

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322
620137, г.Екатеринбург, ул.Чекистов, д.22 тел./факс (343)369-47-07**

**Выписка
из протокола Педагогического совета № 1
от 31.08.2022 г.**

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовало: -

Повестка: о рассмотрении и принятии методической разработки «Квест-тур «Путешествие вместе с Квестиком» автора Монакиной Н.А., воспитателя ВКК и о включении ее в Образовательную программу (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Слушали: автор Монакина Н.А., познакомила с методической разработкой «Квест-тур «Путешествуем вместе с Квестиком» (образовательный туризм) для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Наш современный мир – это поезд, который несется по рельсам времени без остановок. Приходится запрыгивать в него на полном ходу – если, конечно, есть желание не отстать от жизни, ее нынешних требований, жить насыщенно и интересно.

На данном этапе развития дошкольного образования одной из главных задач является создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, а именно воспитание активного, инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения (ФГОС ДО).

Возрастающее внимание современной науки и практики образования к вопросам развития познавательной активности обусловлено главной особенностью современного мира – его динамичностью. Но, происходящие изменения столь интенсивны, что человеку все реже удается сохранить гармонию с окружающим миром. Проанализировав ситуацию в детском коллективе группы, результаты анкетирования родителей и уровень их вовлеченности в образовательный процесс, мы увидели проблему в снижении интереса к познанию окружающего. Гаджеты, гиперопека, отсутствие мотивации, загруженность, интеллектуальная пассивность, несформированность знаний – вот, к сожалению, очевидные причины (болевые точки), тормозящие развитию познавательной активности и требующие обязательного ослабления (нокаута).

В настоящее время, дошкольного образования претерпело множество изменений, как в целевой составляющей, так и в содержательной части. Много внимания уделяется взаимодействию всех субъектов образовательных отношений с целью гармоничного развития ребенка-дошкольника. Однако, проблема, а главное ее причины на сегодняшний день трудно устранимы. Поэтому необходимо, хотя бы ослабить их влияние.

Цель: создание единого образовательного пространства, способствующего повышению познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и повышению заинтересованности родителей в развитии познавательной активности.

Содержание включает в себя цикл занятий – путешествий (квестов) по местам родного края, дети знакомятся с растениями, животными, изучают достопримечательности своего города, учатся правилам поведения на природе и осваивают первоначальные навыки туризма. Родители так же знакомятся вместе со своими детьми, посредством участия в онлайн-мероприятиях через мессенджеры.

Планируемы результат:

- уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %;

- уровень развития познавательной активности у детей увеличится до 90 %.
- дети начнут чаще проявлять инициативу и активность в познании окружающего мира; применять полученные знания на практике; задавать вопросы познавательного характера.
- у родителей повысится уровень педагогической грамотности и в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста;
- повысится уровень участия в совместной деятельности до 85 % (от общего числа родителей);
- повысится уровень заинтересованности в развитии познавательной активности, уровень участия в данных мероприятиях повысится до 75% (от общего числа родителей).

Выступила: Широкова Н.В., воспитатель предложила принять методическую разработку «Квест-тур «Путешествуем вместе с Квестиком» автора Монакиной Н.А., включить в Образовательную программу МБДОУ детского сада № 322 (РП педагога) и рекомендовать к утверждению.

Голосовали:

«за» - 12 человек;
«воздержалось» -
«против» -

Решили:

- 1.Принять методическую разработку «Квест-тур «Путешествуем вместе с Квестиком» автора Монакиной Н.А. и рекомендовать к утверждению.
- 2.Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2022 г.

Председатель Педагогического совета



Г.В.Нифонтова

Секретарь Педагогического совета



Е.С.Ходырева