

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 322



Современные практики взаимодействия детского сада и семьи на тему: «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями»

Подготовила: Цивилева М.А 1 КК

Ходырева Е.С.1 КК

г.Екатеринбург,2021

РОДИТЕЛИ КРИТИКУЮТ ПЕДАГОГОВ

- отсутствие всестороннего внимания к ребенку, его физическому и интеллектуальному развитию;**
- отсутствие веры в способности ребенка; слабую подготовку к школе;**
- возрастающие потребности учреждений в материальной поддержке образования со стороны семьи;**
- пассивность в установлении разнообразных социокультурных контактов с семьей и др.**

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ :

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ
- БЕСЕДЫ
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- ПРОСЬБЫ И ПОРУЧЕНИЯ
- ПОСЕЩЕНИЕ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ :

- БЕСЕДЫ
- КОНСУЛЬТАЦИИ.
- РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ
- ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ

НАГЛЯДНО - ИНФОРМАЦИОННЫЕ :

- ФОТОГРАФИИ
- ВЫСТАВКИ
- СТЕНДЫ, ШИРМЫ,
ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ
- ВИДЕО – ФРАГМЕНТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ:

- ✓ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОСПЕКТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ, ИЗДАВАЕМЫЕ ДОУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- ✓ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
- ✓ ВЫПУСК СТЕНГАЗЕТ
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ МИНИ - БИБЛИОТЕК

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ:

- ✓ «ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК»
- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЛОКНОТЫ

3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ:

- ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ
- ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ, ОПРОСОВ
- ДОСУГОВЫЕ
- СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ
- ВЫСТАВКИ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
- КРУЖКИ И СЕКЦИИ
- КЛУБЫ ОТЦОВ, БАБУШЕК, ДЕДУШЕК
- СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ
- ВЫСТАВКИ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
- КРУЖКИ И СЕКЦИИ
- КЛУБЫ ОТЦОВ, БАБУШЕК, ДЕДУШЕК
- СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать *традиционными*. Это формы работы проверенные временем. Их классификация, структура, содержание, эффективность описаны во многих научных и методических источниках. К таким формам можно отнести педагогическое просвещение родителей. Осуществляется оно в двух направлениях:

внутри детского сада проводится работа с родителями воспитанников данного ДОУ;

работа с родителями *за пределами ДОУ*. Ее цель – охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают их дети детский сад или нет.

Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, и др. Анкетирование давно и прочно вошло в работу детского сада, у такой формы взаимодействия с родителями есть плюсы:

Быстрое получение информации по какой-либо проблеме;

Достоверность информации;

Возможность охватить всех родителей.

АНАЛИЗИРУЯ ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИ ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ О СЕМЬЕ, ЗАПРОСАХ И ОЖИДАНИЯХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТСКОМУ САДУ, ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕБЕНКА, О ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПЕДАГОГАМИ ПО ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ, КАЧЕСТВЕ ПИТАНИЯ И ДР.

Педагогические беседы с родителями

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы.

Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Посещение семьи

Воспитатель своей группы должен посетить семьи своих воспитанников.

Целью посещения семьи воспитанника может быть поддержка успехов ребёнка, развитие контактов с семьёй, изучение опыта семейного воспитания или совместное обсуждение значимых для семьи и детского сада служат материалом для проектирования последующих взаимодействий с родителями и другими членами семьи.

Консультации для родителей

Цель консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Их тематику можно определить, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ:

- ✓ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ✓ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
- ✓ МИНИ – СОБРАНИЯ
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ
- ✓ СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ
- ✓ ДЕЛОВАЯ ИГРА
- ✓ ТРЕНИНГОВЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ✓ УСТНЫЙ ЖУРНАЛ
- ✓ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ
- ✓ КРУГЛЫЙ СТОЛ
- ✓ МАСТЕР - КЛАССЫ
- ✓ ЗАОЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
- ✓ ДОСУГ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
- ✓ СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ
- ✓ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА», «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»
- ✓ БИБЛИОТЕКА ИГР
- ✓ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЧУДЕС»,
«ТОК - ШОУ»
- ✓ АКЦИИ
- ✓ ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ
- ✓ ВЕЧЕРА МУЗЫКИ И ПОЭЗИИ
- ✓ САЛОН, ГОСТИНАЯ
- ✓ СОБРАНИЯ ВСТРЕЧИ

САЙТ ДЕТСКОГО САДА

НА САЙТЕ СОДЕРЖИТСЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: О НАПРАВЛЕНИИ РАБОТЫ ДОУ, ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ. С ПОМОЩЬЮ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ИНТЕРЕСУЮЩУЮ ИХ ИНФОРМАЦИЮ, СВЯЗАННУЮ С АДАПТАЦИЕЙ ДЕТЕЙ; ВЫСКАЗАТЬ СВОИ ПОЖЕЛАНИЯ, НАПИСАТЬ ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ ДОУ. САЙТ НАПРАВЛЕН НА ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ.

В КАЖДОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГАМИ ОФОРМЛЯЮТСЯ ФОТОВЫСТАВКИ И ФОТОМОНТАЖИ, ГДЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЖИЗНИ ГРУППЫ, УСПЕХАХ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, КОНКУРСАХ. ТАМ ЖЕ ПОМЕЩАЮТСЯ ФОТОГРАФИИ, ПРОДУКТЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ

ТАКАЯ ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ НЕ ТОЛЬКО ПРИНИМАТЬ ПОДАРКИ, НО И ДЕЛАТЬ. РОДИТЕЛИ ТОЖЕ НЕ ОСТАНУТСЯ РАВНОДУШНЫМИ, ВИДЯ, КАК ИХ РЕБЁНОК С УВЛЕЧЕНИЕМ ИГРАЕТ С ДРУЗЬЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ В ДАВНО ЗАБРОШЕННУЮ ДОМА ИГРУ, А ЛЮБИМАЯ КНИГА СТАЛА ЕЩЕ ИНТЕРЕСНЕЕ И ЗВУЧИТ ПО - НОВОМУ В КРУГУ ДРУЗЕЙ. А ЭТО БОЛЬШОЙ ТРУД, ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ. НАПРИМЕР, АКЦИЯ "ПОДАРИ КНИГУ ДРУГУ". БЛАГОДАРЯ ТАКОЙ ФОРМЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МОЖЕТ ОБНОВИТЬСЯ И ПОПОЛНИТЬСЯ БИБЛИОТЕКА ГРУППЫ.



ПОЧТА ДОВЕРИЯ

ОДНА ИЗ ФОРМ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ – ПОЧТА ДОВЕРИЯ. ЭТО КОРОБКА ИЛИ ТЕТРАДЬ, В КОТОРУЮ РОДИТЕЛИ МОГУТ КЛАСТЬ ЗАПИСКИ СО СВОИМИ ИДЕЯМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ, ОБРАЩАТЬСЯ С ВОПРОСАМИ К СПЕЦИАЛИСТАМ, ПЕДАГОГУ ИЛИ МЕТОДИСТУ. ЗАДАННЫЕ ВОПРОСЫ ОСВЕЩАЮТСЯ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ, СТАНОВЯТСЯ ТЕМОЙ ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ИЛИ ДАЮТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПИСЬМЕННО.

ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

СОБРАНИЕ, НА КОТОРОМ РОДИТЕЛИ ДЕМОНИСТРИРУЮТ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ВОСПИТАТЕЛЬ ДАЕТ ТЕМУ НЕСКОЛЬКИМ РОДИТЕЛЯМ И ПОРУЧАЕТ КАЖДОМУ ПРОВЕСТИ МАЛЕНЬКИЙ УРОК, НА КОТОРОМ ОНИ ДОЛЖНЫ БУДУТ ОБЪЯСНИТЬ ВСЕМ СОБРАВШИМСЯ РОДИТЕЛЯМ, КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ, УМЫВАТЬСЯ. В КОНЦЕ СОБРАНИЯ ПОДВОДИТСЯ ИТОГ.

«КРУГЛЫЙ СТОЛ» С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ ТАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ: В НЕТРАДИЦИОННОЙ ОБСТАНОВКЕ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБСУДИТЬ С РОДИТЕЛЯМИ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ. НА ЗАСЕДАНИЕ «КРУГЛОГО СТОЛА» ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ, ПИСЬМЕННО ИЛИ УСТНО ВЫРАЗИВШИЕ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОБСУЖДЕНИИ ТОЙ ИЛИ ДРУГОЙ ТЕМЫ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПОМОГАЮТ РОДИТЕЛЯМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ. ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ РОДИТЕЛИ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ, ТЕМ САМЫМ ОБЛЕГЧИТЬ АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРЕБЫВАНИЯ СВОЕГО РЕБЕНКА В ДОУ.

