

## Проект

### Квест-тур

#### «Путешествуем вместе с Квестиком»

(Образовательный туризм, как инновационная форма развития познавательной активности у детей и их родителей).

#### **Авторы проекта:**

Монакина Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 322  
Нифонтова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детского сада № 322

#### **Основная идея проекта:**

хочется открывать, если интересно, хочется познавать, если необычно, хочется применять, если занимательно - такую возможность дает нам образовательный туризм.

Собраться вместе, есть начало,  
Держаться вместе, есть прогресс,  
Работать вместе, есть успех  
Генри Форд

**Целевая аудитория:** воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и родители воспитанников.

**Проблема:** снижение заинтересованности в познании окружающего мира.

#### **Актуальность**

Наш современный мир – это поезд, который несется по рельсам времени без остановок. Приходится запрыгивать в него на полном ходу – если, конечно, есть желание не отстать от жизни, ее нынешних требований, жить насыщенно и интересно.

На данном этапе развития дошкольного образования одной из главных задач является создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, а именно воспитание активного, инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения (ФГОС ДО).

Возрастающее внимание современной науки и практики образования к вопросам развития познавательной активности обусловлено главной особенностью современного мира – его динамичностью. Но, происходящие изменения столь интенсивны, что человеку все реже удается сохранить гармонию с окружающим миром. Проанализировав ситуацию в детском коллективе группы, результаты анкетирования родителей и уровень их вовлеченности в образовательный процесс, мы увидели проблему в

снижении интереса к познанию окружающего. Гаджеты, гиперопека, отсутствие мотивации, загруженность, интеллектуальная пассивность, несформированность знаний - вот, к сожалению, очевидные причины (болевые точки), тормозящие развитию познавательной активности и требующие обязательного ослабления (нокаута).

В настоящее время, дошкольного образования претерпело множество изменений, как в целевой составляющей, так и в содержательной части. Много внимания уделяется взаимодействию всех субъектов образовательных отношений с целью гармоничного развития ребенка-дошкольника. Однако, проблема, а главное ее причины на сегодняшний день трудно устранимы. Поэтому необходимо, хотя бы ослабить их влияние.

### **Возможные пути решения проблемы**

Стандартные способы решения проблемы уже не работают, необходимы новые инструменты и механизмы, которые бы учитывали особенности современных детей и «пульс жизни» их родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей, демонстрация использования гаджетов для поиска необходимой информации, совместное планирование деятельности, вовлечение в туристскую деятельность, использование ИКТ-технологий (онлайн взаимодействие, веб-квесты), рекреации, создание насыщенной информационно-образовательной среды – это как раз те самые инструменты и механизмы, которые позволят «разбудить» познавательный интерес как детей, так и их родителей. А образовательный туризм в форме квест-туров и веб-квестов, сделает процесс познания занимательным и увлекательным.

**Новизна** и оригинальность проекта заложена в идеи организации образовательного туризма

<b>Целевые аудитории</b>	
<b>Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</b>	<b>Родители воспитанников</b>
<b>Квест – туры</b>	<b>Веб – квесты</b>
Воспитанники учатся познавать окружающий мир, преодолевая препятствия, решая определенные задачи, справляются с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели на основе туристской деятельности	Родители совместно с детьми проходят веб-квесты находясь дома.
	<b>Онлайн взаимодействие</b>
	1.Родители имеют возможность просматривать квест-туры, которые были проведены с детьми. 2.Прослушивать вебинары, участвовать в онлайн-конференциях, на которых будут получать рекомендации по развитию познавательной активности и

	отвечают на вопросы.
--	----------------------

Такая форма помогает детям успешно и без переутомления осваивать окружающий мир, увлекая и вызывая интерес к познанию и открытию чего-то нового. А родителям всегда находиться в едином образовательном пространстве бок о бок с ребенком, не зависимо от занятости.

### **Аналоги**

Разработано много программ по организации детского образовательного туризма в детском саду, но прямых аналогов нет.

