

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322**

620137, г.Екатеринбург, ул.Чекистов, д.22 тел./факс (343)369-47-07

Тематический Педагогический совет № 3
«Эффективные практики речевого развития детей»».
17.03.2022 г.

Выступление на тему:
«Су-Джок терапия»

Выступление: Цивилевой
М.А., воспитатель, 1 КК

Су-Джок терапия была предложена российским практикам профессором из Южной Кореи Пак Чже Ву в 1986 году.

В основе Су – Джок лежит взгляд на организм человека как на единую энергетическую структуру, процессы в которой взаимосвязаны. Считается, что болезни человека, вызванная дисгармонией потенциального состояния тела и проявляется в заболеваниях вызванных на физическом уровне. Чтобы исключить это необходимо воздействовать на энергетический уровень, путем активации биологически активных точек.

В логопедической и психологической практике в последнее время многими специалистами - практиками используется метод Су – Джок терапии.

Этот метод терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий высших психических функций дошкольного возраста.

Вместе с пальчиковыми играми, стишками, потешками, штриховками, лепкой, мозаикой, рисованием в логопедических целях Су - Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

С помощью шариков («суджиков») и колечек удобно массировать пальцы для благотворного влияние на весь организм. Дети активно включаются в игру с яркими, колючими шариками.

Результаты достигаемые при помощи работы с «суджиками»

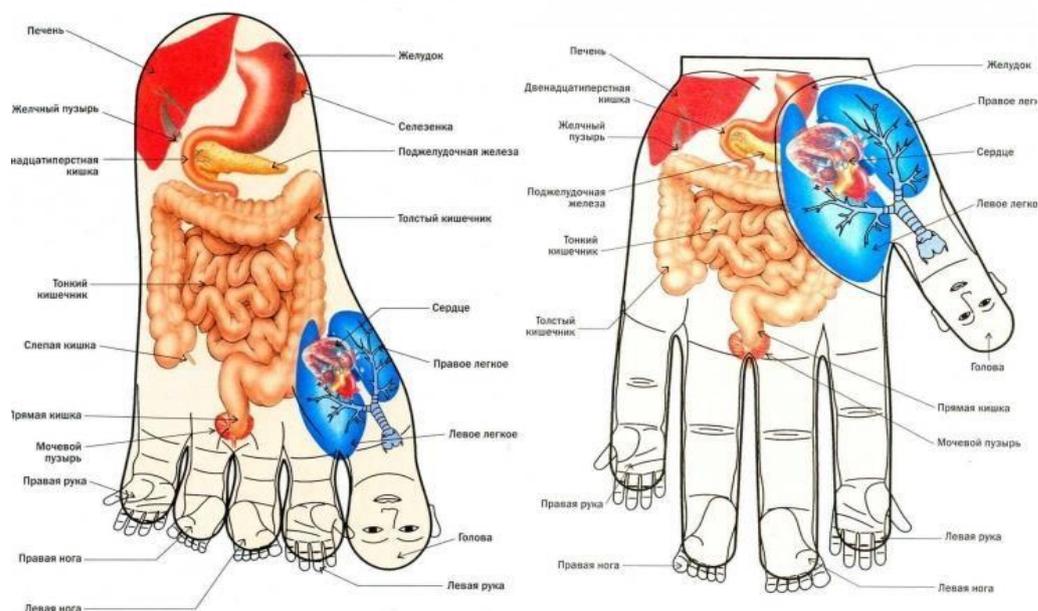
слеющие: - нормализация мышечного тонуса,

- опосредованное стимулирование речевых областей в коре головного мозга,
- повышение потенциального энергетического уровня ребенка,
- обогащение его знаниями о собственном теле, развитие тактильной чувствительности.

Развивая мелкую моторику, мы создаём предпосылки для становления многих психических процессов.

Практика показывает, что под влиянием сенсомоторной работы с помощью Су – Джок инструментария в организме происходят положительные структурные изменения. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Ниже приведена схема расположения основных органов и систем нашего организма на ладонках и стопах:



На основе вышесказанного, мною подготовлена картотека для детей младшего дошкольного возраста, которая включила в себя игры и упражнения с мячиком «Суджок» и колечком по основным лексическим темам.

Цель: формировать навыки выразительности и пластичности движений, развитие мелкой моторики рук.

Задачи упражнений:

- развивать координацию и точность движений руки, ритмичность;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- развивать речь, воображение и наглядно-образное мышление;
- создавать эмоционально-комфортную обстановку со сверстниками и взрослыми.

