

Проект

Квест-тур

«Путешествуем вместе с Квестиком»

(Образовательный туризм, как инновационная форма развития познавательной активности у детей и их родителей).

Авторы проекта:

Монакина Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 322
Нифонтова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детского сада № 322

Основная идея проекта:

хочется открывать, если интересно, хочется познавать, если необычно, хочется применять, если занимательно - такую возможность дает нам образовательный туризм.

Собраться вместе, есть начало,
Держаться вместе, есть прогресс,
Работать вместе, есть успех
Генри Форд

Целевая аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и родители воспитанников.

Проблема: снижение заинтересованности в познании окружающего мира.

Актуальность

Наш современный мир – это поезд, который несется по рельсам времени без остановок. Приходится запрыгивать в него на полном ходу – если, конечно, есть желание не отстать от жизни, ее нынешних требований, жить насыщенно и интересно.

На данном этапе развития дошкольного образования одной из главных задач является создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, а именно воспитание активного, инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения (ФГОС ДО).

Возрастающее внимание современной науки и практики образования к вопросам развития познавательной активности обусловлено главной особенностью современного мира – его динамичностью. Но, происходящие изменения столь интенсивны, что человеку все реже удается сохранить гармонию с окружающим миром. Проанализировав ситуацию в детском коллективе группы, результаты анкетирования родителей и уровень их вовлеченности в образовательный процесс, мы увидели проблему в

снижении интереса к познанию окружающего. Гаджеты, гиперопека, отсутствие мотивации, загруженность, интеллектуальная пассивность, несформированность знаний - вот, к сожалению, очевидные причины (болевые точки), тормозящие развитию познавательной активности и требующие обязательного ослабления (нокаута).

В настоящее время, дошкольного образования претерпело множество изменений, как в целевой составляющей, так и в содержательной части. Много внимания уделяется взаимодействию всех субъектов образовательных отношений с целью гармоничного развития ребенка-дошкольника. Однако, проблема, а главное ее причины на сегодняшний день трудно устранимы. Поэтому необходимо, хотя бы ослабить их влияние.

Возможные пути решения проблемы

Стандартные способы решения проблемы уже не работают, необходимы новые инструменты и механизмы, которые бы учитывали особенности современных детей и «пульс жизни» их родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей, демонстрация использования гаджетов для поиска необходимой информации, совместное планирование деятельности, вовлечение в туристскую деятельность, использование ИКТ-технологий (онлайн взаимодействие, веб-квесты), рекреации, создание насыщенной информационно-образовательной среды – это как раз те самые инструменты и механизмы, которые позволят «разбудить» познавательный интерес как детей, так и их родителей. А образовательный туризм в форме квест-туров и веб-квестов, сделает процесс познания занимательным и увлекательным.

Новизна и оригинальность проекта заложена в идеи организации образовательного туризма

Целевые аудитории	
Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Родители воспитанников
Квест – туры	Веб – квесты
Воспитанники учатся познавать окружающий мир, преодолевая препятствия, решая определенные задачи, справляются с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели на основе туристской деятельности	Родители совместно с детьми проходят веб-квесты находясь дома.
	Онлайн взаимодействие
	1.Родители имеют возможность просматривать квест-туры, которые были проведены с детьми. 2.Прослушивать вебинары, участвовать в онлайн-конференциях, на которых будут получать рекомендации по развитию познавательной активности и

	отвечают на вопросы.
--	----------------------

Такая форма помогает детям успешно и без переутомления осваивать окружающий мир, увлекая и вызывая интерес к познанию и открытию чего-то нового. А родителям всегда находиться в едином образовательном пространстве бок о бок с ребенком, не зависимо от занятости.

Аналоги

Разработано много программ по организации детского образовательного туризма в детском саду, но прямых аналогов нет.

Цель проекта

Целевые аудитории	
Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Родители воспитанников
Создание единой образовательной среды,	
способствующей повышению познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	способствующей повышению заинтересованности родителей в развитии познавательной активности.

Задачи проекта

Целевые аудитории	
Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Родители воспитанников
1.Разработать и реализовать цикл квест-туров на основе детского образовательного туризма. 2.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес.	1.Разработать серию веб-квестов, для прохождения в домашних условиях вместе с детьми (JIMDO и Power Point). 2.Разработать и провести цикл вебинаров и онлайн-конференций (VK, Youtube, Skype) , направленных на повышение педагогической грамотности в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> - развития познавательной активности дошкольников и ее значении; - детского образовательного туризма (элементарные туристские навыки); - использования гаджетов для поиска необходимой информации совместно с детьми.