### **Цель проекта**

<b>Целевые аудитории</b>	
<b>Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</b>	<b>Родители воспитанников</b>
Создание единой образовательной среды,	
способствующей повышению познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	способствующей повышению заинтересованности родителей в развитии познавательной активности.

### **Задачи проекта**

<b>Целевые аудитории</b>	
<b>Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</b>	<b>Родители воспитанников</b>
1. Разработать и реализовать цикл квест-туров на основе детского образовательного туризма. 2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес.	1. Разработать серию веб-квестов, для прохождения в домашних условиях вместе с детьми (JIMDO и Power Point). 2. Разработать и провести цикл вебинаров и онлайн-конференций (VK, Youtube, Skype), направленных на повышение педагогической грамотности в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития познавательной активности дошкольников и ее значения;</li> <li>- детского образовательного туризма (элементарные туристские навыки);</li> <li>- использования гаджетов для поиска необходимой информации совместно с детьми.</li> </ul>

### Продукты проекта

<p>Цикл квест-туров по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на основе детского образовательного туризма.</p>	<p>Серия веб-квестов для родителей и детей, направленных на повышение заинтересованности в познании окружающего мира на основе детского образовательного туризма.</p> <p>Цикл вебинаров, онлайн-конференций, направленных на повышение педагогической грамотности по вопросам развития познавательной активности.</p>
--	---

### География проекта

Проект рассчитан на учебный год (2020 – 2021) и будет реализован в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 322, Кировского района, города Екатеринбурга. В дальнейшем предполагаемый уровень охвата территории – Кировский район, г.Екатеринбурга.

### Этапы реализации проекта

<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Целевая аудитория - дети старшего дошкольного возраста</b>		
Сроки	Мероприятия	Результат
август 2020 г.	<p>Определение проблемы и причин. Постановка целей и задач. Определение планируемых результатов. Отбор содержания проекта (квест-туры).</p>	Календарно-тематический план
	Составление плана обогащения РППС.	Центры развития. Рекреационные зоны.
	Подбор средств и методов для оценки количественных и качественных результатов.	Инструментарий для оценки планируемых результатов.

<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Целевая аудитория – родители воспитанников</b>		
Сроки	Мероприятия	Результат

август 2020 г.	<p>Определение проблемы и причин. Постановка целей и задач. Определение планируемых результатов. Определение тематики веб-квестов и их разработка. Запись вебинаров. Определение тематики онлайн-конференций.</p>	Календарно-тематический план
	<p>Подбор средств и методов для оценки количественных и качественных результатов.</p>	Инструментарий для оценки планируемых результатов.

<b>Основной этап</b>	
<b>Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста</b>	
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия (календарно-тематический план)</b>
<b>Блок «Мир вокруг нас»/Сентябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Квест-тур «Азбука леса». Задача: - закреплять знания о природе родного края (Урала).</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Квест-тур «Знакомые и незнакомые растения». Задача: - раскрыть оздоровительное и практическое значение растений в жизни людей.</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Квест-тур «В мире животных» Задача: - обобщить и расширить знания детей о животных родного края (Урала).</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Квест-тур «Главная тайна природы» Задачи: - привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды; - содействовать формированию экологической культуры.</p>
<b>Блок «Открываем мир»/Октябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Квест-тур «Ключ от ворот детского сада» Задачи: - совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться на территории детского сада; - познакомить с персонажем проекта – Квестиком.</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Квест-тур с элементами виртуальной экскурсии «Город на ладони» Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о достопримечательностях Екатеринбурга;</li> <li>- воспитывать любовь и уважение к родному городу .</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Квест-тур «Тропа следопытов»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания о туристических походах;</li> <li>- повысить мотивацию к участию в них.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Квест-тур «Путешествие по карте. В поисках клада»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение ориентироваться на местности при помощи карты и компаса.</li> </ul>
<b>Блок «Безопасность»/Ноябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Квест-тур «Академия безопасности»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности в природе</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<p>Квест-тур «Как определить север, юг, запад, восток. Правила разведения костра».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить определять стороны света;</li> <li>- закрепить знания о правилах безопасности в походе (огонь).</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Квест-тур «Мы идем в лесной поход»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о правилах поведения туриста в лесу, на привале.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Квест-тур «Необитаемый остров».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить элементарным правилам выживания;</li> <li>- формировать способность устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
<b>Блок «Здоровье»/Декабрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Квест-тур «Код здоровья»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<p>Квест-тур «Тело человека»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить элементарные анатомические знания о работе органов человека.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Квест-тур «От микробов и болезней нам туризм всего полезней»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание укреплять его;</li> <li>- развивать интерес к туристическим походам, как средству укрепления своего здоровья.</li> </ul>

