайн).

5. Беседа родителей с детьми на тему «Профессии моих родителей»,

6. Задание : самостоятельно ребёнку (под присмотром родителя) сделать покупку в магазине. (Сделать фото, отправить воспитателю)

7. Консультации на тему: «Зачем дошкольникам экономика» , «Полезные привычки в быту — тоже экономика», «Зачем нужна финансовая грамотность»

Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе:

- создать в группе центр познавательно-экономической направленности «Сбербанк»;

- пополнить РППС изготовленными банковскими атрибутами: оборудование и элементы униформы сотрудников Сбербанка: макет банкомата и считывающего устройства, сейф, компьютер, банковские карточки, зеленые косынки, окошки кассира, деньги для игры, телефон, рация для охранника, мешок для инкассатора, бейджики для игры с названием профессий.

- внести дидактический материал и пособия по теме подпроекта, картотеку игр по финансовой грамоте.