

Как понять, готов ли ваш ребенок к школе?



Этапы диагностики

Первый этап: за 8-9 месяцев до поступления в первый класс.

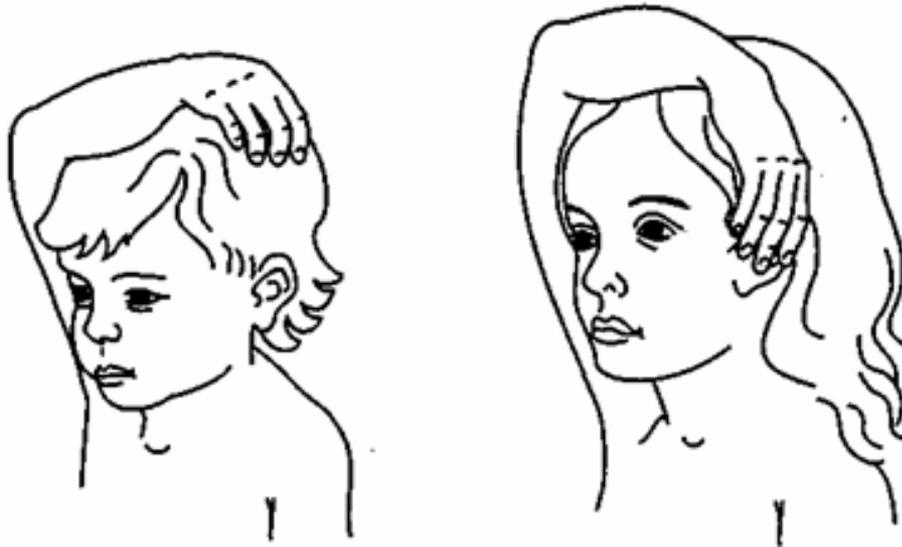
Второй этап: за 3-4 месяца до начала учебы.

Физиологическая готовность к школе

Филиппинский тест

Как провести тест?

Попросите своего ребенка провести правую руку над головой и дотянуться до левого уха (как на картинке).



Физиологическая готовность к школе

Филиппинский тест

По результатам этого теста можно судить о **развитии нервной системы и способности головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию**. По этой причине филиппинский тест рассматривают как один из главных критериев школьной зрелости, то есть готовности организма ребенка к процессу школьного обучения.

Если ребенок начинает посещать школу **до того, как у него прошел полуростовой скачок**, это резко **отрицательно сказывается на его здоровье**, в первую очередь - психическом, и крайне редко приносит успех в обучении.

Графический тест Керна—Йерасика

Тест состоит из **трех заданий**.

Все три задания направлены на **определение развития тонкой моторике руки и координации зрения и движений руки, эти умения необходимы в школе для овладения письменности**.

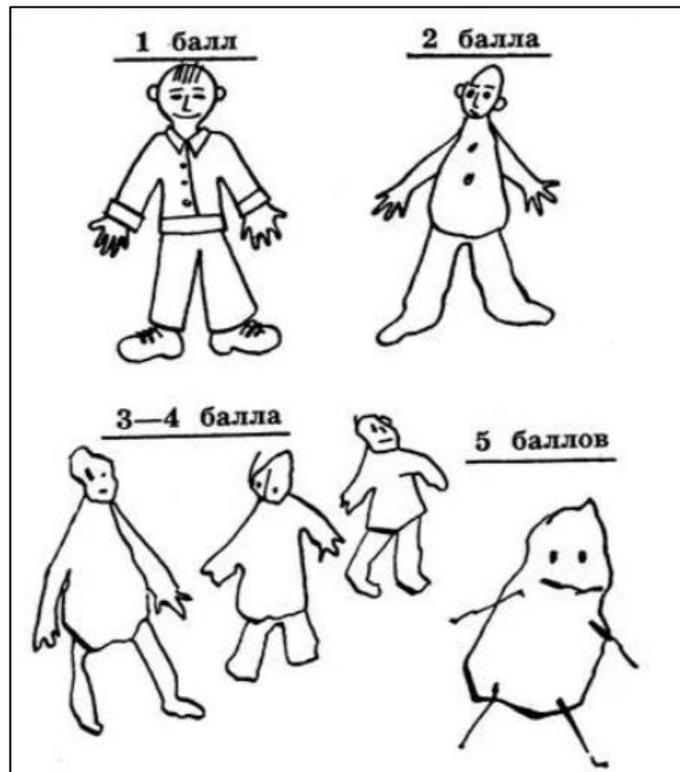
Также тест позволяет выявить (в общих чертах) **интеллект развития ребенка**. Задания срисовывание письменных букв и срисовывание группы точек выявляет **умение воспроизводить образец**.

Эти задания также позволяют определить, **может ли ребенок работать не некоторое время сосредоточенно, не отвлекаясь**.