<b>4 неделя</b>	Квест-тур «Ледниковый период» Задача: - формировать представления о ЗОЖ зимой.
<b>Блок «Квестик и физкультура»/Январь</b>	
<b>2 неделя</b>	Квест-тур «Где спрятался снеговик» Задача: - формировать основы здорового образа жизни зимой.
<b>3 неделя</b>	Квест-тур «Зимние забавы» Задача: - систематизировать знания о зимних видах спорта, как средства укрепления собственного здоровья.
<b>4 неделя</b>	Квест-тур «День русских традиций» Задачи: - приобщать к русским традициям; - воспитывать любовь и интерес к народным играм зимой.
<b>Блок «Молодые бойцы»/Февраль</b>	
<b>1 неделя</b>	Квест-тур «Секретный пакет» Задачи: - развивать умение ориентироваться на карте и в пространстве; - расширять знания о службе в Армии.
<b>2 неделя</b>	Квест-тур «Школа молодого бойца» Задача: - воспитывать патриотическое отношение к Российской Армии.
<b>3 неделя</b>	Квест-тур «По следам противника» Задачи: - познакомить со службой в Армии, распорядке дня солдата, военных обязанностях; - систематизировать представления о дате – 23 февраля.
<b>4 неделя</b>	Совместный квест-тур посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить» Задачи: - способствовать гармонизации детско-родительских отношений; - знакомить с традициями празднования.
<b>Блок «Доброта спасет мир»/Март</b>	
<b>1 неделя</b>	Квест-игра «Дорогою добра» Задачи: - воспитывать бережное отношение к природе; - учить правилам поведения в природе.
<b>2 неделя</b>	Квест-игра «Мама для мамонтенка» Задачи: - познакомить с историей праздника; - научить играть в коммуникативные игры.
<b>3 неделя</b>	Квест-игра «Разведчики весны»

	Задача: - закреплять знания о признаках весны.
<b>4 неделя</b>	Квест-игра «Двадцать записок» Задача: - развивать партнёрское взаимодействие
<b>Блок «Моя Родина – Россия» /Апрель</b>	
<b>1 неделя</b>	Квест – тур «Моя Родина-Россия»» Задача: - совершенствовать знания о своей Родине
<b>2 неделя</b>	Квест-тур «Космическое путешествие» Задача: - систематизировать представления о солнечной системе и планетах.
<b>3 неделя</b>	Квест-тур «Пока мы едины – мы непобедимы». Задачи: - поддерживать познавательный интерес к истории своей страны; - закрепить знания о символике России.
<b>4 неделя</b>	Военно-полевой квест-тур «Спасибо Деду за Победу» Задачи: - формировать чувство гордости за подвиг нашего народа во время ВОВ.
<b>Блок «Народная мудрость»/ Май</b>	
<b>1 неделя</b>	Квест-тур «Путешествие в кладовую народной мудрости» Задача: - познакомить с приметами, пословицами и поговорками о природе.
<b>2 неделя</b>	Квест-тур «Подсказки природы» Задача: - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.
<b>3 неделя</b>	Квест-тур «Поиск лекарственного гостинца» Задача: - познакомить с растениями, помогающими человеку.
<b>4 неделя</b>	Квест-тур совместно с родителями «Форд Боярд» Задача: - обобщить знания детей и родителей по 4 блокам.

