

Развивающие игры для детей 4-5 лет



Игра 1

. Третий лишний

Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Описание: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, но «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» — нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай. ***

Игра 2.

Отгадай по описанию

Цели: развивать речь (умение согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны дать ответ. Например: • Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать, питается нектаром. (Бабочка.) • Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ездит по железным рельсам. (Поезд.) • Дикое животное, живет в лесу, воеет на луну. (Волк.) • Дикое животное, с шерстью рыжего цвета, в сказках всегда обманывает. (Лиса.) • Фрукт с желтой кожурой. (Лимон.) ***

Игра 3.

Что сначала, что потом

Цель: учить располагать картинки в порядке развития сюжета. Игровой материал и наглядные пособия: наборы картинок (например, из книги Н. Радлова «Рассказы в картинках»). Описание: воспитатель вынимает картинки и показывает их детям, затем говорит, что если расположить их по порядку, то получится интересная история, а чтобы правильно положить, нужно догадаться, что было сначала, что произошло потом и чем все кончилось. После выкладывания картинок воспитатель просит детей отогнуть приклеенные к ним сверху карточки. Если картинки расположены верно, то сверху на карточках можно увидеть правильно расходящуюся стрелку. Если стрелка

получилась неправильной, значит, картинки расположены неверно, надо исправлять работу. После выполнения задания можно предложить детям пересказать полученный сюжет. ***

Игра 4.

Какой он?

Цель: учить активно описывать признаки предметов. Описание: предложить ребенку принести все квадратное, что он найдет в комнате. Например: книгу, коробку, кубик и т. д. Попросить его описать все предметы, объединяемые одним признаком, — квадратные. Пусть ребенок найдет и объяснит сходства и различия предметов, а также их назначение. ***

Игра 5.

Что ты слышишь

Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. Игровой материал и наглядные пособия: музыкальные инструменты (дудочки, барабан, трещотки, бубен), фольга, бумага, книга. Описание: посадить ребенка на стул спиной к себе: он не должен видеть, только слышать, а потом определить, на чем играли или чем производили тот или иной звук. Начать целесообразно с простого — с музыкальных инструментов, а затем переходить к другому: бумаге, фольге, перелистыванию страниц в книге. Можно усложнить задание, перемещаясь по комнате и издавая звук справа или слева от ребенка. Затем поменяться ролями. Отвечая, можно намеренно ошибиться и посмотреть, исправит ли ошибку ребенок. Попросить его повторить звук. ***

Источник: <https://multi-mama.ru/razvivayushhie-igri-dlya-detej-4-5-let/>