

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №322»

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Игровые технологии с использованием сенсорного пакета»**

Подготовил:

Воспитатель: Ходырева Е.С

Екатеринбург

2023

Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Игровые технологии с использованием сенсорного пакета»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

Задачи:

- расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;
- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;
- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

Материалы и инструменты: зип пакет, гель, краска зеленого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- повышение креативности педагогов;
- возможность применения педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на мастер-классе «Игровые технологии с использованием сенсорного пакета». Я хотела бы спросить у Вас, какими качествами должен обладать современный ребенок? (Самостоятельность, сообразительность, хорошо развито воображение, хорошая память, организованность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие и др.)

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринужденным. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие.

Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки

ребенка к письму. Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Воспитатель: Что же понадобится для данного пособия?

-зип-пакет;

- густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином). Я взяла обычный гель для мытья посуды.

- краситель (можно использовать любой краситель – сухой, пищевой, гуашь, можно взять любую краску)

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

В готовый гель необходимо добавить краситель. В нашем случае мы будем использовать краску зеленого цвета. И хорошо перемешиваем.

У вас внутри зип пакета лежит фигурка, она нужна нам для игры. Она нам не мешает.

Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и закрыть пакет.

Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

Воспитатель: На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтоб повысить ее результативность.

Предлагаю вам отправиться в космическое путешествие!

Давайте вспомним и прочтем считалку о планетах.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун

И девятая планета – под названием Плутон!

Первое задание: «Найди планеты»

Начинаем работать с сенсорным пакетом.

Необходимо подложить под пакет первый лист с заданием – это планеты.

На сенсорном пакете, с помощью пальцев, найдите планету и обведите ее.

Распределяем гель по всей площади.

Второе задание: «Отгадай загадки»

Необходимо положить под сенсорный пакет лист с картинками-отгадками. Отгадав загадку, находим отгадку и обводим её пальцем.

Третье задание: «Реши примеры»

Подложите под пакет лист с цифрами.

Ракета с примерами. Найдите цифру, обозначающую ответ и обведите её.

Четвертое задание: «Сосчитай планеты»

Сосчитайте планеты, напишите ответ на карточке и найдите соответствующую цифру, обведя ее с помощью пальцев или ватной палочки.

Пятое задание: «Сосчитай слоги»

Найдите цифру, обозначающую количество слогов в слове и обведите ее пальцем.

Подложку убираем в сторону.

Шестое задание: «Ориентировка в пространстве»

Посмотрите на свои сенсорные пакеты: у каждого из вас в них находится фигурка ракеты.

Слушая мои команды, вы должны перемещать ракету в заданном направлении:

- ❖ Поместите фигурку ракеты в центр.
- ❖ Внимание: ракета летит в правый верхний угол
- ❖ Затем в левый верхний угол.
- ❖ Ракета возвращается домой в левый нижний угол.

Седьмое задание: «Нарисуй ракету»

Возьмите ватную палочку и нарисуйте ракету. *(Ватные палочки мы здесь используем для того, чтобы рисунок был более отчетливым)*

Какие красивые у вас получились ракеты!

Я надеюсь, что данную технологию вы обязательно используете в своей работе.

Мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе?

Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!