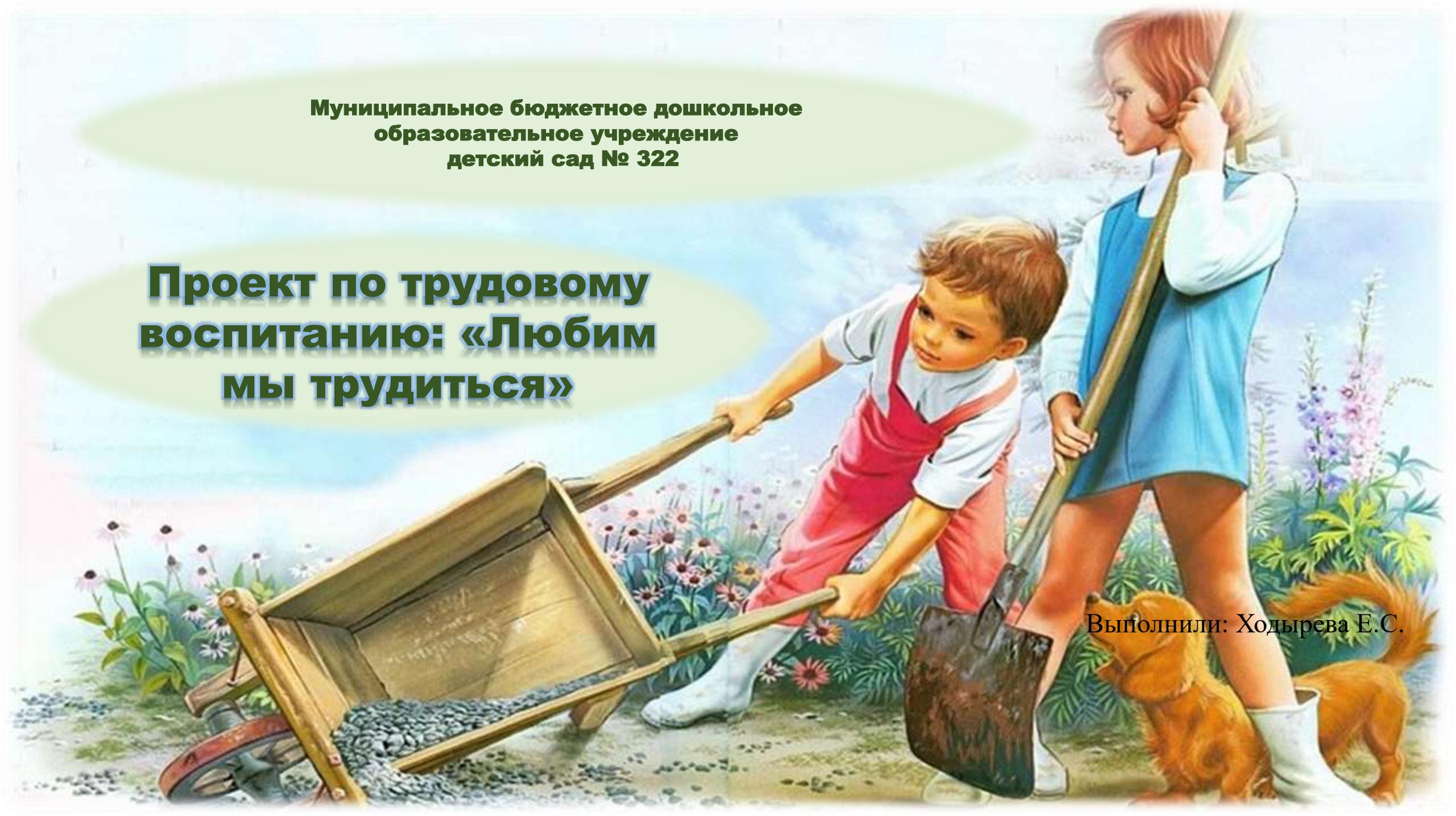


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 322**

**Проект по трудовому  
воспитанию: «Любим  
мы трудиться»**

Выполнили: Ходырева Е.С.



**Направление проекта: познавательно-практический**

**Тема проекта: Любим мы трудиться**

**Авторы проекта: Широкова Наталья Владимировна,  
воспитатель;**

**Ходырева Екатерина Сергеевна, воспитатель**

**Продолжительность проекта: долгосрочный, с января  
2021г.**

**Участники проекта: дети, педагоги, родители**

**Возраст детей: 3-4года**

**Итоговое мероприятие проекта: НОД и  
Экспериментальная деятельность**

**Название итогового мероприятия:  
«Игрушки любят чистоту», «Чудо – мыло»**



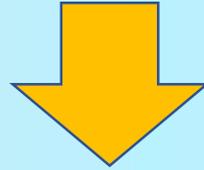
**Цель:  
Формирование  
положительного  
отношения к  
труду у детей  
младшего  
дошкольного  
возраста и  
умения  
выполнять  
посильные  
трудовые  
действия.**

