

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №322

Творческо-игровой проект
На тему: «Лето, ты какое?»
25 мая, 2022 г.

Провели:
Сачкова К.В.,
учитель-логопед, 1КК

г. Екатеринбург

Цель проекта: совершенствование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширить и уточнить знания о времени года – лето.
- Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «лето».
- Обогащать словарный запас прилагательными.
- Учить детей выделять лишнее слово из ряда предложенных слов и обосновывать свой выбор.
- Учить детей словоизменению имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов и суффиксов увеличения.
- Способствовать сплочению детского коллектива через игры.
- Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, воспитывать интерес к рисованию

Актуальность проекта: Правильная, хорошая речь – это и общение, и самовыражение, и инструмент познания, и профилактика большинства школьных проблем. К сожалению, в последние десятилетия неуклонно увеличивается количество детей с речевыми нарушениями, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Поэтому, наряду с традиционными логопедическими занятиями, применяются новые формы работы. Одной из форм такой работы является проектная деятельность, во время которой также осуществляется пропаганда логопедических знаний, профилактика и коррекция речевых нарушений.

Вид проекта: краткосрочный, коррекционно-профилактический, речевой, творческий, практический, игровой.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, учитель-логопед, воспитатели групп.

Сроки реализации проекта: с 10 мая по 25 мая 2022 года.

Продукт проекта: выставка рисунков.

Основные этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап:
 - Разработка сценария мероприятия.
 - Подборка реквизита и материалов для игр и занятий.
 - Проведение подготовительных логопедических занятий для актуализации словарного запаса на тему «лето».
- Основной этап:
 - Проведение творческо-речевой игры-соревнования с детьми
 - Слова-комплименты для лета
 - Четвертый лишний
 - Загадки про лето
 - Уменьшай и увеличивай
 - Море волнуется
- Заключительный этап:
 - Обсуждение итогов мероприятия.
 - Участие детей в выставках творческих работ (рисунки) в детском саду

Подготовительный этап.

Первое занятие проводится учителем-логопедом для всех детей в старших и подготовительных группах. Длительность 25-30 минут. 12 мая (четверг) для детей старшей группы, 13 мая (пятница) для детей подготовительной группы.

На втором занятии затрагивается понятие «Комплимент». Занятие «Что такое комплименты» для детей направлено на развитие навыков общения, доброжелательности и уверенности в себе, а так же активизации в речи ребенка прилагательных. Дети учатся замечать положительные качества сверстников, говорить приятные слова (комплименты) и правильно их принимать, используя игры, например, передачу мяча с похвалой. Это укрепляет дружбу и повышает самооценку.

Основные аспекты занятия:

Определение: Комплимент — это добрая, искренняя похвала, приятное замечание о внешности, умениях или поступках человека.

Правила составления: Важно улыбаться, смотреть в глаза, обращаться по имени и говорить с восхищением.

Комплимент vs. Льсть: Комплимент вызывает радость, а льсть — это неискренность ради выгоды.

Упражнения:

«Волшебный мяч»: Дети в кругу передают мяч, говоря соседу комплимент (например, «Маша, у тебя красивая улыбка»), а получатель отвечает «спасибо».

«Комплимент из зеркальца»: Описание похвалы на примере героев мультфильмов.

«Волшебные слова»: Составление списка качеств: «Ты добрый», «Ты хорошо рисуешь», «Ты отличный друг».

Второе занятие проводится учителем-логопедом для всех детей в старших и подготовительных группах. Длительность 20 минут. 17 мая (вторник) для детей старшей группы, 18 мая (среда) для детей подготовительной группы.

На занятие проводится беседа на тему «Лето, ты какое».

- Приветствие детей, подводим к теме занятия.
- У детей спрашивается какие времена года они знают, какое время года сейчас? Какое наступит следующим?
- Нравится ли детям лето и почему? А какое оно лето? Что дети любят делать летом?
- Где будут проводить лето дети, к кому в гости поедут, куда полетят?

Основной этап.

Третье занятие 23 мая (понедельник) проводится игра-соревнование «Лето, ты какое?». За день проводится как в старшей, так и в подготовительной группе.

Сценарий мероприятия:

Приветствие детей и определение темы.

«Сегодня я вас собрала поговорить об одном очень интересном времени года. А какое это время года отгадать нужно загадку:

Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило(лето)

Правильно, тема сегодняшней игры – лето и все, что с ним связано. Что вы знаете про лето?»

Дети отвечают и освежают знания о лете. Затем делятся на

Игра-соревнование:

1. Слова-комплименты про лето (отработка прилагательных).

Дети в группе делятся на 2 команды для удобства. На столах (по количеству команд) расположены картинки с летними пейзажами (на которых есть по 5-6 белых «пятнышек»). Командам раздаются камушки, дети по очереди подбегают к картинкам на столах, говорят комплимент лету, кладут камушек на белое «пятнышко». Чья команда первая заполняет все камушками - побеждает. Победившей команде выдается дополнительная награда – стикер.

«Посмотрите дети, перед вами летняя полянка, но на ней какие-то пятнышки, что-то с летом случилось. Давайте подбодрим лето и поможем ему стать цветным и ярким. Давайте скажем лету комплименты..»

2. Четвертый лишний.

На столах перед детьми выкладываются «кнопки» - отпечатки ладошек. Каждой команде по очереди называются по 4 слова, связанные с летом, одно слово в ряду лишнее по каким-либо признакам. Как только ребенок

догадывается – он нажимает на «кнопку» и дает ответ с объяснением почему он выбрал то или иное слово. За правильный и обоснованный ответ команда получает стикер.

«Вы большие молодцы, лето расцвело, стало настоящим, но что-то среди цветов и камушков на полянках лишнее. Давайте поможем лету избавиться от лишнего..»

3. Загадки про лето.

Командам по очереди задают загадки, за правильный ответ команда получает стикер. Если команда не знает ответ, то соперники получают возможность ответить за них и получить дополнительные стикеры.

«Какие молодцы, хорошо все справились, но пока мы с вами убрали лишние предметы, мы нашли что-то загадочное. Послушайте и отгадайте, но загадки будут с подвохом..»

4. Уменьшай и увеличивай.

Командам загадываются существительные, которые нужно уменьшить с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов или увеличить с помощью суффиксов увеличения. За правильный ответ ребенок получает дополнительный стикер.

«Ребята, а давайте поиграем с летом. Будем увеличивать или уменьшать для лета слова..»

5. Море волнуется раз.

В конце проводим физкульт минутку. Игра «море волнуется», фигуры все связаны с летом.

Заключительный этап.

Команды считают сколько они заработали стикеров. Чья команда набрала больше стикеров, та и победила. Все команды за участие получают приз- сладкий сюрприз.

Итоговый продукт проекта.

Детям предлагается нарисовать «свое Лето». 25 мая проводится выставка рисунков «Лето глазами ребенка». Ребята старшей группы

приходят в гости на выставку к детям подготовительной группы (и наоборот), чтобы познакомиться с работами других детей, посмотреть, сравнить какое разное лето в глазах каждого.

Материалы и оборудование:

- Мебель группы (столы и стулья),
- Карандаши, мелки, фломастеры, клей, ножницы, альбомные листы для рисования,
- Картинки с пейзажами лета, камушки и ракушки, рисунки с отпечатками ладоней
- Карточки с загадками про лето.

Результаты и оценка эффективности проекта:

- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Формирование позитивного отношения к образу лета.
- Накопление и расширение словарного запаса по лексической теме «Лето».