Интеллектуальная игра для детей и родителей в подготовительной к школе группе «Подсолнух» «Умники и умницы»

Цель: Познакомить родителей с эффективными методами обучения детей при подготовке к школе.

Задачи:

1. Расширить педагогические знания родителей.
2. Формировать партнерские отношения с родителями.
3. Закреплять знания детей, полученные в ходе совместной деятельности детей и педагогов.
4. Развивать у детей психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
5. Воспитывать у детей самостоятельность, умение работать в коллективе.

Оборудование: карта страны Знаний, простые карандаши, конверты с заданиями, листки в клетку, счетные палочки, памятки, медали, мяч, цветные платочки, мольберт, ребусы.

Предварительная работа: анкетирование родителей, заучивание стихов, разучивание упражнения «Самолет», игры «Молекулы», «Ты беги весёлый мячик», «Кто быстрее возьмёт платочек»

Ход:

(Родители сидят за столами, входят под музыку дети, здороваются с гостями и садятся за столы, рядом со своими родителями)

Ведущий: Уважаемые родители! Ваш ребенок скоро пойдет в школу, и все мы хотим, чтобы школьная жизнь началась для него безболезненно и успешно. Будущему первокласснику необходимо накопить определенный багаж знаний, умений, навыков, которые послужат базой для последующего обучения. В наших силах добиться того, чтобы этот процесс накопления знаний стал доступным и интересным для детей. А поскольку главной формой познавательной деятельности ребенка является игра, именно она будет нам лучшей помощницей. Вот и сегодня на нашей встрече вы увидите игры и упражнения, используемые педагогами группы при подготовке детей к школе.

Для начала нужно придумать название команды. (на мольберте два аквариума и камушки – красные и оранжевые, для подсчёта баллов)

Блиц-турнир (по очереди отвечают команда детей и команда родителей)

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
 - Как называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
 - Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
 - У какого дерева белый ствол? (у берёзы)
 - Как называется дом муравьев? (муравейник)
 - Как называется детёныш свиньи? (поросенок)
 - Какая птица лечит деревья? (дятел)
 - Кто носит свой дом на спине? (улитка)
 - Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)
 - Какой овощ может довести до слёз? (лук)
 - Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
 - На каком дереве растут желуди? (на дубе)
 - У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
 - Кто в лесу плетет паутину? (паук)
 - У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)
- Сколько дней в неделе? 7
- Сколько месяцев в году? 12
- Назовите пятый день недели? Пятница
- Он от дедушки ушел... Колобок
- Место, где учат детей? Школа и сад
- У птицы крыло, а у человека? Рука
- Как называется столица нашей страны? Москва
- Друг Карлсона? Малыш
- Фигура, у которой 3 угла и 3 стороны? Треугольник
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу? Зеленый
- Летательный аппарат Бабы – Яги? Ступа
- У машины мотор, а у человека? Сердце
- Какую форму имеет тарелка? Круг
- Сколько пальцев на руке? 5
- Какое число стоит между 6 и 8?

«Сосчитай - ка» Внимание – задача.

(кто быстрее ответит)

1.Белка с рынка возвращалась

И с лисою повстречалась.

- Что ты, белочка, несешь?-

Задала лиса вопрос.

- Я несу своим детишкам

Два ореха и три шишки.

Ты, лиса, мне подскажи:

Сколько будет два плюс три?

Ровно 10 насчитала.

Ах, ты рыжая плутовка,

Обманула белку ловко!

Вы, пожалуйста, ей не верьте

И ответ ее проверьте. 5

2.Потеряла крольчиха

крольчат.

А крольчата лежат и молчат.

Один – за ветлой,

Два – за метлой,

Один – под листом,

Двое – под кустом.

Как детей поскорее найти

Их у мамы чуть больше 5? (6)

3.На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок...

Помогите вы Танюшке

Сосчитать свои игрушки!

4.Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.