**Задачи:**

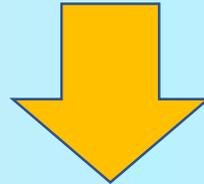
- 1. Воспитывать желание трудиться, организованность и старательность при выполнении порученных действий, самостоятельность и инициативность, аккуратность, опрятность, бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Формировать навыки обслуживания, поддержания в чистоте и опрятности своего тела, одежды.**
- 2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.**
- 3. Знакомить детей с профессиями, которые они видят в реальной жизни, ближайшем окружении (воспитатель, няня, продавец, строитель, водитель, врач, повар).**
- 4. Формировать у детей представления о необходимости и значимости труда, вызывать чувство радости и удовлетворения от произведённых трудовых действий.**
- 6. Учить доводить начатое дело до конца**



**Этапы проекта**



**Подготовительный**



**Зачем нужно трудиться?**



## Действия участников на подготовительном этапе

### Педагоги

- Анкетирование родителей: «Трудовое воспитание в семье», «Что значит – трудиться в детском саду?»
- Подбор методической, познавательной литературы по теме проекта
- Создание игровой среды для самостоятельной трудовой деятельности детей в детском саду (организация уголка дежурных, природы, наглядный материал « алгоритм одевания, мытья рук» )
- Подбор наглядного материала для родителей(беседы, консультации по теме)

### Дети

Игры-ситуации:  
«Почему нужно трудиться»,  
«Какие мы знаем профессии»,  
«Какие профессии в детском саду?»  
«Как я помогаю маме, папе, дедушке и т.д.»,  
«Как я могу помогать в детском саду?»,  
«Что бы было, если не было, бы мыла?»

### Родители

Беседа с детьми  
«Профессии родителей»

## Действия участников проекта в основном этапе

### Педагоги

Беседы «Всему свое место»,  
«Зачем нужно трудиться?»  
«Что мы знаем о профессиях».  
«Кем работают твои родители».  
«Кто работает в детском саду»  
С/р. игры «Магазин», «Парикмахерская»,  
«Мы пришли в гости», « Больница».  
Рассказ пом. воспитателя о своей работе  
Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем»  
Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»  
Театрализованная игра по сказке  
«Колосок»  
Чтение художественной литературы  
В. Маяковский «Кем быть?».  
Э. Мошковская «Кондитер»  
Вечер загадок  
Изготовление дидактических игр:  
«Помоги маме», « Профессии нашего детского сада»

### Дети

Разучивание стихотворений для использования во время режимных моментов, связанных с самообслуживанием детей  
Наблюдение за трудом помощника воспитателя, дворника, мед.сестры  
Самообслуживание в процессе умывания, раздевания, одевания, приема пищи.  
Упражнения-поручения  
«Расставим стулья», « Вытри пыль», «Застели постель»,  
«Сделаем наш участок чище»,  
«Польем растения»,  
«Подклеим книги»,  
«Постираем одежду у кукол»  
Игры со строительным материалом, мы строители

### Родители

Акция «Мы - дизайнеры»- (мамы шьют костюмы для детей по профессиям),  
Вместе с детьми мастерят «Книжки-малышки» по профессиям.

## Действия участников проекта на заключительном этапе

### Педагоги

- Подготовка и проведение итогового мероприятия «Нод «Игрушки любят чистоту», Опытно-экспериментальная деятельность с мылом «Чудо-мыло»
- Создание выставки «Книжки малышки о профессиях»

### Дети

Участие в итоговом мероприятии

### Родители

Онлайн-отчеты родителей о совместной с детьми трудовой деятельности



# Продукты проекта

**Чтоб царил порядок  
в группе  
Нужно пыль нам  
вытирать  
И конечно, и  
конечно  
воспитателям  
во всем помогать**



**Мы дежурные  
сегодня  
Станем быстро  
помогать  
Аккуратно и красиво  
Все столы  
сервировать**



**Поливаем мы цветочки  
Протираем мы листочки,  
Землю всю мы разрыхлим  
И порадуют цветы чудом дивной красоты!**



# Чтоб профессии узнать, надо в игры нам играть







# Трудимся в условиях карантина

## НАУЧИТЕ МАЛЫША ТРУДИТЬСЯ

Познакомьте ребенка с правилами:

- ВСЕ, ЧТО МОЖЕШЬ, ДЕЛАЙ САМ;
- НЕ ЗАБЫВАЙ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ;
- УВАЖАЙ ТРУД ДРУГИХ ЛЮДЕЙ;
- ПРЕЖДЕ, ЧЕМ НАУЧИТЬСЯ ТРУДИТЬСЯ, ПРИГОТОВЬ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ;
- ДЕЛАЙ ВСЕ АККУРАТНО, НЕ ТОРОПИСЬ;
- НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ, КОГДА ТРУДИШЬСЯ;
- ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗУЙСЯ ОРУДИЯМИ ТРУДА;
- НЕ ОСТАВЛЯЙ РАБОТУ НЕЗАКОНЧЕННОЙ;
- ЕСЛИ ТРУДИШЬСЯ НЕ ОДИН, РАБОТАЙ ДРУЖНО;
- ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ДЕЛО РАНЬШЕ, ПОМОГИ ДРУГИМ.

