

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №322

Творческо-игровой проект
На тему: «Папа-первый учитель»
23 октября, 2024 г.

Провели:
Сачкова К.В.,
учитель-логопед, 1КК
Широкова Н.В.,
воспитатель, 1КК

г. Екатеринбург

Проект «Папа – первый учитель»

Цель проекта: формирование у дошкольников основ будущих социальных ролей через демонстрацию положительного образа папы как главы семьи, защитника Родины и лучшего друга.

Задачи проекта:

- Формирование представлений о жизненном предназначении мужчины, присущих ему положительных качествах и чертах характера
- Раскрытие психических и этических особенностей мальчиков
- Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Демонстрация положительного образа папы как главы семьи, защитника Родины и лучшего друга крайне актуальна для формирования здоровой семейной среды и правильных ценностей у детей. Это способствует укреплению эмоционального уюта, развитию доверия и формированию модели ответственного поведения, где отец выступает примером мужественности, поддержки и надежности.

Актуальность образа «папа — первый учитель, глава семьи, защитник, друг» обусловлена следующим:

- Формирование традиционных ценностей: Позитивный образ отца, включающий защиту Родины, воспитывает в детях патриотизм, уважение к старшим и ответственность за свою семью и страну.
- Эмоциональная близость и дружба: Активное участие папы в жизни ребенка, совместные дела и игры развивают душевную близость, делают отца надежным другом, к которому ребенок может обратиться за поддержкой и пониманием.
- Роль в воспитании: Папа-глава семьи прививает жизнеспособность, дисциплину, учит причинно-следственным связям и нормам поведения, действуя не через приказы, а через личный пример и авторитет.

- Развитие личности: Позитивный отцовский пример помогает детям (особенно сыновьям) расти более благополучными и спокойными, формируя у них чувство защищенности и уверенности.

Таким образом, актуальность заключается в укреплении института семьи, трансляции правильных социальных ролей и воспитании гармонично развитой личности через создание эмоционально теплой, поддерживающей атмосферы.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, практический, игровой.

Сроки реализации проекта с 30 сентября 2024 года по 9 октября 2024 года.

Продукт проекта: спортивно-игровое занятие совместно с папами воспитанников.

Основные этапы реализации проекта:

➤ Подготовительный этап:

- Разработка сценария мероприятия.
- Подборка реквизита и материалов для игр и занятий.
- Создание пригласительных детьми для пап (дети рисовали для папы то, что именно ему приносит радость, нравится или просто любит).

➤ Основной этап:

- Проведение совместной разминки с детьми и папами.
- Проведение спортивно-игровых занятий с детьми и папами.

Эстафета «Операция «ниндзя»

Игра «Раз два три папу своего спаси»

Мастер-класс по постройке секретного разведывательного штаба

Мастер-класс по созданию поделки «Мой папа»

➤ Заключительный этап:

- Обсуждение итогов мероприятия.

Информационное сопровождение:

Публикация фотоотчета о мероприятии в группе детского сада.

Анализ результатов:

Оценка уровня заинтересованности детей в процессе обучения.

Пост-проектные действия:

Организация фотовыставки работ детей.

Сценарий мероприятия:

Введение: Ведущий приветствует детей и их пап на мероприятии. Задается вопрос «а как думают дети какая роль папы в жизни ребенка? а семьи?». Ведущий рассказывает сказку, которая поможет детям 4-7 лет понять жизненное предназначение мужчины, о его положительных качествах и чертах характера.

Начало мероприятия: Короткая сказка

Жил-был маленький мальчик по имени Миша. Он очень любил играть с друзьями во дворе, но иногда он задумывался о том, кем станет, когда вырастет. Однажды вечером, когда Миша уже лежал в кровати, он услышал, как папа разговаривает с мамой.

— Мам, а кто такой настоящий мужчина? — спросил Миша.

Папа подошел к сыну и сел рядом.

