

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322

Музыкально - познавательный проект
«Музыкальные краски лета»



Составитель: Папян Т.Ю., музыкальный
руководитель

г. Екатеринбург, 2022 год

Проект «Музыкальные краски лета»

Тип проекта: музыкально – познавательный

Срок проведения: среднесрочный: июнь – август 2022 г.

Участники проекта: воспитанники всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)

Актуальность

Одной из целей образовательного процесса в ДООУ является воспитание культуры ребенка. В формировании культурных ценностей огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня. Летний период для дошкольника - благоприятное время для развития и закрепления им образовательных, художественно-эстетических чувств. В этот период года дошкольники проводят большую часть времени на свежем воздухе, поэтому в ДООУ в летний период образовательный процесс должен быть организован так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. Реализация проекта «Музыкальные краски лета» предоставляет широкие возможности для укрепления эмоционального состояния воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Цель проекта: воспитание музыкальной культуры через реализацию творческих замыслов в процессе творчества.

Задачи проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира;
- Приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, музыкального вкуса.
- Повысить общий уровень восприятия музыки
- Формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности и эмоционально положительного отношения к праздникам.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку

Ожидаемые результаты

Дети:

- Расширение представлений детей о лете на основе художественно-эстетической деятельности.
- Обогащение воспитанников яркими впечатлениями, новыми знаниями
- Приобретение новых знаний в музыкально-эстетической сфере деятельности

Педагоги:

- Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.

Родители:

- Активное участие родителей в проведении творческих мероприятий в детском саду.

Этапы реализации проекта:

Этапы Проведения	Формы работы с родителями и детьми	Сроки
1. Подготовительный этап	• Изучение методической литературы и интернет - ресурсов по теме реализации проекта «Музыкальные краски лета» • Подбор музыкальных дидактических игр и дидактических материалов по теме проекта. Разработка сценариев, подготовка атрибутики к праздникам, к концертным номерам. • Беседы с родителями и педагогами о предстоящем проекте. Подбор репертуара песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта. • Подготовка консультаций для педагогов. • Подготовка консультаций для родителей по теме проекта «Музыкальные краски лета».	Июнь

	Работа с родителями: • Рекомендации родителям о посещении детей музыкальных мероприятий. Работа с педагогами • Рекомендации педагогам по привитию музыкального вкуса дошкольников. Работа с детьми: • Конкурс рисунков «Мы рисуем музыку». • Разучивание стихотворений к праздникам • Подвижные и музыкальные игры, проведение творческих мероприятий • Просмотр фотографий композиторов , писавших музыку для времен года: П.И. Чайковский, Антонио Вивальди, А.К. Глазунов. • Слушание фрагментов произведений П.И. Чайковского «Вальс цветов» и «Гроза» • Игра «Солнышко и дождик. Работа с родителями: • Консультация: «Совместные музицирования детей и родителей». • Изготовление семейных фотоальбомов «Музыкальное лето - 2020».	Август
3. Заключительны этап	• Презентация проекта «Музыкальные краски лета» • Музыкальное развлечение «Летние краски музыки» • Фотоотчет	Август

Список использованной литературы

1. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика».
2. Журналы «Музыкальный руководитель»: № 1,3,4,5 – 2004 г., № 1,4,6 – 2005 г., № 4,5 2006, № 1 – 2007.
3. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра» (для детей 5-7 лет).
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М. 2004 г.
5. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л., «Музыкальное воспитание дошкольников». - М. 1999 г.
6. Сорокина Н.А. «Театр, творчество, дети».

Интернет-ресурсы

1. <http://amnesia.pavelbers.com/>
2. <http://nsportal.ru/detskii-sad/>
3. www.word4you.ru
4. revolution.allbest.ru
5. fan.ru
6. maam.ru
7. nsportal.ru