1.Пять мышей в траве шуршат,
Три забрались под ушат,
Два мышонка спят под елкой,
Сосчитать мышей недолго. 10

2.На березе три синички
Продавали рукавички.
Прилетело еще пять.
Сколько будут продавать? 8

3.Три ежа мордашки чистят,
Пять катаются по листьям,
Два глядят из-под ветвей.
Сосчитайка всех ежей. 10

4.У бабушки Даши внучка
Маша, кот Пушок, собака
Дружок. Сколько у бабушки
внуков?

Подвижная игра «Молекулы»

В гостях у сказки (по очереди)

Викторина для дошкольников «Кому из сказочных персонажей принадлежит выражение?» Речи героев часто весьма интересны и легко запоминаются. реплики известных героев из народных сказок.

«Лети, лети лепесток, через запад на восток» — ... (Женя «Цветик-Семицветик»)

«Сяду на пенёк, съем пирожок» — ... (Маша «Маша и Медведь»)

«Ребята, давайте жить дружно!» — ... (Кот Леопольд)

«Ну, заяц, погоди!» — ... (Волк «Ну, погоди!»)

«Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл» — ... (Колобок)

«Я на солнышке лежи, я на солнышко гляжу» — ... (Черепаха «Львёнок и Черепаха»)

«Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи» — ... (Царица «Сказка о царе Салтане»)

«Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь» — ... (Винни-Пух)

«Что тебе надобно, старче?» — ... (Золотая рыбка)

«Таити, Таити, нас и здесь неплохо кормят...» — ... (Кот «Попугай Кеша»)

«Сколько попугаев в тебя поместится, такой у тебя и рост» — ... (Попугай «38 попугаев»)

«Если только захочу и луну я проглочу» — ... (Крокодил «Краденое сердце»)

«Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?» — ... (Красная шапочка)

«Я умный, красивый, в меру упитанный мужчину в полном расцвете сил» — ... (Карлсон)

«И мне не страшны, ни волны, ни ветер, плыву я к единственной маме на свете» — ... (Мамонтёнок)

Слова «Наоборот» (по очереди)

Нам с тобой пришёл черёд
Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово

Высоко,

А ты ответишь:

Низко.

Скажу я слово
Далеко,
А ты ответишь:
... (близко).
Скажу я слово
Потолок,
А ты ответишь:
... (пол).
Скажу я слово
Потерял.
И скажешь ты:
... (нашёл).

Веселый – грустный
Быстрый – медленный
Красивый – безобразный
Пустой – полный
Худой – толстый
Умный – глупый
Тяжелый – легкий
Твердый – мягкий
Шершавый – гладкий

лето жаркое – зима...
(холодная);
дорога широкая – тропа...
(узкая);
шкаф высокий – стул...
(низкий);
день светлый – ночь...
(темная);
мед сладкий – перец...
(горький);
стебель цветка тонкий – ствол
дерева... (толстый);

Скажу тебе я слово
Трус,
Ответишь ты:
... (храбрец).
Теперь
Начало
Я скажу, -
Ну, отвечай:
... (конец) (Д. Чиарди)

крик громкий – шепот...
(тихий).
дерево высокое – трава...
(низкая);
днем светло – ночью...
(темно);
торт сладкий – таблетки...
(горькие);
облако светлое – туча...
(темная);
пол внизу – потолок...
(вверху);
мед сладкий – лимон...
(кислый);
летом жарко – зимой
(холодно);
лисий хвост длинный –
заячий... (короткий);
огонь горячий – снег...
(холодный);
подушка мягкая – кирпич...
(твердый);

Игра «Весёлый мячик»

Ты беги, веселый мячик,
Быстро, быстро по рукам.
У кого веселый мячик,
Тот подпрыгивает сам!