Продукты проекта

<p>Цикл квест-туров по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на основе детского образовательного туризма.</p>	<p>Серия веб-квестов для родителей и детей, направленных на повышение заинтересованности в познании окружающего мира на основе детского образовательного туризма.</p> <p>Цикл вебинаров, онлайн-конференций, направленных на повышение педагогической грамотности по вопросам развития познавательной активности.</p>
--	---

География проекта

Проект рассчитан на учебный год (2020 – 2021) и будет реализован в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 322, Кировского района, города Екатеринбурга. В дальнейшем предполагаемый уровень охвата территории – Кировский район, г.Екатеринбурга.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап		
Целевая аудитория - дети старшего дошкольного возраста		
Сроки	Мероприятия	Результат
август 2020 г.	<p>Определение проблемы и причин. Постановка целей и задач. Определение планируемых результатов. Отбор содержания проекта (квест-туры).</p>	Календарно-тематический план
	Составление плана обогащения РППС.	Центры развития. Рекреационные зоны.
	Подбор средств и методов для оценки количественных и качественных результатов.	Инструментарий для оценки планируемых результатов.

Подготовительный этап		
Целевая аудитория – родители воспитанников		
Сроки	Мероприятия	Результат

август 2020 г.	<p>Определение проблемы и причин. Постановка целей и задач. Определение планируемых результатов. Определение тематики веб-квестов и их разработка. Запись вебинаров. Определение тематики онлайн-конференций.</p>	Календарно-тематический план
	<p>Подбор средств и методов для оценки количественных и качественных результатов.</p>	Инструментарий для оценки планируемых результатов.

Основной этап	
Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста	
Сроки	Мероприятия (календарно-тематический план)
Блок «Мир вокруг нас»/Сентябрь	
1 неделя	<p>Квест-тур «Азбука леса». Задача: - закреплять знания о природе родного края (Урала).</p>
2 неделя	<p>Квест-тур «Знакомые и незнакомые растения». Задача: - раскрыть оздоровительное и практическое значение растений в жизни людей.</p>
3 неделя	<p>Квест-тур «В мире животных» Задача: - обобщить и расширить знания детей о животных родного края (Урала).</p>
4 неделя	<p>Квест-тур «Главная тайна природы» Задачи: - привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды; - содействовать формированию экологической культуры.</p>
Блок «Открываем мир»/Октябрь	
1 неделя	<p>Квест-тур «Ключ от ворот детского сада» Задачи: - совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться на территории детского сада; - познакомить с персонажем проекта – Квестиком.</p>
2 неделя	<p>Квест-тур с элементами виртуальной экскурсии «Город на ладони» Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о достопримечательностях Екатеринбурга; - воспитывать любовь и уважение к родному городу .
3 неделя	<p>Квест-тур «Тропа следопытов»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о туристических походах; - повысить мотивацию к участию в них.
4 неделя	<p>Квест-тур «Путешествие по карте. В поисках клада»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ориентироваться на местности при помощи карты и компаса.
Блок «Безопасность»/Ноябрь	
1 неделя	<p>Квест-тур «Академия безопасности»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности в природе
2 неделя	<p>Квест-тур «Как определить север, юг, запад, восток. Правила разведения костра».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить определять стороны света; - закрепить знания о правилах безопасности в походе (огонь).
3 неделя	<p>Квест-тур «Мы идем в лесной поход»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о правилах поведения туриста в лесу, на привале.
4 неделя	<p>Квест-тур «Необитаемый остров».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить элементарным правилам выживания; - формировать способность устанавливать причинно-следственные связи.
Блок «Здоровье»/Декабрь	
1 неделя	<p>Квест-тур «Код здоровья»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
2 неделя	<p>Квест-тур «Тело человека»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить элементарные анатомические знания о работе органов человека.
3 неделя	<p>Квест-тур «От микробов и болезней нам туризм всего полезней»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание укреплять его; - развивать интерес к туристическим походам, как средству укрепления своего здоровья.