Графический тест Керна—Йерасика

Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале (1 - высший бал; 5 - низший бал), а затем вычисляется суммированный итог по трем заданиям.

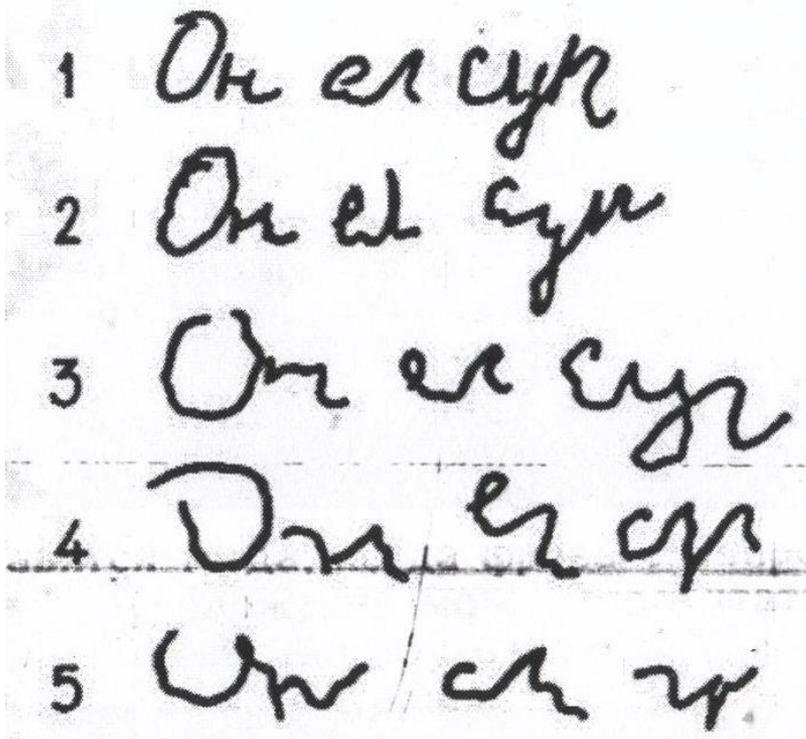
1. Нарисовать мужчину.



Графический тест Керна—Йерасика

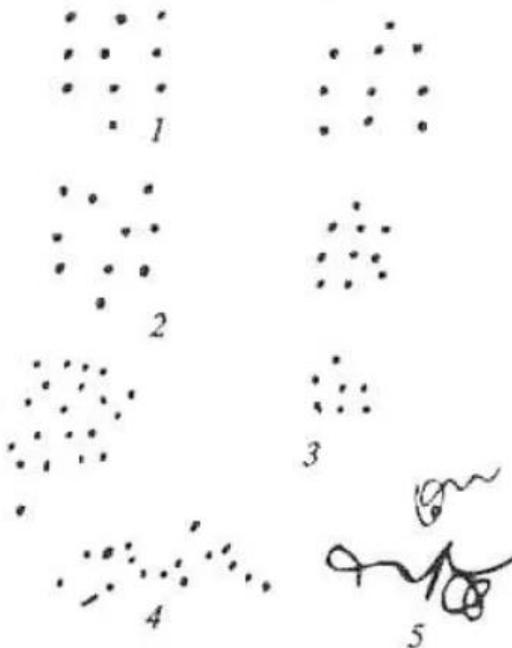
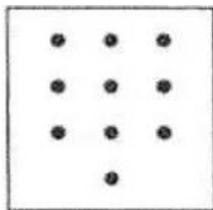
2. Скопировать фразу.

Образец: Он ел суп!



Графический тест Керна—Йерасика

3. Срисовать группу точек.



Графический тест Керна—Йерасика

Итоги:

Если общая сумма баллов:

1-6 - высокий уровень

7-11 - средний уровень

12-15 - низкий уровень

Общая ориентация детей в окружающем мире

Вопросы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой ты живешь?
6. Какой у тебя номер дома и квартиры?
7. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние?
8. В какое время года появляются и в какое время года опадают листья с деревьев?
9. Как называется то время, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?
10. Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься.

***10 баллов** - ваш ребенок полностью психологически готов к обучению в школе. Количество баллов **менее 10** говорит о слишком малом запасе бытовых знаний, необходимом для успешного начала учебной деятельности.*

Пространственные и временные понятия

Ориентация в пространстве:

1. Попросите ребенка показать вам правую руку, взять левой рукой правое ухо.
2. Дайте ребенку задание:
 - «Положи книгу на стол».
 - «Положи тетрадь под книгу, на книгу ручку».
 - «Где находится тетрадь по отношению к столу?»
 - «Где находится книга по отношению к ручке?»

