

***Краткосрочный проект ко Дню матери
в группе раннего развития «Мамочка любимая»***

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

Актуальность: Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитии человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши развивают не только слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать.

Цель проекта: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником «День матери».
2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.
3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.
4. Побуждать слушать песни о маме.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.
6. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (ИЗО).
7. Продолжать социальную адаптацию к ДООУ.
8. Способствовать развитию двигательной активности у детей.
9. Доставить детям радость от общения с родителями.

Ресурсное обеспечение: Пальчиковые игры (потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические игры.

Участники проекта:

- Воспитатели

- Дети
- Музыкальный руководитель
- Родители

Ожидаемые результаты:

- У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Умение повторять за педагогом танцевальные движения. **Развивать** активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.
- Желание творить, сделать маме подарок.
- Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I. Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить родителей с **проектом**.

1. Определение целей и задач.
2. Информационный **материал для родителей** «День *матери*».
3. Предварительная работа с родителями; сбор фотографий «мама и ребенок»
4. Подбор произведений, потешек о маме. К. И. Чуковский «Цыплёнок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии», Я. Аким «Мама». В. Руссу «Много мам на белом свете...». Потешки «Этот пальчик...», «Сорока ворона...».
5. Знакомство детей с танцами на музыкальном занятии.
6. Дидактические игры «Чей малыш», «мама, папа и я», «Найди маму» (на флорелеграфе).
7. Изготовление подарков маме.

8. Рассматривание иллюстраций о маме.

9. Игра «Позвони маме».

10. Слушание песен о маме: «Ах, какая мама» музыка и слова И. Пономарёвой, «**Мамочка милая**, мама моя» музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, «Мама – первое слово» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина, «Мама, мама, добрая милая мама» музыка К. Кестина, слова А. Бабкина, «Мама, знаешь как люблю тебя...» слова и музыка Ж. Колмагоровой, «Песенка **Мамонтёнка**» музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий. Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Активно рассказывают о маме. Родители с удовольствием участвуют в жизни детей.

II. Этап. Основной.

Цель этапа: Создание совместно с музыкальным руководителем и педагогами **группы** детей представление о празднике «**День матери**».

1. Чтение стихов о маме.

2. Слушание песен про маму.

3. Рассматривание иллюстраций на темы «Моя мама», «Детеныши животных».

4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.

5. Разучивание пальчиковых игр «Сорока-ворона...», «Этот пальчик.», и стихи с показом «Мама это.»

6. Разучивание движений танца.

7. Дидактические игры «Мой малыш», «Папа, мама, я», «Найди маму» (на фланелеграфе).

8. Подвижная игра «Большие ноги...».

9. Создание подарков маме.

Результаты этапа: Дети **внимательно слушают стихи**, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками **проекта**.

III. Этап. Результативный.

Цель этапа: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного **проекта**.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге.
2. Дети познакомились с праздником «*День матери*».
3. В самостоятельной **деятельности** дети играют с настольными играми, с игрушками. «*Читают*» книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.
4. Досуг-развлечение «*День матери*».
5. Подарок маме, открытка.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. **Развивается память**, внимание, мелкая моторика, умение выполнять танцевальные движения. **Развитие** коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в **развитии** детских творческих способностей.