

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №322

Краткосрочный познавательный проект

«Зоопарк»

в группе для детей 2-3 лет

Подготовили и провели:

Воспитатель: Намятова Ю.В.

Екатеринбург 2023г

Проект по теме «Зоопарк»

Вид проекта – групповой, познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта – воспитатели, дети младшей группы

Цель – дополнить и обобщить знания о животных зоопарка.

Задачи:

1. Побуждать детей правильно называть животных
2. Развивать память, мышление, внимание, творческие способности детей
3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным

Этапы:

1. Подготовительный:

Подбор литературы по теме «Зоопарк» детской и методической, д/игр, пальчиковой гимнастики.

Разработка конспектов НОД (Область ХЭР) по аппликации рисованию и лепке.

2. Практический:

Беседы о животных с использованием иллюстраций на тему «Зоопарк»

Чтение х/л Б. Жидков «Как мы ездили в зоологический сад» «Зебры» «Слоны» «Как мы в зоосад приехали»

В. Маяковский «что ни страница – то слон, то львица» С. Маршак «где обедал воробей» «Жираф» «Зоосад» «Зебры» «Верблюды» «Пингвины» (из цикла «детки в клетке»)

Отгадывание загадок про животных.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Ребята, вы знаете, что такое зоопарк? Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Дети, вы хотите пойти в зоопарк, тогда давайте представим, что мы одеваемся и идем туда. Давайте встанем, приготовились.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в зоопарк. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре

Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

Воспитатель. Ну вот мы и пришли.

2. Подвижно-дидактическая игра «Кто это»

Показать детям предметные картинки «Животные зоопарка» и спросить: «Кто это?». Когда дети узнают и назовут животное на картинке, предложить изобразить его.

Показать детям картинку «Жираф». Спросить: «Кто это?»

Получив ответ, сказать «Все жирафы встали прямо, вытянули шеи

Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.

Показать детям картинку «Слон». Спросите: «Кто это?» Получив ответ, скажите:

У слона есть хобот-нос, словно серый пылесос

Предложить детям представить руку к носу, имитируя хобот

3. Игра «Что изменилось»

На стол поставить животных предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку. Говоря:

Воспитатель «Раз, два, три! Что пропало, расскажи», дети угадывают какой игрушки не стало.

4. Игра «Зоопарк» конструирование

Налетел ветер, разломал все клетки и вольеры. Ребята, все звери гуляют по дорожкам: слоны, жирафы, тигры.

Давайте поможем работникам зоопарка, построим забор для зверей.

Воспитатель строит с детьми забор из кирпичиков. Далее дети обыгрывают постройки. Заводят животных в вольеры.

Вечер наступает Звери засыпают,

Повернемся мы кругом в детский садик свой пойдём!

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в детский сад. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Итог занятия.



