

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №322**

**Краткосрочный познавательный проект  
«Перелетные птицы»  
в старшей группе**

Подготовили и провели:

Воспитатель: Ходырева Е.С.

г. Екатеринбург

2022г.

## **Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Вид проекта:** Краткосрочный (1 неделя).

**Участники:** Воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Возраст участников:** 5-6 лет

### **Актуальность:**

В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний о перелетных птицах. Они пугают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научит беречь окружающий мир.

**Цель:** Расширить знания детей о перелётных птицах в осенний период их образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность.

### **Задачи:**

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
4. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
5. Расширять словарный запас у детей.
6. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

**Цель проекта (для родителей)** – активное участие родителей в реализации проекта.

### **Задачи:**

- Познакомить родителей с замыслом проекта, совместно с ними разработать содержание деятельности по проекту.
- Направить усилия родителей на создание «Копилки проекта».

### **Ожидаемый результат:**

Данный проект позволит:

- Расширить знания детей о перелётных птицах их значимости для человека.
- Формировать бережное отношение к живой природе.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Приобщить родителей и детей к совместной деятельности.
- Проявить творческий потенциал в совместной деятельности.

### **Этапы работы по проекту:**

#### **1. Подготовительный этап**

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- изучение методической литературы.

#### **2. Основной этап**

### ***«Познавательное развитие»***

#### **Беседы:**

Беседа с детьми «Нужны ли нам птицы?»

Цель: рассказать, какую пользу приносят птицы в природе.

Беседа «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы», «Почему птицы поют».

Цель: Формировать представление детей о перелетных птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности.

«Как устроены перья птиц?», «Зачем птицы чистят перья».

«Как люди заботятся о птицах».

Цель: развивать диалогическую речь, расширять знания детей о птицах.

Беседа с детьми «Части тела птиц».

Цель: расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения.

«Кто живет в пруду?»

«Почему птицы улетаю на юг?»

«Что ты знаешь о перелётных птицах?»

«Жизнь перелётных птиц осенью»

«Чем птицы отличаются от животных»

Тематические занятия:

«Перелётные птицы – кто они?»

«Составление описательного рассказа о птицах».

«Красная книга - печальная книга природы»

Ситуативный разговор.

«Что было бы, если бы не было птиц? «Нужны ли птицы в природе?»

«Как вести себя с птицами?»

Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Рассматривание иллюстраций** с изображением перелетных птиц.

Рассматривание и беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».

**Наблюдение** на прогулке за птицами:

«Куда летят перелетные птицы?»;

### ***«Социально – коммуникативное развитие»***

#### **Дидактические игры и упражнения:**

«Один – много»;

«Какой, какая?»;

«Назови ласково»;

«Угадай птицу по описанию»;

«Счет птиц»;

«Четвертый лишний»;

«Кто как кричит?»;

«Назови перелётную птицу»;

«Кто улетел?»;

«Улетает – не улетает»;

«Кто чем питается?» (подобрать корм);

«Опиши, я отгадаю» (описание птиц);

#### **Настольно-печатные игры:**

Лото «Птицы».

Разрезные картинки «Собери и назови птицу».

«Лабиринт».

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Птичий двор», «Ветеринарная клиника», «Лечим уточку».

**«Речевое развитие»**

**Чтение художественной литературы:**

М. Пришвин «Журка»,

Русская народная сказка «Гуси - Лебеди»,

К.Д. Ушинский «Уточки»,

Е. Чарушин «Цапля»,

В. Бианки «Чей нос лучше»,

Л. Толстой «Лебеди»,

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»,

А. И. Куприн «Песня скворца»,

К. Д. Ушинский «Ласточка»,

И. Соколов – Микитов «Жаворонок».

Рассматривание энциклопедий о птицах.

**Стихи о перелетных птицах.**

Грачи

У грачихи пять грачат.

Громче всех они кричат:

- Дайте муху и жучка,

Заморим мы червячка!

Н.Нищева

Скворец

На березе скворушка –

Черненькие перышки

Распевает песни звонко

Про скворчиху и скворчонка.

Н.Нищева

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною в сени к нам летит.