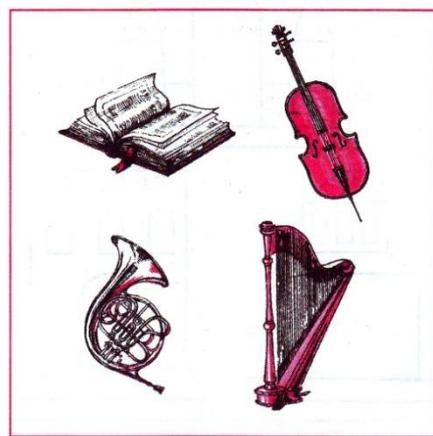
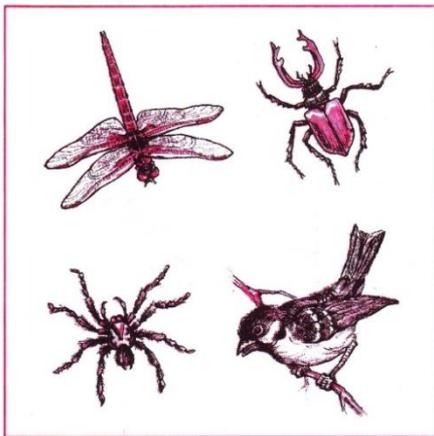
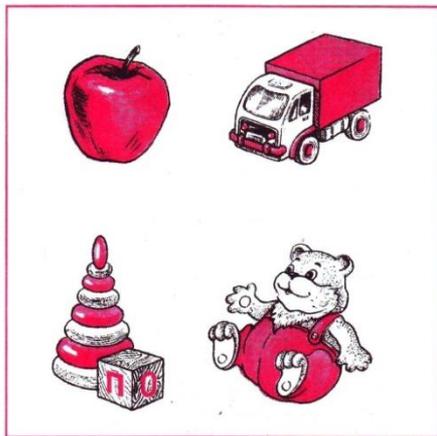
Временные представления:

1. Какое сейчас время года?
2. А что будет потом?
3. А до него что было?
4. Назови сегодняшний день недели.
5. Сколько дней в неделе? Месяцев в году?
6. Назови дни недели. Назови месяцы.
7. Перечисли время суток.

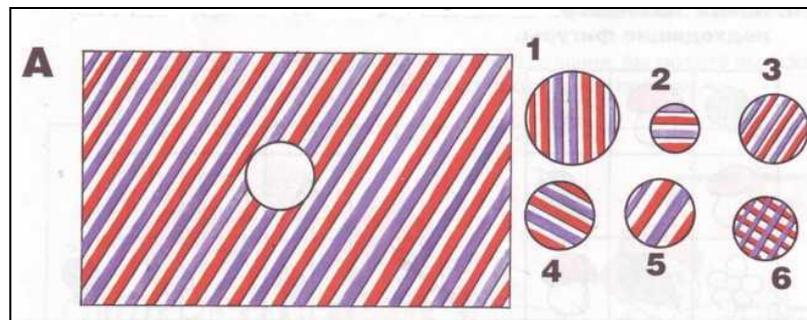
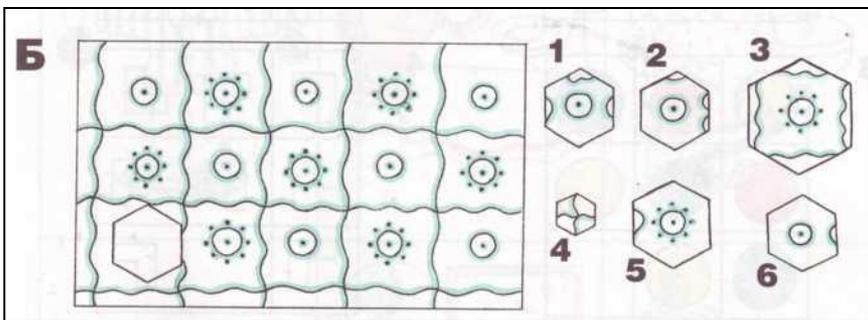
Диагностика мышления

Спросите, какой предмет из четырех – лишний.

Попросите ребенка оставшиеся назвать одним словом.



Подбери коврику нужную заплатку:



Показатели готовности к школе

- умение **принять инструкцию**, услышать и понять, что от него хотят.
- умение элементарно **спланировать свою работу**.
- умение **исправлять** то, что он делает неправильно.
- **физическое развитие и координация движений** — достаточно развитая мускулатура, точность движений, готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений, согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой;
- **желание учиться** — наличие мотивов учения, отношение к нему как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям;
- **управление своим поведением** — произвольность, обеспечивающую возможность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке;

Показатели готовности к школе

- **развитые познавательные процессы:** мышление, память, восприятие, воображение, внимание.
- **проявление самостоятельности** — стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи;
- **отношение к товарищам и взрослым** — умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;
- **отношение к труду** — предполагает сформированность у детей желания и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения;
- **умение ориентироваться в пространстве и тетради** — связан с ориентировкой в пространстве и времени, знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.