

**Выписка
из протокола Педагогического совета № 1
от 31.08.202 г.**

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовало: -

Повестка: о рассмотрении и принятии методической разработки «Тематические кейсы для организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по 5 образовательным областям» автора Цивилевой М.А., воспитателя 1КК и о включении ее в Образовательную программу (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Слушали: автор Цивилеву М.А., познакомила с методической разработкой «Тематические кейсы для организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по 5 образовательным областям».

Кейсы - это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

Кейс-технология необыкновенно современная и актуальная технология, в основе которой лежит системно - деятельностный и компетентностный подход, которой в высшей степени способствует становлению самостоятельности и продуктивности мышления, становлению субъектности, и которая, в итоге, формирует именно культуру – познания, применения правил, отношения, суждения в области той действительности, в которой и был разработан кейс.

Цель технологии - помочь каждому ребенку определить собственный уникальный путь освоения знания, которое ему более всего необходимо.

Содержательное наполнение кейса ориентировано на специфические для детей раннего и младшего дошкольного возраста виды детской деятельности, которые выделяет ФГОС дошкольного образования, а именно создаются условия для предметной деятельности детей с игрушками, экспериментирования с природными материалами, общения со взрослым и сверстниками под руководством взрослого, а так же восприятия смысла стихов, сказок, песен, музыки.

Учитывая возрастные особенности, значимым является ситуативно- деловое общение со взрослым, поэтому в неотъемлемой составной частью игрового кейса являются методические материалы по сопровождению детской деятельности.

Далее были озвучены требования к кейсам и основные этапы разворачивания образовательной ситуации.

Выступила: Широкова Н.В., воспитатель предложила принять методическую разработку «Тематические кейсы для организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по 5 образовательным областям» автора Цивилевой М.А., включить в Образовательную программу МБДОУ детского сада № 322 (РП педагога) и рекомендовать к утверждению.

Голосовали:

«за» - 12 человек;

«воздержалось» -

«против» -

Решили:

- 1.Принять методическую разработку «Тематические кейсы для организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по 5 образовательным областям» автора Цивилевой М.А. и рекомендовать к утверждению.
- 2.Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2022 г.

Председатель Педагогического совета

Т.В.Нифонтова

Секретарь Педагогического совета

Е.С.Ходырева