ВЫПУСКИ СЕМЕЙНЫХ ГАЗЕТ И ПЛАКАТОВ

ГАЗЕТЫ И ПЛАКАТЫ ПОМОГУТ СДЕЛАТЬ ИНТЕРЕСНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ, А ТЕХ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ПРОБЛЕМАМИ ВОСПИТАНИЯ, ТЕМ ИЛИ ИНЫМ СПОСОБОМ ВОВЛЕЧЕТ В СОВМЕСТНУЮ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ РАБОТУ. РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА ОФОРМЛЯЕТСЯ САМИМИ РОДИТЕЛЯМИ. В НЕЙ ОНИ ОТМЕЧАЮТ ИНТЕРЕСНЫЕ СЛУЧАИ ИЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ, ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ ВОСПИТАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ.



ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГА И ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- В ПРОЦЕССЕ ЭТИХ ИГР УЧАСТНИКИ НЕ ПРОСТО "ВПИТЫВАЮТ" ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ, А КОНСТРУИРУЮТ НОВУЮ МОДЕЛЬ ДЕЙСТВИЙ, ОТНОШЕНИЙ. В ПРОЦЕССЕ ОБСУЖДЕНИЯ УЧАСТНИКИ ИГРЫ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЫТАЮТСЯ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ СО ВСЕХ СТОРОН И НАЙТИ ПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ. ТРЕНИНГОВЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ПОМОГАЮТ ДАТЬ ОЦЕНКУ РАЗЛИЧНЫМ СПОСОБАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ, ВЫБРАТЬ БОЛЕЕ УДАЧНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ К НЕМУ И ОБЩЕНИЯ С НИМ, ЗАМЕНЯТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫМИ. РОДИТЕЛЬ, ВОВЛЕКАЕМЫЙ В ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ, НАЧИНАЕТ ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ, ПОСТИГАЕТ НОВЫЕ ИСТИНЫ.

БРОШЮРЫ, ЛИСТОВКИ И БУКЛЕТЫ.

КОГДА НЕХВАТКА ВРЕМЕНИ ИЛИ СЛОЖНОСТИ С ГРАФИКОМ РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ МЕШАЮТ ВАМ ВСТРЕТИТЬСЯ С НИМИ ЛИЧНО; ЕСЛИ У ВАС НЕТ ТЕЛЕФОНА ИЛИ ВЫ ХОТИТЕ ОБСУДИТЬ КАКОЙ-ЛИБО ВОПРОС ЛИЧНО, ТО ПОДДЕРЖИВАТЬ КОНТАКТ С РОДИТЕЛЯМИ ВАМ ПОМОГУТ ЭТИ ФОРМЫ ПИСЬМЕННОГО ОБЩЕНИЯ. ОНИ ПОМОГАЮТ РОДИТЕЛЯМ УЗНАТЬ О ДЕТСКОМ САДЕ. БРОШЮРЫ МОГУТ ОПИСАТЬ КОНЦЕПЦИЮ ДЕТСКОГО САДА И ДАТЬ ОБЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ О НЕМ. РОДИТЕЛИ МОГУТ ОБРАЩАТЬСЯ К ПОСОБИЯМ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА. ИХ МОЖНО ВЫПУСКАТЬ РАЗ ИЛИ ДВА В МЕСЯЦ, ЧТОБЫ ПОСТОЯННО ОБЕСПЕЧИВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОСОБЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ИЗМЕНЕНИЯХ В ДОУ.

ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РЕЛИКВИЙ

ЭТО ТАКИЕ ПРЕДМЕТЫ В СЕМЬЕ ИЛИ РОДУ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ (БУСЫ, ШКАТУЛКИ, АМУЛЕТЫ, СТАТУЭТКИ И ДР.). СЕГОДНЯ НЕ ЧАСТО СЛУЧАЕТСЯ УСЛЫШАТЬ О СЕМЕЙНОЙ РЕЛИКВИИ. МОЖЕТ БЫТЬ ПОТОМУ, ЧТО ЛЮДИ СТАЛИ ЗАБЫВАТЬ СВОИХ ПРЕДКОВ, СВОИ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ. ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РЕЛИКВИЙ ПОМОГАЕТ С РАННИХ ЛЕТ ПОНЯТЬ ДЕТЯМ, ЧТО ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА БЕСКОНЕЧНА, ЕСЛИ О НЕЙ ПОМНЯТ ПОТОМКИ.

«ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА»

ЭТО ВСТРЕЧИ, ЦЕЛЮ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗНОСТОРОННЕЕ ЗНАКОМСТВО СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МЕЖДУ СОБОЙ И ЗНАКОМСТВО С ПЕДАГОГАМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ. ДЛЯ ЭТОГО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ.

СОБРАНИЯ-ВСТРЕЧИ ИМЕЮТ РЕСУРС СТАТЬ СОБЫТИЕМ ДЛЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА.

Встреча – это событие-переживание, проживание нескольких часов вместе, полезных часов действия; это объединение равных; это признание множественности истин, это открытость целевых установок; это удивление и одобрение; это поиск ответов на вопросы; это опыт взаимодействия, это возможность критически отнестись к ситуации, к себе.

**НОВЫЙ СМЫСЛ СОБРАНИЯ –
СОБРАНИЕ-
ВСТРЕЧА ПАРТНЕРОВ.**

Диалог на родительских собраниях – это шаг к взаимопониманию.

Только диалоговая форма проведения родительского собрания стимулирует совместную мыслительную деятельность воспитывающих взрослых

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОБРАНИЙ-ВСТРЕЧ

Собрания-встречи могут проходить в разных формах и носить

интригующие названия (дискуссионные качели, круглый стол с острыми углами, вечер вопросов и ответов, встречи отцов, встречи мам, семейные гостиные, диспуты и т.д.).

Информацию для собраний-встреч необходимо отбирать в логике заявленной темы, продумывая способы ее подачи.

«РОДИТЕЛЬСКИЕ ГОСТИНЫЕ»

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ "РОДИТЕЛЬ – РЕБЕНОК – ПЕДАГОГ", ГДЕ РОДИТЕЛЮ И РЕБЕНКУ ОТВОДЯТСЯ ВЕДУЩИЕ РОЛИ, ИМ ПРИНАДЛЕЖИТ ИНИЦИАТИВА. ПЕДАГОГ ВЫПОЛНЯЕТ РОЛЬ КОНСУЛЬТАНТА, СНАБЖАЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМЫМИ СВЕДЕНИЯМИ И ОБУЧАЮЩЕГО ЕГО НЕКОТОРЫМ СПЕЦИАЛЬНЫМ УМЕНИЯМ, ПРИЕМАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ.

НА ЭТИХ ВСТРЕЧАХ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ВМЕСТЕ ИГРАЮТ, ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ, А ИТОГОМ СТАНОВИТСЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНЫХ РАБОТ.

«УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»

ЖУРНАЛ СОСТОИТ ИЗ 3-7 СТРАНИЦ, ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ КАЖДАЯ ЗАНИМАЕТ ОТ 5 ДО 10 МИНУТ. ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ 40 МИНУТ. НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВО ВРЕМЕНИ ИМЕЕТ НЕМАЛОВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ПОСКОЛЬКУ ЧАСТО РОДИТЕЛИ БЫВАЮТ ОГРАНИЧЕНЫ ВО ВРЕМЕНИ В СИЛУ РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЧИН. ПОЭТОМУ ВАЖНО, ЧТОБЫ ДОСТАТОЧНО БОЛЬШОЙ ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННЫЙ В ОТНОСИТЕЛЬНО КОРОТКОМ ОТРЕЗКЕ ВРЕМЕНИ, ПРЕДСТАВЛЯЛ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

КАЖДАЯ СТРАНИЦА ЖУРНАЛА – ЭТО УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОИЛЛЮСТРИРОВАНО ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ, ПРОСЛУШИВАНИЕМ МАГНИТОФОННЫХ ЗАПИСЕЙ, ВЫСТАВКАМИ РИСУНКОВ, ПОДЕЛОК, КНИГ. РОДИТЕЛЯМ ЗАРАНЕЕ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

The image features a light gray background with a subtle, repeating pattern of a stylized rose or flower. The text is centered in a dark blue, sans-serif font. There are several realistic water droplets of various sizes scattered around the edges of the frame, particularly in the top-left and bottom-right corners.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.