

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №322

Конспект НОД на тему:
«История и значение
георгиевской ленточки».

Выполнила:
Широкова
Наталья Владимировна, воспитатель 1КК

Конспект НОД: тема: «История и значение георгиевской ленточки».

Цель: воспитывать чувство патриотизма и уважительное отношение к георгиевской ленточке.

Задачи:

- познакомить с символом Победы – георгиевской ленточкой;
- учить делить прямоугольник на 4 равные полосы;
- закреплять навыки счета, деления предмета на части;
- учить чередовать элементы по образцу;
- закреплять навыки работы с ножницами и клеем.

Используемые материалы и оборудование: медиа аппаратура; георгиевские ленточки на каждого ребенка и воспитателю; листы плотной бумаги по количеству детей; прямоугольники цветной (черной и оранжевой) бумаги по количеству детей; ножницы, клей, салфетки по количеству детей.

Ход занятия:

Дети и воспитатель сидят в кругу.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам самим назвать предмет, о котором мы будем сегодня говорить. Кто мне скажет, что это? (показывает ленту, а ребята отвечают).

Воспитатель: Это георгиевская лента. А когда мы ее надеваем? (ответы ребят). (Георгиевскую ленточку часто одевают на день Победы).

Воспитатель: Как вы думаете, почему ее одевают? (как символ Победы). Что именно она символизирует?

Воспитатель: давайте посмотрим, из полос каких цветов состоит георгиевская лента? (оранжевый и черный. Они чередуются. На наших лентах 3 черные полосы и 2 оранжевые полосы). А вы знаете, почему именно черные и оранжевые полосы составляют георгиевскую ленту?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете почему георгиевская ленточка так называется? (предположения ребят).

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим фильм «Что означает георгиевская ленточка?» А потом вы мне сами расскажите еще раз:

- Почему она так называется?
- Что она символизирует, когда мы ее одеваем?

- Почему именно черные и оранжевые полосы составляют георгиевскую ленту?
- Как правильно носить георгиевскую ленточку и как нельзя? Почему?

Просмотр фильма «Что означает георгиевская ленточка?» (<https://youtu.be/xAxftyYQhKM>).

После просмотра ребята отвечают на поставленные вопросы:

- Ленточка называется «георгиевской», так как первоначально на такую ленту вешали орден Святого Георгия, который вручался за выдающиеся заслуги перед Отечеством.
- Одевая ленту сегодня, мы демонстрируем, что помним и гордимся подвигом нашего народа, победившего фашистских захватчиков.
- По одной версии черный цвет символизирует порох, а оранжевый цвет – огонь войны. По другой версии цвета ленточки связаны с прежним гербом России: черным орлом на золотом фоне.
- Самым верным носить георгиевскую ленточку возле сердца, на груди, как военные носят настоящие ордена. Этим мы показываем, что память о войне и о Победе в наших сердцах. Не возбраняется вешать ленточки на зеркала машин, на рули велосипедов – этим мы тоже показываем, что помним и уважаем подвиг в ВОВ. А вот на сумках, как браслеты или заколки, георгиевские ленточки не носят, так как они соприкасаются с грязными скамейками, пачкаются, мнутся. Это наоборот – неуважение.

Воспитатель: Вот как много мы теперь знаем о георгиевской ленточке. Теперь мы с вами сами сделаем такие ленты в аппликации.

Дети занимают рабочие места. Воспитатель предлагает рассмотреть ленточки, которые лежат перед ребятами.

Воспитатель: сколько черных полос на ленточках? (3)

Воспитатель: сколько оранжевых полос на ленточках? (2)

Воспитатель: посмотрите: перед вами прямоугольники черного и оранжевого цвета. Из них мы будем делать полосы для наших лент. Сколько оранжевых полос нам надо? (2).

Воспитатель: (сложить прямоугольник пополам вдоль длинной стороны, обозначить линию сгиба. Затем еще раз сложить прямоугольник вдоль длинных сторон.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Теперь разрезаем наш прямоугольник по линиям сгибов.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Сколько полос у нас получилось? (4).

Воспитатель: Теперь такие же полоски делаем из черного прямоугольника.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Сколько черных полос получилось? Сколько оранжевых полос получилось? (по 4 полосы). Поровну. Сколько оранжевых полос нам надо? (дети откладывают 2 полосы). Сколько черных полос нам надо? (дети откладывают 3 полосы).

Затем дети выкладывают полосы по образцу георгиевской ленты. Затем приклеивают их.

В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к победителям, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, защищавшим наше Отечество. А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки? Почему?

Посмотрите, как по-разному можно завязать Георгиевские ленточки. Вы можете взять эти ленточки и повязать их себе на одежду, в память о людях, которые победили врага и защитили нашу Родину.

Чтение стихотворения.

Есть в этой ленточке Слава!

Кровь в ней с землёю слиться

Это ведь наша держава

Сынами своими гордиться.

Красное с черным подружит,

Незачем порознь томиться...

Пусть будет пухом земля,

В маковый цвет окропиться.

Звучит музыка Д. Тухманов; В. Харитонов «День Победы»

Предложить детям разные раскраски с Георгиевской ленточкой.

Дети раскрашивают, оформляем выставку «Георгиевская ленточка»

Рефлексия.

- О чём мы сегодня говорили?
- Что запомнили?
- Кому расскажите?
- Молодцы!