<b>Основной этап</b>	
<b>Целевая аудитория – родители воспитанников</b>	
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия (календарно-тематический план)</b>
<b>Блок «Мир вокруг нас»/Сентябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	Веб-квест «По страницам Красной книги Урала»

	<p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания детей и родителей об охраняемых животных и растений Урала.</li> </ul> <p><b>Вебинар</b> «Детский образовательный туризм, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Веб-квест «На поиски растений, которые нас лечат»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания детей и родителей о растениях, помогающих здоровью человека.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Веб-квест «В мире животных»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать представления детей и родителей о внешних особенностях животных Урала (среда обитания, поведение).</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Веб-квест «Проделки Бабы – Яги в царстве природы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать основы экологической грамотности;</li> <li>- обобщить представления детей и родителей о живой природе.</li> </ul> <p><b>Онлайн-конференция</b> «Детский сад и туризм».</p>
<b>Блок «Открываем мир»/Октябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Веб-квест «7 чудес города Екатеринбурга»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей и родителей с родным городом Екатеринбургом.</li> </ul> <p><b>Вебинар</b> «Что возьмем с собой в поход».</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Веб-квест «Назад в прошлое на машине времени»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания детей и родителей о родном городе Екатеринбурге;</li> <li>- познакомить с историей Екатеринбурга</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Веб-квест «Остров ошибок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания детей и родителей о туризме.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Веб-квест «Остров сокровищ»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей и родителей о способах ориентировки (карта, топографические знаки).</li> </ul> <p><b>Онлайн-конференция</b> «Путешествие с семьей» (опыт семейного туризма).</p>
<b>Блок «Безопасность»/Ноябрь</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Веб-квест «Академия безопасности»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности в природе.</li> </ul>

	<b>Вебинар «Как научить ребенка безопасному поведению»</b>
<b>2 неделя</b>	Веб-квест «Находчивый путешественник» Задача: - познакомить детей и родителей с основами туристической науки.
<b>3 неделя</b>	Веб-квест «Там на неведомых дорожках» Задача: - систематизировать знания детей и родителей о правилах безопасного поведения в природе.
<b>4 неделя</b>	Веб-квест «Посвящение в Робинзоны» Задача: - формировать способность к нестандартному мышлению в условиях критической ситуации. <b>Онлайн-конференция «Безопасность детей в сети Интернет».</b>
<b>Блок «Здоровье»/Декабрь</b>	
<b>1 неделя</b>	Веб-квест «Город Здоровья» Задача: - систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. <b>Вебинар «Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста».</b>
<b>2 неделя</b>	Веб-квест «Что у меня внутри» Задача: - обобщить знания детей и родителей о строении тела человека, работы внутренних органов, их функций.
<b>3 неделя</b>	Веб-квест «Почему Иванушка козленочком стал?» Задача: - закрепить знания детей и родителей о здоровьесберегающем поведении.
<b>4 неделя</b>	Веб-квест «Аптечка в рюкзаке» Задача: - формировать представления о ЗОЖ зимой. <b>Онлайн-конференция «Здорово! Быть здоровым»</b>
<b>Блок «Квестик и физкультура»/Январь</b>	
<b>2 неделя</b>	Веб-квест «Пять ключей для Зимушки зимы» Задача: - уточнить знания детей и родителей о зиме и зимних забавах. <b>Вебинар «Здоровье через спорт».</b>
<b>3 неделя</b>	Веб-квест «Зимние виды спорта» Задача: - развивать интерес к зимним видам спорта.
<b>4 неделя</b>	Веб-квест «Игры из сундука» Задача: - познакомить с играми.