4 неделя	Квест-тур «Ледниковый период» Задача: - формировать представления о ЗОЖ зимой.
Блок «Квестик и физкультура»/Январь	
2 неделя	Квест-тур «Где спрятался снеговик» Задача: - формировать основы здорового образа жизни зимой.
3 неделя	Квест-тур «Зимние забавы» Задача: - систематизировать знания о зимних видах спорта, как средства укрепления собственного здоровья.
4 неделя	Квест-тур «День русских традиций» Задачи: - приобщать к русским традициям; - воспитывать любовь и интерес к народным играм зимой.
Блок «Молодые бойцы»/Февраль	
1 неделя	Квест-тур «Секретный пакет» Задачи: - развивать умение ориентироваться на карте и в пространстве; - расширять знания о службе в Армии.
2 неделя	Квест-тур «Школа молодого бойца» Задача: - воспитывать патриотическое отношение к Российской Армии.
3 неделя	Квест-тур «По следам противника» Задачи: - познакомить со службой в Армии, распорядке дня солдата, военных обязанностях; - систематизировать представления о дате – 23 февраля.
4 неделя	Совместный квест-тур посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить» Задачи: - способствовать гармонизации детско-родительских отношений; - знакомить с традициями празднования.
Блок «Доброта спасет мир»/Март	
1 неделя	Квест-игра «Дорогою добра» Задачи: - воспитывать бережное отношение к природе; - учить правилам поведения в природе.
2 неделя	Квест-игра «Мама для мамонтенка» Задачи: - познакомить с историей праздника; - научить играть в коммуникативные игры.
3 неделя	Квест-игра «Разведчики весны»

	Задача: - закреплять знания о признаках весны.
4 неделя	Квест-игра «Двадцать записок» Задача: - развивать партнёрское взаимодействие
Блок «Моя Родина – Россия» /Апрель	
1 неделя	Квест – тур «Моя Родина-Россия»» Задача: - совершенствовать знания о своей Родине
2 неделя	Квест-тур «Космическое путешествие» Задача: - систематизировать представления о солнечной системе и планетах.
3 неделя	Квест-тур «Пока мы едины – мы непобедимы». Задачи: - поддерживать познавательный интерес к истории своей страны; - закрепить знания о символике России.
4 неделя	Военно-полевой квест-тур «Спасибо Деду за Победу» Задачи: - формировать чувство гордости за подвиг нашего народа во время ВОВ.
Блок «Народная мудрость»/ Май	
1 неделя	Квест-тур «Путешествие в кладовую народной мудрости» Задача: - познакомить с приметами, пословицами и поговорками о природе.
2 неделя	Квест-тур «Подсказки природы» Задача: - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.
3 неделя	Квест-тур «Поиск лекарственного гостинца» Задача: - познакомить с растениями, помогающими человеку.
4 неделя	Квест-тур совместно с родителями «Форд Боярд» Задача: - обобщить знания детей и родителей по 4 блокам.

Основной этап	
Целевая аудитория – родители воспитанников	
Сроки	Мероприятия (календарно-тематический план)
Блок «Мир вокруг нас»/Сентябрь	
1 неделя	Веб-квест «По страницам Красной книги Урала»

	<p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей и родителей об охраняемых животных и растений Урала. <p>Вебинар «Детский образовательный туризм, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».</p>
2 неделя	<p>Веб-квест «На поиски растений, которые нас лечат»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей и родителей о растениях, помогающих здоровью человека.
3 неделя	<p>Веб-квест «В мире животных»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать представления детей и родителей о внешних особенностях животных Урала (среда обитания, поведение).
4 неделя	<p>Веб-квест «Проделки Бабы – Яги в царстве природы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы экологической грамотности; - обобщить представления детей и родителей о живой природе. <p>Онлайн-конференция «Детский сад и туризм».</p>
Блок «Открываем мир»/Октябрь	
1 неделя	<p>Веб-квест «7 чудес города Екатеринбурга»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей и родителей с родным городом Екатеринбургом. <p>Вебинар «Что возьмем с собой в поход».</p>
2 неделя	<p>Веб-квест «Назад в прошлое на машине времени»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания детей и родителей о родном городе Екатеринбурге; - познакомить с историей Екатеринбурга
3 неделя	<p>Веб-квест «Остров ошибок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей и родителей о туризме.
4 неделя	<p>Веб-квест «Остров сокровищ»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей и родителей о способах ориентировки (карта, топографические знаки). <p>Онлайн-конференция «Путешествие с семьей» (опыт семейного туризма).</p>
Блок «Безопасность»/Ноябрь	
1 неделя	<p>Веб-квест «Академия безопасности»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности в природе.