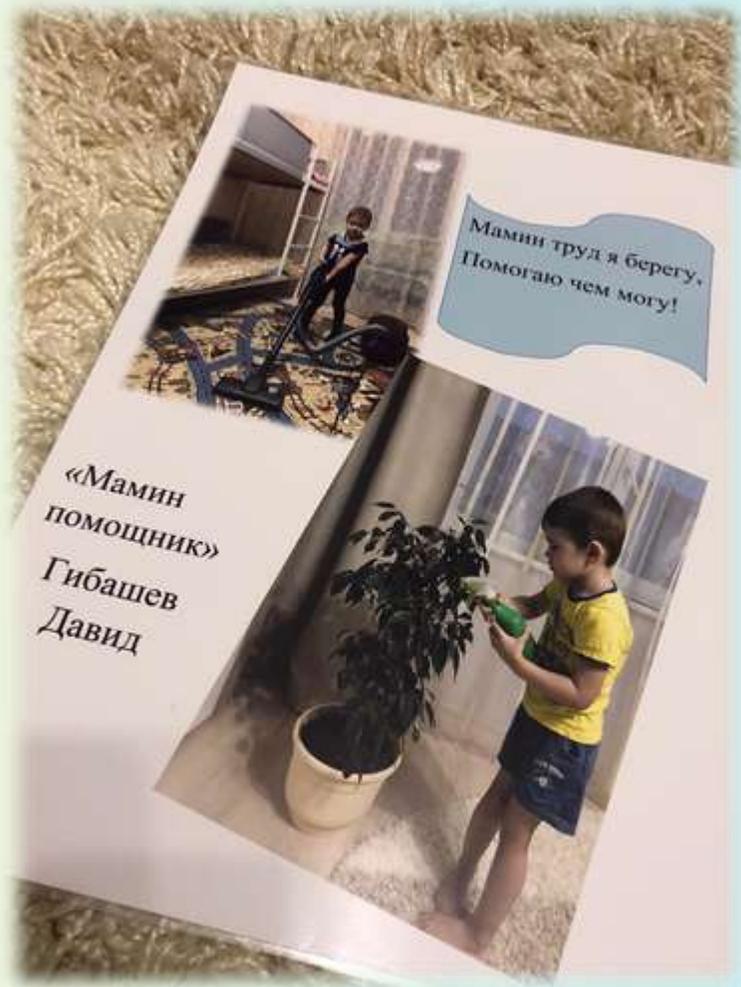
Ребенок полюбит труд, если:

- ПРИОБМАТЬ ЕГО К ТРУДУ КАК МОЖНО РАНЬШЕ;
- ТРУДИТЬСЯ ВМЕСТЕ С НИМ;
- ДАТЬ ЕМУ ПОСТОЯННОЕ ПОРУЧЕНИЕ;
- ПРИВИВАТЬ НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ТРУДА;
- ПОРУЧАТЬ РАБОТУ С ДОСТАТОЧНОЙ НАГРУЗКОЙ;
- ПОКАЗЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ТРУДА – ЕГО ВАЖНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ДЛЯ ДРУГИХ.

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО, ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ, НО ПОМНИТЕ: ВСЕ, ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ СДЕЛАТЬ, ОН ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ САМ. ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЯ ПОБЛАГОДАРИТЕ РЕБЕНКА, ОЦЕНИТЕ ЕГО ТРУД: ПОМНИТЕ, ЧТО ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ – ТРУДОВАЯ АКТИВНОСТЬ, УСИЛИЯ РЕБЕНКА.

Урунтаева Г.А. Дидактика.  
– М., 1999.









## Развивающая предметно-пространственная среда



## Виды мыла



## «Чудо-мыло»

### Мыло

Мыло бывает разным – преразным:  
Синим, зеленым, оранжевым,  
красным,  
Но не пойму,  
Отчего же всегда  
Черной-пречерной  
Бывает вода?



**Кто на свете самый  
главный, Самый  
добрый, самый  
славный? Кто он? Как  
его зовут? Ну,  
конечно, Это труд!  
Кто на свете самый  
умный, Самый  
старый, самый  
юный? Кто он? Как  
его зовут? Ну,  
конечно, Это труд!  
Кто На все века и  
годы Настоящий Царь  
природы? Царь  
полей, Заводов, Руд?  
Кто он? Как его  
зовут? Ну, конечно,  
Это труд!**