	<b>Онлайн-конференция «Веселая физкультура в семье».</b>
<b>Блок «Молодые бойцы»/Февраль</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Веб-квест «Богатыри земли Русской»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь к нравственному воспитанию детей, совместному сотрудничеству, через ознакомление с защитниками земли русской.</li> </ul> <p><b>Вебинар «Как воспитывать в ребенке патриота»</b></p>
<b>2 неделя</b>	<p>Веб-квест «Защитники Отечества»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания о Российской Армии.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Веб-квест «А ты – баты, шли солдаты»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о военных профессиях, названиях военной техники.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Совместный квест-тур посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать гармонизации детско-родительских отношений;</li> <li>- знакомить с традициями празднования.</li> </ul> <p><b>Онлайн-конференция «Папа может все, что угодно или роль отца в воспитании ребенка».</b></p>
<b>Блок «Доброта спасет мир»/Март</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Веб-квест «В поисках весны»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные действия;</li> <li>- обобщить представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.</li> </ul> <p><b>Вебинар «Детей учит то, что их окружает»</b></p>
<b>2 неделя</b>	<p>Веб-квест «Цветик-семицветик»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать доброе отношение к маме.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<p>Веб-квест «Тайна весеннего леса»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать экологические знания.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<p>Веб-квест «Путешествие улитки по стране насекомых»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать и расширить знания о насекомых.</li> </ul> <p><b>Онлайн-конференция «Любимые места семейного отдыха. Как планировать выходной».</b></p>
<b>Блок «Моя Родина-Россия»/Апрель</b>	
<b>1 неделя</b>	<p>Веб-квест «Путешествие по России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и систематизировать знания о России.</li> </ul>

	<b>Вебинар</b> «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
<b>2 неделя</b>	Веб-квест «Космический лабиринт» Задача: - обобщить знания о космосе.
<b>3 неделя</b>	Веб-квест «Большие маневры» Задача: - формировать основы патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества.
<b>4 неделя</b>	Веб-квест «Я помню, я горжусь» Задача: способствовать военно-патриотическому воспитанию . <b>Онлайн-конференция</b> «День Победы. Как познакомит ребенка с этим праздником».
<b>Блок «Народная мудрость»/ Май</b>	
<b>1 неделя</b>	Веб-квест «Аптека на тропинке» Задача: - закрепить знания детей и родителей о лекарственных растениях.
<b>2 неделя</b>	Веб-квест «Назад в прошлое» Задача: - обобщить знания детей и родителей о приметах.
<b>3 неделя</b>	Веб-квест «Зеленая аптека Бабы-Яги» Задача: - расширить знания детей и родителей о лекарственных растениях.
<b>4 неделя</b>	Квест-тур совместно с родителями «Форд Боярд» Задача: - обобщить знания детей и родителей по 4 блокам.

<b>Итоговый этап</b>			
<b>Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Результат</b>
<b>Май 2021 год</b>	Мониторинг развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Карта развития познавательной активности (методика С.В.Гусаровой)	Уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %. Дети начнут чаще проявлять инициативу и активность в познании окружающего

			мира; применять полученные знания на практике; задавать вопросы познавательного характера.
<b>Целевая аудитория – родители воспитанников</b>			
<b>Май 2021 год</b>	Анкетирование	Анкета «Проявляет ли Ваш ребенок интерес»	Повысится уровень педагогической грамотности и в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста
	Анализ вовлеченности в совместную деятельность	Карта анализа вовлеченности в совместную деятельность	Повысится уровень участия в совместной деятельности до 85 % (от общего числа родителей)
	Анализ участия в просмотре вебинаров	Репосты, комментарии, лайки	Повысится уровень заинтересованности в развитии познавательной активности, уровень участия в данных мероприятиях повысится до 75% (от общего числа родителей)
	Анализ участия в онлайн-конференциях	Количество участвующих	

### Ресурсы проекта

<b>Ресурсы образовательной организации для реализации проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Перспективы развития проекта</b>
Заинтересованные педагоги. Территория ДОУ. Наличие необходимых наглядно-дидактических	Погодные условия. Откажется партнер. Отсутствуют технические возможности у	Расширение возрастной категории детей. Социальное партнерство с организациями, занимающимися

<p>материалов, спортивного оборудования для проведения квестов.</p> <p>Есть опыт использования современных образовательных технологий по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Наличие группы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Наличие ИКТ технологий для проведения онлайн-конференций, вебинаров.</p> <p>Есть опыт проведения онлайн-конференций в системе интернет-телефонии Skype и приложении Zoom Cloud.</p> <p>Есть опыт размещения вебинаров на You Tube канале.</p> <p>Есть опыт разработки Веб-квестов в программе Power Point.</p>	<p>родителей в участии в онлайн-конференциях.</p>	<p>просветительской и культурно-досуговой деятельностью.</p>
--	---	--

