

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №322

**Конспект НОД по аппликации
«Паровозик» во второй младшей группе.**

Подготовила: Гибашева Э.И.

Воспитатель 1КК

г. Екатеринбург

Цель: Обучение детей приемам наклеивания готовых форм на лист бумаги.

Задачи:

Воспитательные: - Вызвать сочувствие, отзывчивость, желание помочь игровым персонажам .

Образовательные: - Продолжать знакомить детей с наземным транспортом, в данном случае с поездом. Закреплять представления о, геометрических фигурах – прямоугольнике, круге

Развивающие: - Развивать умение располагать готовые формы на листе, создать условия для обучения детей правильно пользоваться клейстером, кисточкой, салфеткой. Создать условия для развития мышления, памяти, речи.

Предварительная работа: знакомство с геометрическими фигурами – круг и прямоугольник, ознакомление с видами транспорта. Акцент на поезде с вагончиками. Чтение стихов про паровозик, прослушивание песенок, рассматривание иллюстраций.

Материал: Игрушка поезд, аудио запись гудка паровоза, песни «Паровоз», белая бумага А4, клей, кисточки для клея, клеёнки, салфетки, готовые цветные детали: Прямоугольник(вагончик), вырезанные окошки, колеса паровозика, Готовая иллюстрация «Паровозик” (без вагонов)

Ход

НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я сегодня утром встретила паровозик, но Он такой грустный.

- Что случилось? - спрашивает его. (берёт его в руки)

Паровозик: - помогите мне друзья, потерял вагоны я....

Воспитатель: Дети обязательно помогут, они всегда помогают друзьям. У тебя будут вагончики. Дети, вы согласны взяться за такое сложное дело?

(да).

Отлично. Тогда давайте разомнем наши пальчики и примемся за дело.

Пальчиковая гимнастика «Паровоз»:

Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону)

Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)

К морю он везёт ребят - (сжимаем разжимаем кулачки)

Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладони друг к другу)

Гоша с Антошей (складываем большие пальцы рук)

Нина с Полиной (указательные)

Миша с Аришей (средние)

Саша с Наташей (безымянные)

Яша с Дуняшей (мизинцы)

Паровоз вперёд летит - (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)

Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас посмотрите на этот вагончик (показывает аппликацию - образец) и подумайте, как нам сделать такие же вагончики.

Предлагаю всем вам, отправиться со мной за столы и сделать аппликацию.

Воспитатель: Перед вами на столе в тарелочках лежат части вырезанных вагонов, колёс и креплений в виде прямоугольников

Воспитатель: берем в ручки кисточку (вспоминаем правила пользования клеем)

Воспитатель: берем все прямоугольник) кладём цветной стороной на клеёнку и намазываем клейстером. Когда намазали всю фигуру, аккуратно берём её в ручки и переворачиваем и приклеиваем по центру белого листа.

Воспитатель: выдает каждому ребенку по 2 колеса, переворачиваем их

цветной стороной на клеёнку и белую сторону намазываем клеем. Одно колесо располагаем в начале вагончика, второе в конце.

Воспитатель: выдает каждому ребенку квадратное желтое окошечко. Переворачиваем их цветной стороной на клеёнку и белую сторону намазываем клеем. Окошечко приклеиваем посередине вагончика.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что у вас получилось. У вас у всех получились прекрасные вагончики.

А теперь давайте посмотрим и повторим из какой фигуры состоит вагон? - Прямоугольник.

Из какой геометрической фигуры состоят колёса, на что похожи? - Круг.

А из какой формы состоит окошечко? – Квадрат.

Все вагончики присоединяем к паровозу.

Паровозик: Дети, вы сегодня молодцы! А хотите, я вас покатаю? Тогда садитесь в вагончики, и отправляемся в путь.

Исполнение песни “Чух Чух, паровозик”.