

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 322**

**Коррекционно- развивающий проект  
«Путешествие в страну Вежливости»  
2025 год**

Провела: Сачкова К.В., учитель-логопед

### **Цели проекта:**

- Формирование правильного звукопроизношения и четкого артикулирования у детей дошкольного возраста.
- Воспитание уверенности в себе и преодоление страха перед публичным выступлением.
- Развитие мелкой моторики рук и двигательных координационных навыков.

### **Целевая группа:**

- Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

### **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

1. Изучение особенностей произносительной стороны речи детей.
2. Определение проблемных зон и составление индивидуальных планов занятий.
3. Информирование родителей и педагогов о целях и методах работы.

Основной этап:

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием интерактивных методик.
- Проводятся ежедневно по 15-20 минут, два раза в неделю индивидуально и три раза в неделю в группе.

Подробные мероприятия и содержание занятий:

Артикуляционная гимнастика:

- Утреннее упражнение: "Язычок гуляет" (разработка мышц языка, подготовка к произнесению сложных звуков).
- Занимательная игра "Подражаем зверюшкам": копируем звуки животных, активируя правильную работу губ и челюстей.
- Полезные советы родителям: ежедневные домашние упражнения для укрепления мышц рта.

Логопедический массаж:

- Регулярный массаж лица и области рта улучшает кровообращение и готовит органы речи к эффективному функционированию.
- Применяются мягкие поглаживания, постукивания и вибрация тканей для повышения чувствительности.

Игротерапия:

- "Собери буквы вместе": игра на сбор букв и слогов для формирования грамотного письма и чтения.
- Весёлая эстафета "Кто быстрее скажет": соревнование среди детей по чистоте и скорости произношения определённых звуков.

Развитие мелкой моторики:

- Лепка из пластилина, работа с ножницами, раскрашивание мелких деталей помогают развивать мелкую мускулатуру пальцев и кистей рук.
- Пазлы, конструкторы, шнуровка — обязательные составляющие каждой встречи.

#### Дыхательные упражнения:

- Техника глубокого дыхания с задержкой помогает регулировать ритм речи и избегать торопливости.
- Простые игровые формы (надуть воздушный шарик, создать ветерок, сделать волнообразные движения руками) укрепляют диафрагму и мышцы живота.

#### Музыкально-речевые занятия:

- Песенки, считалки, потешки способствуют улучшению памяти и дикции.
- Ритмические игры с музыкальным сопровождением развивают чувство ритма и координацию движений.

#### Итоговая диагностика:

- Повторная оценка уровня произносительных навыков и определение прогресса каждого ребенка.
- Совместные консультации с педагогами и родителями по результатам диагностики.

#### Ожидаемые результаты:

- Устойчивый прогресс в исправлении дефектов речи.
- Осознанное стремление детей к правильному воспроизведению звуков.
- Формирование положительной самооценки и желания проявлять инициативу в разговорной практике.