

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 322

**Деловая игра - тренинг для родителей
и детей старшей группы**

«Музыкальный паровозик»

*Составил: Папаян Т.Ю., музыкальный
руководитель*

г.Екатеринбург, 2021

Цель: привлечь внимание родителей к использованию музыкальных развивающих игр, способствующих всестороннему развитию детей, развитию творческих способностей; оптимизировать детско-родительские отношения средствами музыкальных развивающих игр; укреплять взаимодействие семьи и коллектива дошкольного учреждения.

Обоснование актуальности: Родители из категории пассивных слушателей в ходе взаимодействия с педагогом и детьми переходят в категорию активных участников педагогического процесса. В ходе совместных игр с детьми повышается педагогическая компетентность родителей, налаживаются тесные доверительные детско-родительские взаимоотношения.

Ход игры – тренинга

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, уважаемые родители! Как всегда, мы рады приветствовать вас в нашем уютном и гостеприимном музыкальном зале, в котором мы собираемся по особым праздничным дням и в будни для приятных встреч. Вот и сегодня наша встреча, надеемся, будет для вас не только приятной, но полезной и познавательной!

А поговорить мы хотим сегодня о наших воспитанниках –ваших детях! Известно, что каждый родитель стремится к совершенству –хочется, чтобы ребенок был успешен, талантлив, умен и всесторонне гармонически развит. Достижению этой высокой цели во многом способствует правильная организация музыкального воспитания детей.

Музыкальное воспитание –это не только воспитание музыканта, а прежде всего человека (В.А.Сухомлинский) и наша задача не только воспитывать детей, но и помочь вам, родителям, обратить внимание на значение музыки в жизни ребёнка, подсказать где можно услышать музыку и как её "найти" в повседневной жизни, в быту, в природе.

Музыка является средством эстетического воспитания ребенка, формирует духовное развитие ребенка, активизирует умственные способности, развивает физические качества.

Музыкальный руководитель: Уважаемые родители! Кто из вас может сказать, какая деятельность в детстве считается ведущей? (ответ родителей) Вы правы, дети любят

играть! И сегодня я хочу познакомить вас с весёлыми и познавательными играми, которые так любят ваши дети!

Я приглашаю вас в путешествие в «Страну Музыкальных игр»! Но для начала мы должны пригласить сюда самых главных жителей этой волшебной страны –наших детей!

Под музыку в музыкальный зал входят дети, присаживаются возле своих родителей.

Музыкальный руководитель: Интересно, а на чём же мы поедем в Страну Музыкальных игр? (предложения детей, родителей). Всё это очень интересно, но ... я предлагаю отправиться в путешествие на волшебном музыкальном паровозике! Согласны? Занимайте места поскорее!

Дети и родители вместе с музыкальным руководителем строятся «паровозиком» и, подпевая песню «Белые барашки», «едут» в Страну Музыкальных игр, выполняя динамическую разминку.

Музыкальный руководитель: А вот первая остановка -как много в этой стране живет музыкальных инструментов! Выбирайте! (Дети и родители выбирают инструменты из предложенного ассортимента)

Наша первая игра –«Музыкальный оркестр»!

По кругу выкладываются музыкальные инструменты. Взрослые и дети идут под музыку по кругу, а когда останавливается музыка –останавливаются все и берут инструмент, который лежит рядом.

По считалке выбирается «дирижер» -под аккомпанемент музыкального руководителя «дирижер» поворачивается в определенную сторону и дирижирует теми, кто попадает в его поле зрения, участники начинают подстраиваться под звучание мелодии на своем музыкальном инструменте. Поочередно поворачиваясь в разные стороны, дирижер обращается к разным музыкальным инструментам. Когда прозвучали все музыкальные инструменты –игра заканчивается.

Музыкальный руководитель: Замечательный получился оркестр –это было не просто! Но музыка получилась веселая и танцевальная! А нам пора путешествовать дальше! («едут» паровозиком) Следующая остановка... (звучит тиканье часов) Что же это за звуки? Правильно, следующая остановка –«Музыкальные часы»!

Игра «Музыкальные часы»

Атрибуты: музыкальные часы со стрелочкой, вместо цифр изображения героев известных песен и попевок.

Описание: под музыку желающие крутят на часах стрелку, когда выбран герой – задание заключается в следующем: необходимо пропеть песенку героя, сопровождая пение ритмичным прохлопыванием ритма мелодии песенки героя.

Музыкальный руководитель: И на этой остановке мы повеселились -пора отправляться дальше! (*раздаётся стук в дверь, в зале появляется веселый Петрушка, здоровается со всеми*).

Как мы рады тебе, Петрушка, наверное, ты пришел не просто так –ты хочешь с нами поиграть в музыкальную игру!