	Вебинар «Как научить ребенка безопасному поведению»
2 неделя	Веб-квест «Находчивый путешественник» Задача: - познакомить детей и родителей с основами туристической науки.
3 неделя	Веб-квест «Там на неведомых дорожках» Задача: - систематизировать знания детей и родителей о правилах безопасного поведения в природе.
4 неделя	Веб-квест «Посвящение в Робинзоны» Задача: - формировать способность к нестандартному мышлению в условиях критической ситуации. Онлайн-конференция «Безопасность детей в сети Интернет».
Блок «Здоровье»/Декабрь	
1 неделя	Веб-квест «Город Здоровья» Задача: - систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. Вебинар «Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста».
2 неделя	Веб-квест «Что у меня внутри» Задача: - обобщить знания детей и родителей о строении тела человека, работы внутренних органов, их функций.
3 неделя	Веб-квест «Почему Иванушка козленочком стал?» Задача: - закрепить знания детей и родителей о здоровьесберегающем поведении.
4 неделя	Веб-квест «Аптечка в рюкзаке» Задача: - формировать представления о ЗОЖ зимой. Онлайн-конференция «Здорово! Быть здоровым»
Блок «Квестик и физкультура»/Январь	
2 неделя	Веб-квест «Пять ключей для Зимушки зимы» Задача: - уточнить знания детей и родителей о зиме и зимних забавах. Вебинар «Здоровье через спорт».
3 неделя	Веб-квест «Зимние виды спорта» Задача: - развивать интерес к зимним видам спорта.
4 неделя	Веб-квест «Игры из сундука» Задача: - познакомить с играми.

	Онлайн-конференция «Веселая физкультура в семье».
Блок «Молодые бойцы»/Февраль	
1 неделя	<p>Веб-квест «Богатыри земли Русской»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь к нравственному воспитанию детей, совместному сотрудничеству, через ознакомление с защитниками земли русской. <p>Вебинар «Как воспитывать в ребенке патриота»</p>
2 неделя	<p>Веб-квест «Защитники Отечества»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о Российской Армии.
3 неделя	<p>Веб-квест «А ты – баты, шли солдаты»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о военных профессиях, названиях военной техники.
4 неделя	<p>Совместный квест-тур посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать гармонизации детско-родительских отношений; - знакомить с традициями празднования. <p>Онлайн-конференция «Папа может все, что угодно или роль отца в воспитании ребенка».</p>
Блок «Доброта спасет мир»/Март	
1 неделя	<p>Веб-квест «В поисках весны»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные действия; - обобщить представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе. <p>Вебинар «Детей учит то, что их окружает»</p>
2 неделя	<p>Веб-квест «Цветик-семицветик»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброе отношение к маме.
3 неделя	<p>Веб-квест «Тайна весеннего леса»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать экологические знания.
4 неделя	<p>Веб-квест «Путешествие улитки по стране насекомых»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и расширить знания о насекомых. <p>Онлайн-конференция «Любимые места семейного отдыха. Как планировать выходной».</p>
Блок «Моя Родина-Россия»/Апрель	
1 неделя	<p>Веб-квест «Путешествие по России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о России.

	Вебинар «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
2 неделя	Веб-квест «Космический лабиринт» Задача: - обобщить знания о космосе.
3 неделя	Веб-квест «Большие маневры» Задача: - формировать основы патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества.
4 неделя	Веб-квест «Я помню, я горжусь» Задача: способствовать военно-патриотическому воспитанию . Онлайн-конференция «День Победы. Как познакомит ребенка с этим праздником».
Блок «Народная мудрость»/ Май	
1 неделя	Веб-квест «Аптека на тропинке» Задача: - закрепить знания детей и родителей о лекарственных растениях.
2 неделя	Веб-квест «Назад в прошлое» Задача: - обобщить знания детей и родителей о приметах.
3 неделя	Веб-квест «Зеленая аптека Бабы-Яги» Задача: - расширить знания детей и родителей о лекарственных растениях.
4 неделя	Квест-тур совместно с родителями «Форд Боярд» Задача: - обобщить знания детей и родителей по 4 блокам.

Итоговый этап			
Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста			
Сроки	Мероприятия	Инструментарий	Результат
Май 2021 год	Мониторинг развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Карта развития познавательной активности (методика С.В.Гусаровой)	Уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %. Дети начнут чаще проявлять инициативу и активность в познании окружающего

			мира; применять полученные знания на практике; задавать вопросы познавательного характера.
Целевая аудитория – родители воспитанников			
Май 2021 год	Анкетирование	Анкета «Проявляет ли Ваш ребенок интерес»	Повысится уровень педагогической грамотности и в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста
	Анализ вовлеченности в совместную деятельность	Карта анализа вовлеченности в совместную деятельность	Повысится уровень участия в совместной деятельности до 85 % (от общего числа родителей)
	Анализ участия в просмотре вебинаров	Репосты, комментарии, лайки	Повысится уровень заинтересованности в развитии познавательной активности, уровень участия в данных мероприятиях повысится до 75% (от общего числа родителей)
	Анализ участия в онлайн-конференциях	Количество участвующих	