А. Плещеев

Возвращаются скворцы -

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся,

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков

Удод

Он украшен хохолком.

Дом его в дупле сухом.

Знает весь лесной народ:

Эти птицу звать удод.

Скворец  
Скворец за морем жил зимой,  
Теперь вернулся он домой.  
И рано утром в тишине  
Запел о солнце и весне.  
Прилетай же!  
М. Карим

Милый скворушка-скворец,  
Прилетайте же наконец!  
Для тебя я дом построил -  
Не скворечник, а дворец.

### **Загадки о перелётных птицах.**

Всех приметных птиц черней,  
Чистит землю от червей  
Вдоль по пашням мчится вскачь  
А зовется птица... (грач)  
В синем небе голосок  
Будто крошечный звонок... (жаворонок)  
Жить чужим птенцам мешают,  
А своих они бросают.  
И в лесу возле опушки  
Счет годам ведут... (кукушки)  
Эту птицу знает всякий  
На месте его дворец  
Червяков птенцам таскает  
Да трещит весь день... (скворец)  
Кто без нот и свирели  
Лучше всех заводит трели? (соловей)  
Гости приходят весной,  
А уходят осенью... (перелетные птицы)  
Шея тонкая и ноги,  
Не боясь воды и капли,  
Рыб, лягушек ловят много  
Клювом длинным. Это... (цапли)  
Начинает песни в мае,  
Трели льются средь ветвей,  
Всё вокруг ему внимает!  
А певец тот... (соловей)  
Весной и летом  
За пахарем ходит,  
А под зиму  
С криком уходит... (грач)  
По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон птица.  
Для деревьев наших врач -  
Насекомых ест всех... (грач)  
Эта птица желтого цвета,  
Ярким солнцем она согрета.  
Песнь красива ее и долга-

Флейтой свищет в лесу... (иволга)  
На месте — дворец,  
Во дворе — певец... (скворец)

### Пословицы и поговорки.

Птицу видать по полету.  
В одно перо и птица не родится.  
Летать умеет тот, кто умеет садиться.  
Соловья баснями не кормят.  
У всякой пташки свои замашки.

### «Художественно – эстетическое развитие»

**Рисование** «Грачи» (способом «тычка»), «Ласточки улетели».

**Лепка** «Наш пруд».

**Конструирование** (оригами) «Птички».

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

### «Физическое развитие»

#### Подвижные игры:

«Птички в гнездышках», «Птица и кошка», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом),  
«Лягушка и цапля», «Филин и пташки», «Пчелки и ласточка», «Гуси-лебеди».

#### Физкультминутки:

##### Перелетные птицы

Стая птица летит на юг,  
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

##### Птицы

Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)  
Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)  
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)  
Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)

#### Аист

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

## Грачи

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)  
Чёрные сидят грачи (присели)  
Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)  
Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)  
Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)  
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)  
Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)  
Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)  
Полетели, прилетели (летают)  
И опять все в гнёзда сели. (присели)

## Птички

Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.

## Гимнастика для глаз

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)

## Пальчиковая гимнастика.

### Перелетные птицы

Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.

Сжимают пальцы рук в кулаки.

Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.

Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».

Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди

Птицы перелетные

В стаи собираются,

В края теплые летят,

До весны прощаются.

Стаи журавлиные,

Стаи лебединые,

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.  
Как наступят холода –  
Не найдется им еда.  
«Птицы прилетают», «Кормушка».

**Дыхательная гимнастика:**  
«Подуй на лебединое перышко».

### **Взаимодействие с родителями.**

#### **Мероприятия по работе с родителями:**

1. Подготовить совместно с детьми мини-сообщение о перелетных и зимующих птицах
2. Консультации по теме недели.
3. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок.
4. Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушку для птиц.

### **3 этап заключительный**

- Викторина: «Птицы – наши друзья».

Цель: Закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Закреплять умение понимать и расшифровывать модели. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым; вызвать у детей радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через иллюстрации, художественное слово, игры.

- Изготовление папки – передвижки на тему «Перелетные птицы»;

- Организация выставок детских работ.

### **Достигнутый результат:**

1. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.
2. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
3. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.