Петрушка:

Я –весёлая игрушка

И зовут меня –Петрушка»

Будем все сейчас играть

Всё за мною повторять!

Игра «Повтори за Петрушкой!»

Атрибуты: яркие платочки, султанчики, флажки.

Описание: взрослые и дети берут танцевальные атрибуты и под веселую музыку повторяют предложенные Петрушкой танцевальные движения поочередно с платочками, султанчиками, флажками, и в заключении вместе со всеми атрибутами.

Петрушка: Молодцы! Здорово повеселились! А теперь мне пора к другим ребятам идти, веселиться да играть все хотят! (Петрушка прощается и уходит)

Музыкальный руководитель: Повеселил, позабавил нас Петрушка, но нам пора ехать дальше (вновь «едут» паровозиком, исполняя песню). А вот и новая остановка, а называется она –«Загадочные мелодии»

Игра «Угадай мелодию»

Атрибуты: музыкальный центр, флеш накопитель с подборкой детских песен.

Описание: звучит мелодия, необходимо отгадать песню по звучанию вступления. Выигрывает тот, кто первым угадал песню.

Музыкальный руководитель :Я рада, что вы хорошо знакомы с детскими песенками! А теперь в путь! И следующая остановка –«Музыкальные животные». Что за необычная остановка?

Игра «Музыкальный котик»

Атрибуты: шапочка «котик».

Описание: участники выстраиваются в круг, выбирается два участника –«котик», «мышка». Под музыку участники, взявшись за руки, идут по кругу, «мышка» находится в центре круга, «котик» идет за кругом в противоположную сторону и поет песенку:

Я –котик музыкальный, играю и пою,

Послушайте, ребята, вы песенку мою,

Мяу, мяу, мяу, мяу –вот песенка моя.

Она про сладких мышек, люблю их очень я!

После этих слов останавливается круг, играющие поднимают руки вверх, «мышка» выскакивает из круга и бежит по кругу, «котик» ее догоняет. Смена участников. Игра повторяется 2-3 раза.

Музыкальный руководитель: Прекрасно поиграли, и следующая остановка – «Загадочный мешочек»!

Игра «Загадочный мешочек»

Атрибуты: красивый мешочек с музыкальными инструментами.

Описание: участники поочередно на ощупь, опустив руку в мешочек, должны угадать – какой инструмент попался. Когда инструмент отгадан, рассказать о нем.

Музыкальный руководитель: Пора отправляться дальше –нас ждут музыкальные игры! И следующая остановка –удивительно интересная игра –«Музыкальный домик».

Игра «Музыкальный домик»

Атрибуты: маски с изображениями определенных эмоций (удивление, гнев, радость, грусть, спокойствие)

Описание: всем участникам раздаются маски, звучит музыка, участники танцуют по всему музыкальному залу, когда музыка остановилась –необходимо занять место в круге с участниками, у которых маска с одинаковыми эмоциями.

Когда участники разделились на круги по эмоциям – каждый круг по очереди получает задание – под соответствующую настроению эмоции музыку придумать танцевальные движения, передающие настроение данной эмоции.

Музыкальный руководитель: Закончилось наше путешествие в Страну

Музыкальных игр, пора возвращаться в детский сад.

(«едут» на паровозике).

Музыкальный руководитель: Вот мы и вернулись из волшебной Страны Музыкальных игр! Хочется поблагодарить за смелость, умения наших талантливых участников – и детей и взрослых! Думаю, главное, что в этой прекрасной стране мы побывали с вами вместе – и родители, и ребята! Сегодня нам поднимали настроение интересные музыкальные игры! **Рефлексия.**

Музыкальный руководитель: У меня в руках -волшебный шар, но это не простой шар –это шар дружбы! Сейчас мы бережно будем передавать шар дружбы из рук в руки –и каждый пусть скажет то, что он чувствует! Что понравилось больше всего? Какие пожелания у вас есть?

В зале приглушается свет. Звучит релаксационная музыка. Участники передают из рук в руки светящийся шарик и высказывают свое мнение или пожелание о проведенном совместно времени.

Включить свет. Дети с воспитателем уходят в группу для режимных моментов.

Подведение итогов игры –тренинга для родителей:

Музыкальный руководитель подводит итоги, задавая вопросы родителям:

- Была ли интересна и познавательна встреча?
- Полезны ли, показались вам музыкальные игры для развития

детей?

- Какие замечания и предложения возникли в течение путешествия? Музыкальный руководитель подводит итоги, отвечает на вопросы родителей.

Музыкальный руководитель: Все хорошее когда-нибудь заканчивается, но не заканчивается история дружбы, любви и понимания между взрослыми и детьми! Любите своих детей, уделяйте им внимание, играйте с ними – цените в своих детях самое прекрасное и неповторимое –пору детства! До новых встреч!