«Лишнее слово» (кто быстрее)

Пылесос, стиральная машина, кухонный комбайн, **арбуз**, утюг – ...
предметы-помощники в быту;
Кукла, машина, кубики, **клубника**, мозаика – ... игрушки;
Яблоко, слива, **огурец**, груша

Молоко, творог, сметана, **хлеб**
Час, минута, **лето**, секунда
Ложка, тарелка, кастрюля, **сумка**
Платье, свитер, **шапка**, рубашка
Мыло, **лопата**, зубная паста, шампунь
Береза, дуб, сосна, **земляника**
Пирамидка – матрёшка – **портфель** – кукла;
Сосиски – печенье – **тарелка** – сыр;
Чайник – кружка – **колбаса** – кастрюля;
Кепка – шапка – шляпа – **тапочки**;
Перчатки – ботинки – сапоги – туфли;
Муха – **воробей** – стрекоза – кузнечик;
Мандарины – бананы – **помидоры** – лимоны;
Машина – троллейбус – самолёт – **скакалка**;
Синичка – индюк – гусь – петух;
Пенал – тетрадь – карандаш – **юла**;
Сом – щука – **жук** – окунь;
Куртка – **полотенце** – платье – костюм.
Корова, **заяц**, лошадь, овца
Бабочка, кузнечик, **ромашка**, стрекоза
Белый медведь, тюлень, **тигр**, морж
Береза, дуб, клен, **смородина**
Кастрюля, шкаф, диван, стол
Шорты, платье, **сапоги**, носки
Ложка, **стол**, сковорода, чайник

«Назови одним словом». (по очереди)

Перечисляю несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом:

1. суп, каша, гуляш, кисель;
2. лошадь, корова, овца, свинья;
3. курица, гусь, утка, индейка;
4. волк, лиса, медведь, заяц;
5. капуста, картофель, лук, свекла;
6. пальто, шарф, куртка, костюм;
7. туфли, сапоги, кроссовки, босоножки;
8. шапка, кепка, тюбетейка, берет;
9. липа, береза, ель, сосна;
- 10.зеленый, синий, красный, желтый;
- 11.шар, куб, ромб, квадрат;
- 12.телевизор, утюг, пылесос, холодильник;
- 13.автомобиль, трактор, трамвай, автобус;
- 14.весна, лето, осень, зима – ... времена года;
- 15.дождь, снег, град – ... осадки;

«Загадки – отгадки» (по очереди)

- 1) Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку...
(Зайчик)
- 2) Ног нет, а ходит, рта нет, а скажет, когда спать, когда вставать, когда играть начинать... (Часы)
- 3) Была зеленой, маленькой, потом я стала аленькой, на солнце почернела я, и вот теперь поспела я... (Вишня)
- 4) Всегда во рту, А не проглотишь. (Язык)
- 5) Клубок, да не пушистый, колючий да ершистый... (Ежик)
- 6) Белая, пушистая, легкая, волокнистая... (Вата)
- 7) Ни в огне не горит, ни в воде не тонет... (Лед)

8) Стукнешь о стенку – а я отскочу, Бросишь на землю – а я подскочу. Я из ладоней в ладони лечу. Смирно лежать я никак не хочу... (Мяч)

9) Очень любят дети, Холодок в пакете. Холодок-холодок, Дай лизнуть тебя разок... (Мороженое)

10) За ботву, как за веревку, Можно вытащить... (морковку)

11) На два пальца надевают И, что надо, разрезают... (Ножницы)

12) Говорит она беззвучно, А понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней — Станешь вчетверо умней. (Ответ: Книга)

Подведение итогов, подсчёт баллов.

Равнина дружбы.

Ребята, подойдите ко мне, возьмите сердечки и повернитесь к родителям.

(У детей в руках вырезанные сердечки с ладошками)

Нежные, маленькие, теплые, уставшие ладошки вашего малыша. Как еще много им предстоит трудиться, чтобы стать умелыми. Как хорошо, когда рядом есть большие добрые ладони взрослого, которые приласкают, помогут, возьмут ладони малыша в свои. Дети, протяните свои ладошки родителям и пригласите их на последнюю игру «Друзья».

Приглашение в группу на чаепитие.