— Настоящий мужчина, Мишенька, это тот, кто всегда защищает свою семью и свою Родину. Он сильный, смелый и честный. Но самое главное, он всегда остается лучшим другом для тех, кого любит.

Миша задумался над этими словами. На следующий день он пошел в детский сад и рассказал своим друзьям о разговоре с папой. Вместе они решили создать игру, в которой каждый мог бы попробовать быть настоящим мужчиной. Они сделали из картона щиты и мечи, а потом устроили битву против воображаемых злодеев. Конечно, победила дружба!

Когда Миша вернулся домой, он рассказал папе об игре. Папа улыбнулся и сказал:

— Молодец, Миша! Ты все понял правильно. **Быть настоящим мужчиной** значит не только защищать, но и заботиться о близких, быть добрым и справедливым. И, конечно же, всегда оставаться верным другом.

Ведущий: Вот так маленький Миша узнал, каким должен быть настоящий мужчина, и решил стать таким же, как его папа.

А интересно, мы с вами можем быть ловкими, умелыми, внимательными, хорошими друзьями? Как же нам это проверить? А мы предлагаем сегодня отправиться в разведку! Пройти полосу препятствий, научиться маскировке, и вместе построить укрепление. Согласны?

Дети: да!

Ведущий: Тогда начинаем наш праздник. И начнем мы с разминки!

I. Разминка под музыку, совместно с папами и детьми.

II. Эстафета «Операция «ниндзя»:

Ведущий предлагает детям и папам представить себя партизанами или разведчиками, которые должны проникнуть в тыл к врагу и нарушить его работу. Участников делят на команду пап и команду детей. Каждая команда должна пройти полосу препятствий (пройти по мосту-скамье, пропрыгать через рвы-обручи) и в тылу врага собрать секретное оружие «пирамидка». За один заход один ребенок берет одну деталь от пирамидки и несет к финишу и собирает принесенные части, пока не соберется вся пирамидка.

III. Игра «Раз два три папу своего спаси»

Ребенку выдается картинка с изображением позы, в которую ему необходимо поставить папу не дотрагиваясь до самого папы (ребенок словами говорит куда поднять руку, как согнуть ногу и т.д.)

IV. Мастер-класс по постройке секретного разведывательного штаба

Участники делятся на 3-4 команды, каждой команде выдаются разные материалы для постройки штаба.

Ведущий: Сегодня, пройдя столько испытаний с папами, мы поняли, что папа – это не просто сила и защита или человек-работа, но и лучший

друг, который всегда поможет и поддержит в любой ситуации: и в игре и в разведке, и что папа тоже любит веселиться и проводить время с вами, с детьми. О! а давайте подарим сюрприз для пап.

V. Мастер-класс по созданию поделки «Мой папа»:

Детям раздаются воздушные шарик и каждый ребенок рисует на нем портрет своего папы. Присутствующие папы могут добавить на шарик портрет своего ребенка.

Заключение: Ведущий благодарит всех участников за активное участие и обещает вернуться с новыми интересными играми и занятиями.

Материалы и оборудование:

- Карандаши, мелки, фломастеры, клей, ножницы, альбомные листы для создания пригласительных
- Скамейки, обручи, пирамидки для полосы препятствий
- Кубики, блоки из разных материалов для строительства штаба
- Фломастеры, воздушные шары для рисования.
- Фотоаппарат для съемки мероприятия.

Результаты и оценка эффективности проекта:

- Увеличение интереса детей к теме семьи и ее ценностей.
- Формирование позитивного отношения к папе как к главному защитнику и другу.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Рекомендации по дальнейшему развитию проекта:

Расширение тематики мероприятий: включение тем «Мама», «Бабушка», «Дедушка».

Регулярное проведение подобных мероприятий для закрепления полученных знаний и навыков.

Проект «Папа – первый учитель» направлен на формирование у дошкольников понимания важных социальных ролей через пример родителей и создание положительных образов в их сознании.