### **Команда проекта**

Координатор – заместитель заведующего по ВМР

Исполнители: воспитатель, инструктор по физической культуре

### **Партнеры проекта**

МАОУ СОШ № 165 – эксперт по туризму

## Бюджет проекта

### 1. Оплата труда и гонорары участникам проекта

Должность	Кол-во работников	Месяч. зарплата	% рабочего времени, посв. работе по проекту	Стоимость 1 часа	Полная сумма
Куратор проекта	1	28000	9 ч.	124 руб.	1116 руб.
Воспитатель	1	19000	54 ч.	86 руб.	4644 руб.
Инструктор по физ. культуре	1	19000	18 ч.	86 руб.	1548 руб.
Эксперт	1	договорн.	4 ч.	700 руб.	2800 руб.
Всего на реализацию проекта					10108 руб.

### 2. Расходы на проведение мероприятий

2.1. Аренда помещений и площадок – не требуется, собственные ресурсы.

2.2. Технические средства

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Ноутбук	1 шт.	25000	собственные
Принтер	1 шт.	15000	собственные
Видео-камера	1 шт.	30000	собственные
Проектор	1 шт.	35000	собственные
Экран	1 шт.	8000	собственные
Магнитофон	1 шт.	3000	собственные
Всего на реализацию проекта		116000	

2.3. Расходные материалы

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Бумага ф.А4 и ф.А3	5 пачек	5700	собственные
Краска для принтера - черная	1 картридж	400	собственные
-цветная	4 картриджа	1600	
Всего на реализацию		7700	

2.4. Спортивное оборудование (мячи, канат, бревно, фитболы, палки и т.д.)  
- 10000 – собственные ресурсы

## 2.5. Туристическое оборудование и снаряжение

Наименование	Кол-во	Цена	Ресурсы
Палатка	1 шт.	3000	собственные
Веревка	5 шт.	2000	партнера
Компас	2 шт.	600	собственные
Фонарик	2 шт.	500	собственные
Бинокль	2 шт.	1000	собственные
Коврик	10 шт.	3000	собственные
Рюкзак	1 шт.	3200	собственные
Котелок	1 шт.	400	партнера
Аптечка	1 шт.	600	собственные
Спальный мешок	1 шт.	1200	партнера
Всего на реализацию		15500	

2.6. Наглядно-дидактический и демонстрационный материал, игрушки (картинки, модели, книги, атласы, энциклопедии) – 10000 – собственные ресурсы.

## 3. Рекламно-информационное обеспечение

Оплата услуг по размещению видеоматериалов в сети-интернет (не требуется) – собственные ресурсы.

Оплата работ по созданию и администрированию интернет-ресурсов, мобильных приложение (используются бесплатные интернет-ресурсы и приложения), их обслуживание – не требуется.

*Проект разработан с учетом максимального использования собственные ресурсы, которые имеются у нас. Возможно, не требует финансовых вложений.*

## Планируемые результаты проекта

Целевые аудитории	
Дети старшего дошкольного возраста	Родители воспитанников
Уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %. Дети начнут чаще проявлять инициативу и активность в познании окружающего мира; применять полученные знания на практике; задавать вопросы познавательного характера.	Повысится уровень педагогической грамотности в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Повысится уровень участия в совместной деятельности (веб-квесты) до 85 % (от общего числа родителей). Повысится уровень заинтересованности в развитии познавательной активности, участие

	в онлайн-конференциях и вебинарах повысится до 75% (от общего числа родителей).
<b>На уровне методического сопровождения проекта</b>	
Разработан и реализован календарно-тематический план	
Подобраны, разработаны Квест – туры	Разработаны веб-квесты
Обогащена РППС материалами для развития познавательной активности и оборудованием для организации туристской деятельности.	Цикл вебинаров
Созданы зоны рекреации	Онлайн-конференции