**Консультация для родителей**

**«Как организовать игру «Зоопарк» дома»**

**Перед организацией игры «Зоопарк»:**

- **можно посетить зоопарк**, при этом, обратите внимание, что есть в зоопарке ( касса , ветеринарная клиника, лавка с сувенирами, лавочки для отдыха и т.д.)

- **рассмотреть энциклопедии**о животных, повторить, их названия

- **поговорить о питании**животных,

- **о правилах поведения** в зоопарке

Нельзя:

* засовывать руки в клетки.
* кормить животных. От человеческой еды вроде чипсов, хлеба и сахара животные могут заболеть. Купите специальный корм, который продается в зоопарке.
* стучать по стеклам в террариуме. Стекло, каким бы толстым ни было, может разбиться или дать трещину
* убегать от родителей.
* бросать мусор. Приучайте ребенка выбрасывать мусор только в урны.
* ходить в зоопарк со своими животными.
* фотографировать со вспышкой

- **о работниках зоопарка** (чем они занимаются, кто за чем следит)

**директор зоопарка-**знает много о животных и отвечает за все, что происходит в зоопарке

**посетители**зоопарка покупают билеты, внимательно слушают экскурсовода, ходят по зоопарку, рассматривая животных, фотографируют, приобретают товары в лавке.

**кассир** – продаёт билеты, проверяет их.

**продавец** – выкладывает товар на витрину, обслуживает покупателей, предлагает товар.

**работник**зоопарка – ухаживает за животными, кормит, расчесывает.

**ветеринар** – осматривает животных, ставит прививки, делает перевязки.

**дворник**– подметает дорожки, следит за открытием и закрытиемзоопарка**.**

**экскурсовод –**проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно

об обитателях зоопарка**;**

- **почитать книги,** например:

Е. Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», «Что за зверь?»

Л. Толстой «Лев и собачка»

Б. Житков «Про обезьянку»

В. Чаплина «Питомцы зоопарка», «Мои воспитанники»

С. Баруздин «Верблюд»

Стихотворения В.Степанова о животных

- **загадывание загадок** о животных

Все это позволит ребенку проявить воображение и творчество в игре.

Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой более высокой стадии развития. Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми.

Зоопарк можно построить из любого строительного материала (кубики разного размера, конструктор «Лего» и др.), из бросового материала.

Перед началом игры помогите детям составить общий план игры. Постройка зоопарка с использованием строительного материала, размещение животных, обыгрывание ролей строителей зоопарка, сотрудников зоопарка.

**Ход игры**
Вспомните об уходе за животными, как и чем, кормить определенные виды животных. Чем питаются травоядные звери и хищники. Кто ухаживает за животными. Кто работает в **зоопарке**, правила поведения в **зоопарке**.

Игра начинается с приготовления животных и построения зоопарка. Предложите ребенку построить из кубиков ворота, забор зоопарка.

Первое, что мы видим на входе это касса. Кассу делаем из картона или коробочки - вырезаем окно. После кассы нас встречают загоны с животными (загоны можно соорудить из кубиков, конструктора «лего», картона, пластиковых бутылок. Наклеиваем на каждый загон наклейки с животными. В загонах ставим миски для животных. Так же в **зоопарке есть лавка**(магазин, оформляем в виде прилавка (стол, выкладываем товары)

Сколько животных приедет в зоопарк? Значит сколько вольеров нужно построить?

В зоопарке есть лечебница, где животных осматривают, лечат, делают прививки, перевязки.

Пофантазируйте вместе с ребенком.

А вот и машина приехала с животными. Перед расселением, животных должен осмотреть ветеринар. Животные все здоровы. Можно придумать имена, вспомните какое животное, чем питается. Сделайте корм для животных: из бумаги, картона, пенопласта, из природного материала и т.д.

Ведущая роль в игре- это экскурсовод для начала возьмите эту роль на себя. Экскурсовод – проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно об обитателях зоопарка**.**Расскажите о правилах поведения в **зоопарке**, о животных, о правилах ухода за животными.



**Желаю Вам творческих успехов!**