

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 322

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Путешествие в страну Сказок»
для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
Ходырева Е.С., воспитатель

г. Екатеринбург, 2022 г.

Задачи проекта:

- Развить эмоционально-образное восприятие мира: сформировать у ребёнка способность понимать и выражать эмоции через образы сказочных героев.
- Стимулировать творческое мышление и воображение: предложить детям самостоятельно создать новые сюжеты, персонажи и ситуации, вдохновляясь известными сказками.
- Расширить лексический запас и обогатить речь: через обсуждение, пересказывание и сочинительство развивать умение чётко выражать мысли словами.
- Воспитать нравственные качества: формировать представления о доброте, дружбе, справедливости, смелости и ответственности через знакомство с положительными примерами поведения сказочных героев.
- Создать позитивную мотивацию к обучению: вызвать желание читать, рассказывать и играть, воспитывая интерес к книге и искусству.

Таким образом, главная задача проекта — гармонично интегрировать игровую, художественно-творческую и познавательную активность детей, развивая их интеллектуально-эмоциональный потенциал.

Этап I: Подготовительный (1-я неделя)

Цель этапа: создание мотивации, интерес к миру сказок, ознакомление с основными персонажами и сюжетами.

Деятельность:

1. Литературный уголок: оформление специальной зоны в группе с изображениями сказочных героев, домиками, предметами из сказок.
2. Сказочные чтения: чтение вслух разных видов сказок (народные, литературные, бытовые). Например, «Колобок», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка».
3. Игры-разминки: игра в загадки, направленные на узнавание сказочных персонажей и их характерные черты («Кто живёт в теремочке?», «Какой зверёк съел колобка?»).
4. Рисование сказочного леса: коллективное творчество детей, совместное создание пейзажа, где живут герои сказок.

Этап II: Основной (2-3 недели)

Цель этапа: активное вовлечение детей в творческую деятельность, раскрытие фантазийного потенциала.

1. Игра-драматизация (занятие 1):

- Разделение ролей среди детей («колобок», «лиса», «медведь», «заяц»). Дети создают собственные костюмы и репетируют небольшие сцены.

- Импровизированный спектакль для малышей детского сада.

2. Творческая мастерская (занятие 2):

- Изготовление простых кукол-персонажей из бумаги, ткани, ниток.
- Совместное обсуждение характеров героев («Почему волк плохой? А почему бабушка такая добрая?»).

3. Авторские сказки (занятие 3):

- Каждая группа создаёт собственную сказочную историю. Вместе с педагогом определяют тему («спасём зайца», «найдем потерянный ключ»), распределяют роли героев.
- Запись истории на бумагу, иллюстрирование её карандашами или красками.

4. Театр теней (занятие 4):

- Создание теневого театра своими руками (силуэты животных вырезаются из картона).
- Постановка собственного представления с использованием света и экранов.

Этап III: Завершающий (1 неделя)

Цель этапа: демонстрация достижений, поощрение детей за проделанную работу.

Итоговое мероприятие:

- Организация выставки рисунков, поделок, самодельных книг.
- Выступления детей перед родителями и сверстниками с инсценировкой своей любимой сказки.
- Награждение медалями или дипломами за участие в проекте.

Материалы и оборудование:

- Книги с красочными иллюстрациями.
- Набор карточек с изображением сказочных персонажей.
- Костюмы и маски для драматизации.
- Картон, краски, кисти, клей, бумага для творчества.
- Простые музыкальные инструменты (бубенчики, дудочки) для озвучивания спектаклей.