Ресурсы проекта

Ресурсы образовательной организации для реализации проекта	Риски	Перспективы развития проекта
Заинтересованные педагоги. Территория ДОУ. Наличие необходимых наглядно-дидактических	Погодные условия. Откажется партнер. Отсутствуют технические возможности у	Расширение возрастной категории детей. Социальное партнерство с организациями, занимающимися

<p>материалов, спортивного оборудования для проведения квестов. Есть опыт использования современных образовательных технологий по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста. Наличие группы в социальной сети ВКонтакте. Наличие ИКТ технологий для проведения онлайн-конференций, вебинаров. Есть опыт проведения онлайн-конференций в системе интернет-телефонии Skype и приложении Zoom Cloud. Есть опыт размещения вебинаров на You Tube канале. Есть опыт разработки Веб-квестов в программе Power Point.</p>	<p>родителей в участии в онлайн-конференциях.</p>	<p>просветительской и культурно-досуговой деятельностью.</p>
--	---	--

Команда проекта

Координатор – заместитель заведующего по ВМР

Исполнители: воспитатель, инструктор по физической культуре

Партнеры проекта

МАОУ СОШ № 165 – эксперт по туризму

Бюджет проекта

1. Оплата труда и гонорары участникам проекта

Должность	Кол-во работников	Месяч. зарплата	% рабочего времени, посв. работе по проекту	Стоимость 1 часа	Полная сумма
Куратор проекта	1	28000	9 ч.	124 руб.	1116 руб.
Воспитатель	1	19000	54 ч.	86 руб.	4644 руб.
Инструктор по физ. культуре	1	19000	18 ч.	86 руб.	1548 руб.
Эксперт	1	договорн.	4 ч.	700 руб.	2800 руб.
Всего на реализацию проекта					10108 руб.

2. Расходы на проведение мероприятий

2.1. Аренда помещений и площадок – не требуется, собственные ресурсы.

2.2. Технические средства

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Ноутбук	1 шт.	25000	собственные
Принтер	1 шт.	15000	собственные
Видео-камера	1 шт.	30000	собственные
Проектор	1 шт.	35000	собственные
Экран	1 шт.	8000	собственные
Магнитофон	1 шт.	3000	собственные
Всего на реализацию проекта		116000	

2.3. Расходные материалы

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Бумага ф.А4 и ф.А3	5 пачек	5700	собственные
Краска для принтера - черная	1 картридж	400	собственные
-цветная	4 картриджа	1600	
Всего на реализацию		7700	

2.4. Спортивное оборудование (мячи, канат, бревно, фитболы, палки и т.д.)
- 10000 – собственные ресурсы

2.5.Туристическое оборудование и снаряжение

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Палатка	1 шт.	3000	собственные
Веревка	5 шт.	2000	партнера
Компас	2 шт.	600	собственные
Фонарик	2 шт.	500	собственные
Бинокль	2 шт.	1000	собственные
Коврик	10 шт.	3000	собственные
Рюкзак	1 шт.	3200	собственные
Котелок	1 шт.	400	партнера
Аптечка	1 шт.	600	собственные
Спальный мешок	1 шт.	1200	партнера
Всего на реализацию		15500	

2.6.Наглядно-дидактический и демонстрационный материал, игрушки (картинки, модели, книги, атласы, энциклопедии) – 10000 – собственные ресурсы.

3.Рекламно-информационное обеспечение

Оплата услуг по размещению видеоматериалов в сети-интернет (не требуется) – собственные ресурсы.

Оплата работ по созданию и администрированию интернет-ресурсов, мобильных приложение (используются бесплатные интернет-ресурсы и приложения), их обслуживание – не требуется.

Проект разработан с учетом максимального использования собственные ресурсы, которые имеются у нас. Возможно, не требует финансовых вложений.

Планируемые результаты проекта

Целевые аудитории	
Дети старшего дошкольного возраста	Родители воспитанников
Уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %. Дети начнут чаще проявлять инициативу и активность в познании окружающего мира; применять полученные знания на практике; задавать вопросы познавательного характера.	Повысится уровень педагогической грамотности в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Повысится уровень участия в совместной деятельности (веб-квесты) до 85 % (от общего числа родителей). Повысится уровень заинтересованности в развитии познавательной активности, участие

	в онлайн-конференциях и вебинарах повысится до 75% (от общего числа родителей).
На уровне методического сопровождения проекта	
Разработан и реализован календарно-тематический план	
Подобраны, разработаны Квест – туры	Разработаны веб-квесты
Обогащена РППС материалами для развития познавательной активности и оборудованием для организации туристской деятельности.	Цикл вебинаров
Созданы зоны рекреации	Онлайн-конференции